

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ФОНД ПРЕПОДОБНОГО
СЕРАФИМА САРОВСКОГО

Чистый Родник

Словарь
для учащихся начальной школы
1—2 класс

Часть 1 (А — В)

Учебное пособие

КОСТРОМА, 2011

*Печатается по решению ученого совета
Костромского областного института развития образования*

*Издание осуществляется при поддержке
Благотворительного Фонда преподобного Серафима Саровского*

Ответственный редактор:

Лушина Елена Альбертовна,
к.п.н., доцент, ректор Костромского областного института
развития образования

Редактор:

Романова Алена Николаевна,
к.ф.н., доцент кафедры литературы
филологического факультета Костромского государственного
университета имени Н.А. Некрасова

Рецензент:

протоиерей ***о. Виталий Шастин,***
председатель Миссионерско-образовательного отдела
Костромской епархии Русской Православной Церкви

Составитель:

Бартенева Инна Юрьевна,
заведующий кафедрой теории и методики воспитания,
методист лаборатории проблем духовно-нравственного
воспитания Костромского областного института
развития образования

Технический редактор:

Терleckая Елена Юрьевна,
заведующий редакционно-издательским отделом
Костромского областного института развития образования

Чистый родник: Словарь для учащихся начальной школы. 1—2 класс: Учебное пособие / В * чч.: Ч. 1 (А — В). — Кострома: КОИРО, 2011. — 108 с., цв. ил.

© Костромской областной институт
развития образования, 2010

© Бартенева И.Ю., 2010

*Составитель благодарит
за помощь
в создании словаря*

***Романову Алену Николаевну,**
протоиерея о. **Виталия Шастина,**
а также студентов
Костромского государственного университета
имени Н.А. Некрасова
К. Лукаш, А. Онуфриеву, Е. Шашкову*

От составителя (для родителей, педагогов)

Энциклопедический словарь «Чистый родник» для учащихся 1—2 классов общеобразовательных школ представляет собой толкование слов, отражающее содержание терминов духовно-нравственной тематики.

Словарные статьи сборника построены по следующему принципу:

1. Слово.
2. Толкование слова по «Толковому словарю русского языка» С.И. Ожегова (словарные статьи адаптировались для понимания младшими школьниками)
3. Историческая справка, раскрывающая роль слова в истории и культуре.
4. Тексты для чтения, раскрывающие духовно-нравственное значение и художественное своеобразие слова.
5. Вопросы и творческие задания, закрепляющие знания школьника о значении термина духовно-нравственной тематики.

В ходе работы со словарем младшие школьники получают знания о лексическом значении слова духовно-нравственной тематики, учатся использовать слово в контексте, учатся работать со словарями и словарными статьями, раскрывают многообразие и красоту русской лексики.

В ходе работы со словарем детям прививается любовь к чтению.

Статьи словаря составлены так, чтобы ребенок работал над изучением слова вместе с родителями, что направлено на формирование духовно-нравственных семейных ценностей. Статьи располагаются в алфавитном порядке.

Словарные статьи сгруппированы и распределены по нескольким сборникам (всего 8 частей) для удобства работы со словарем детей младшего школьного возраста.

Здравствуй, мой юный друг!

Я — энциклопедический словарь «Чистый родник». Почему меня так называют? Потому что во мне собраны слова, которыми люди пользуются для того, чтобы говорить друг другу о красоте, дружбе, любви, радости. Как из родника черпают вкусную, чистую воду, так и в словах можно найти всё многообразие мира, в котором мы живем. Родники нужно беречь, иначе пересохнут реки, моря, океаны и нам нечего будет пить. Слово тоже может исчезнуть, если мы не будем относиться к нему бережно, не научимся понимать и ценить его. А если исчезнет слово, то люди не смогут понять, что происходит вокруг, не смогут общаться друг с другом.

Давай вместе совершим путешествие к чистому роднику русского слова!

В добрый путь!

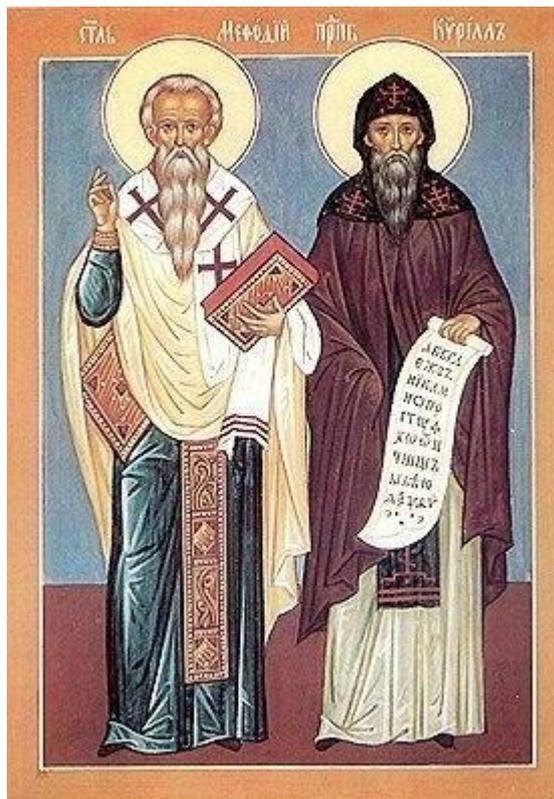
А

АЗБУКА

Что же такое **азбука**? Для того чтобы ответить на этот вопрос, давай обратимся к очень полезной книге. Называется она «Толковый словарь», а создал ее С.И. Ожегов. В этом словаре собрано множество слов, которыми мы пользуемся, когда говорим. И значение каждого поясняется. Находим слово «азбука» и читаем: «АЗБУКА. 1. Собрание букв, расположенных в определенном порядке. *Например:* русская азбука. 2. То же, что и букварь. 3. *Переносное значение:* Основа, начало какой-нибудь науки, дела. *Например:* Азбука науки. * Азбука Морзе — система телеграфных условных знаков. Нотная азбука — система нотных знаков. // *прил.* Азбучный, -ая, -ое. В азбучном порядке. Азбучная истина (*перен.* о простой, всем известной мысли, истине)». (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 23.)

Благодаря Азбуке мы умеем писать и читать, а значит — можем узнать много нового и интересного. Кто же придумал русскую азбуку? Давай откроем книги и узнаем ответ на этот вопрос.

«Русский алфавит произошел от кириллической письменности. Создали ее святые первоучители и просветители славян, святые равноапостольные Кирилл (Константин) и Мефодий, которые жили в IX веке нашей эры. Святые создали новую азбуку для «просвещения “новых людей от язычников”» — славян.



(...) Прославлять величие Божие — вот задача нового письма. Имяслов азбуки (имена букв) настраивают на высокий духовный тон, на ведение воли Божией. Почему и составлялись ранее и продолжают составляться азбучные поэтические молитвы. Одна из новейших:

Азь_Буквы_Ведаю_Глагол:
Добра_Есть_Жизнь_Земли».

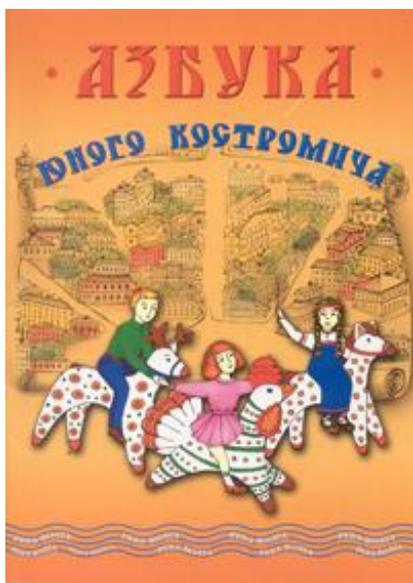
(По книге: Н.П. Саблина. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2005. С. 11—23.)

С конца X века, со времени крещения Руси, кириллицей стали писать на Руси. На церковнославянский язык наложились народные черты. Так появился русский вариант.

В течение веков количество букв в азбуке, их написание менялись. В 1708 году при Петре I из алфавита убрали буквы юсы, кси и омегу. А в 1918 году из 43 букв осталась только 31. Но сейчас в русской азбуке 33 буквы. Откуда же взялись еще 2? Их придумали в XVIII веке для обозначения звуков, не существовавших в церковнославянском: Й — в 1735 году, а Ё — в 1797 году. Букву ё впервые использовал Н.М. Карамзин, автор повести «Бедная Лиза». Теперь в нашей азбуке 33 буквы. (По книге: Детская энциклопедия // Т. 11: Язык и литература. М.: Педагогика, 1976. С. 45—47.)

24 мая — День памяти преподобных Кирилла и Мефодия.

24 мая — День славянской письменности и культуры.



В городе Костроме в 2002 году вышла в свет «Азбука юного костромича». На страницах этой книги в алфавитном порядке собраны рассказы о Костроме. С «Азбукой юного костромича» ты сможешь узнать много интересного об этом старинном городе, отправиться в путешествие, спеть песню о Костроме, разгадать кроссворд, узнать, откуда в Костроме берут электричество, и многое другое.

Беги скорее в библиотеку, попроси, чтобы тебе выдали «Азбуку юного костромича», и отправляйся в увлекательное путешествие по страницам книги.

Почитай с мамой и папой

Историю жизни и подвига Святых ты можешь прочитать в книге «Жития святых». Пригласи маму и папу почитать вместе с тобой. Сегодня ты прочитаешь отрывок из этой замечательной книги, посвященный Святителю Кириллу.

Кирилл, учитель Словенский

Вскоре пришли к императору послы от моравского князя Ростислава, притесняемого немецкими епископами, с просьбой прислать в Моравию учителей, которые могли бы проповедовать на родном для славян языке. Император призвал святого Константина и сказал ему: «Необходимо тебе идти туда, ибо лучше тебя никто этого не выполнит». Святой Константин с постом и молитвой приступил к новому подвигу. С помощью своего брата святого Мефодия и учеников Горазда, Климента, Саввы, Наума и Ангеляра он составил славянскую азбуку и перевел на славянский язык книги, без которых не могло совершаться богослужение: Евангелие, Апостол, Псалтырь и другие службы. Это было в 863 году.

Если ты хочешь прочитать «Житие святого Кирилла» полностью, сходи в библиотеку и возьми эту удивительную книгу.

Многие поэты создавали азбуки в стихах для детей.

Один из них — Самуил Яковлевич Маршак.

Смотри, какую интересную азбуку он сочинил для ребят!



Автобус номер двадцать шесть.

Баран успел в автобус влезть,

Верблюд вошел, и волк, и вол.

Гиппопотам, пыхтя, вошел...

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что такое азбука? 2. Кто создал русскую азбуку? 3. Сколько букв в современной азбуке? Какие буквы убрали из азбуки при царе Петре I? Для чего придумали буквы Й и Ё?

Задание: 1. Вместе с родителями составь список, в котором назови как можно больше поэтов и художников, создававших азбуки в стихах, картинках. 2. Сочини свою азбуку.

АИСТ

Этих птиц часто называют «часовыми крыш». Они действительно напоминают стражу. В Европе на гербах часто рисовали аистов. Считалось, что аист самый внимательный дозорный в борьбе с врагами.

Как же объясняет нам слово **аист** «Толковый словарь русского языка»?

АИСТ, -а, м. Крупная перелетная птица с длинным прямым клювом. *Белый аист. Черный аист.* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 155.)

Отношение к этой птице у самых разных народов одинаковое — оно выражается в словах *защитник* и *благодетель*. Всем хорошо известно народное поверье, что белые аисты приносят детей. Изображение аиста, который несет в клюве запеленатого ребенка, очень



часто можно встретить на свадебных и поздравительных открытках. В швейцарских селах в день, когда в

семье появляется новорожденный, над домом вывешивают флаг с вышитым изображением аиста, который держит младенца.

Интересные поверья об аистах есть в Германии. Считается, если девушка увидит впервые весной летящего аиста — станет уже в этом году невестой. Если аист трещит клювом — женщины перебьют на кухне много посуды. Перелетит аист через дом с новорожденным — через год там снова родится маленький.

В Греции аист — олицетворение заботы о родителях. Считается, что, когда старые птицы становятся слабыми и теряют оперение, молодые выщипывают у себя перья и «одевают» родителей. У армян аист — защитник полей. У немцев, славян, прибалтийских народов белый аист с древних времен — птица судьбы, которая приносит в дом счастье и благополучие. На Украине верят, что в дом, на котором появилось аистиное гнездо, придет счастье и согласие, в семье прекратятся ссоры, дети будут расти здоровыми, их обойдут стороной болезни. Жители села, в котором поселилось много аистов, могут рассчитывать на богатый урожай и не бояться засухи.

Обсуди с друзьями

Про аистов сложены сказки, пословицы и поговорки. А для детских игр придумана вот такая считалка:

Аист-птица

Считалка

— Аист-птица, аист-птица,
Что тебе ночами снится?
— Мне? Болотные опушки!
— А еще?
— Еще? Лягушки!
Их ловить — не изловить...
Вот и все!
Тебе водить!

(По материалам сайта www.deti-lit.ru)

Выучите считалку. Она поможет вам в играх.

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что значит слово **аист**? 2. Почему аиста называют защитником и благодетелем? 3. Почему аиста часто изображают на гербах, открытках? 4. Сходи в библиотеку и узнай, героем каких басен, сказок, рассказов является аист. Прочитай эти произведения с родными.

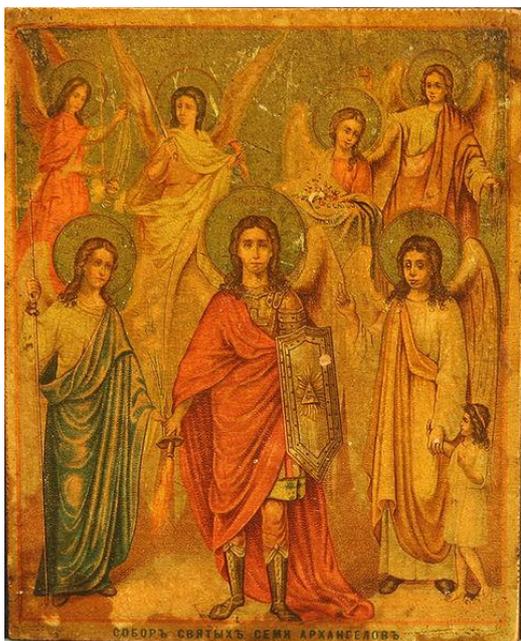


Задание: Придумай сказку про аиста и нарисуй к ней картинку.

АНГЕЛ

Давай посмотрим, что говорится в толковом словаре С.И. Ожегова об **ангеле**.

АНГЕЛ. 1. Служитель бога, исполнитель его воли и его посланец к людям (которого изображают прекрасным юношей). *Сонм ангелов. Ангелы небесные. Ангел божий. Белый ангел (добрый).* 2. (перен.) О человеке



как воплощению красоты, доброты. *Ангел кротости, чистоты, невинности.*

3. Обычно в сочетании с местоимениями «мой», «наш». Ласковое обращение (*устаревшее*). *Прощайте, ангел мой.* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 27.)

Почитай с мамой и папой

В книге «Православная азбука» подробно рассказывается об ангельских чинах. Прочитайте рассказ «Ангельские чины».

Ангельские чины

Чины ангельские разделяются на три иерархии — высшую, среднюю, низшую.

В высшую иерархию входят: Серафимы, Херувимы и Престолы. Ближе всех Пресвятой Троице предстоят шестикрылые Серафимы («пламенеющие, огненные»).

Они пламенеют любовью к Богу и других побуждают к этой любви.

Среднюю Ангельскую иерархию составляют: Господства, Силы и Власти.

В нижнюю иерархию входят: Начала, Архангелы и Ангелы.

Архангелы открывают тайны веры, пророчества и разумение воли Божией, укрепляют в людях святую веру, просвещая ум светом Святого Евангелия.

Ангелы наиболее близки людям. Они возвещают намерения Божии, наставляют людей к добродетельной и святой жизни. Они хранят верующих, удерживают нас от грехов и всегда готовы помочь, если мы пожелаем.

Все чины

Все чины небесных сил носят общее название Ангелов — по сути своего служения. Господь открывает свою волю высшим Ангелам, а они, в свою очередь, просвещают остальных.

Над всеми девятью чинами поставлен Господом святой Архистратиг Михаил — верный служитель Божий, ибо он низринул с Неба возгордившегося денницу с другими падшими духами. (По книге: Православный букварь. Книга для семейного чтения. И.: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007. С. 10—11.)



*Попроси родителей объяснить тебе, что значат слова **иерархия** и **чин**. Если они затрудняются в объяснении этих слов, обратись к толковому словарю.*

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что значит слово **ангел**? 2. Кто такой **ангел-хранитель**? Что ты знаешь об ангеле-хранителе? 3. Расскажи про иерархию ангелов. 4. Что ты знаешь о святом Архистратиге Михаиле?

Задание: 1. Как ты думаешь, почему к людям ласково обращаются «мой ангел»? 2. Нарисуй, каким ты представляешь ангела.

Б

БЕСЕДА

Когда произносишь слово **беседа**, представляешь добрый разговор людей. Давай определим точное значение этого слова. Нам поможет наш друг — «Толковый словарь русского языка».

БЕСЕДА, -ы. Разговор, обмен мнениями. *Дружеская беседа*. (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 45.)



У слова **беседа** интересная история. Вот что рассказали об этом слове ученые Людмила Введенская и Николай Колесников. Слово **беседа** родилось из двух слов: «без» (в старом значении «вне, снаружи») и «седа» — «сидение». Это значит, что слово **беседа** когда-то означало «сидение снаружи, перед домом». Сидя перед домом, люди общались друг с другом, вели разговоры. Так возникло современное значение слова **беседа**.

Почитай с мамой и папой

Оказывается, беседовать нужно уметь. При беседе необходимо соблюдать определенные правила. Какие? Об этом вы узнаете, прочитав статью из книги «Детская энциклопедия. Этикет»:

Беседа

Сегодня праздник, соберется много гостей: тут и известный ученый, и политик, и художник, и писательница, и женщина-врач. Сначала, конечно, они снимут верхнюю одежду, немного освоятся, поговорят с хозяйкой, познакомятся друг с другом и сядут... нет, не обязательно за еду. Обед подождет, да и час пока не обеденный. Скорее всего, они сядут поудобнее и приготовятся поговорить, чтобы узнать новое, познакомиться получше. И постараются сделать так, чтобы разговор получился приятным, спокойным и полезным для всех. Такой разговор и называется беседой.

А как у них это получится? Может быть, ученому захочется поговорить о науке, художнику — о себе, врачу — о своих пациентах. Но ведь не все желают в праздничный день обсуждать научные проблемы, а многие готовы попросту заснуть под неуместный «ученый» разговор. И вообще, говорить только о себе и своих делах некрасиво, да и, скажем прямо, очень уж на хвастовство похоже. Ну, разве по просьбе близких друзей, но и тогда не надо слишком «затягивать» речь. Рассуждать о болезнях и неприятностях — вот беда! — тоже никак нельзя: тема и так не слишком приятная, а за столом и подавно лишняя.

Так о чем же беседовать? Об интересном фильме, спектакле, выставке, о последних изобретениях, о новой книге. Когда люди узнают друг друга лучше, они могут разговаривать и о другом — например, о любимых цветах или о полетах в космос. Главное — разговор должен быть общим, а каждый собеседник интересным. Пусть ты знаешь о книгах и кино больше, чем другие — не спорь и не доказывай свою правоту, иначе ничего не стоит испортить всем вечер. Поэтому мнение свое высказывай один раз, зато спокойно и твердо. Не было случая, чтобы кого-то убедили крик и отчаянные жесты заядлого спорщика.



«Слово — серебро, молчание — золото», — говорили наши предки. Знаешь ли ты, с кем жаждут побеседовать все от мала до велика, кому действительно доверяют и чье мнение по-настоящему ценят? Конечно, это тот, кто умеет слушать. Он не перебивает никого, не поглядывает скучающе в окно, не кивает небрежно, не переспрашивает: «А? Чего?». Если же его случайно отвлекли, извинится: «Прошу прощения, я не расслышал». Приятно с таким человеком общаться...

Знаем мы и тех, кто растерял своих друзей. Что же сделал такой человек? Всего лишь шептался при посторонних, сплетничал, обидно шутил, глупые вопросы задавал. Сел за стол — пауков и тараканов вспоминал, «спасибо» не сказал, даже не похвалил ничего. В дороге рассказывал страшные истории, особенно про аварии. К выздоравливающему другу пришел — сразу о болезнях заговорил, не развлек. Не подбодрил. Может быть, он злой, плохой, никуда не годный человек? Да в том-то и дело, что нет. Просто не знал. Не умел. И даже не подумал...

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что такое **беседа**? 2. Как образовалось слово **беседа**? 3. Какие правила ведения беседы ты знаешь? Как ты понимаешь поговорку «Слово — серебро, молчание — золото»?

Задание: Вместе с родителями составь правила ведения беседы. Используйте текст для чтения.

БИБЛИОТЕКА

Это слово знакомо каждому современному человеку. Можно сказать, что именно в **библиотеке** хранятся знания, опыт и мудрость человечества. Почему? Ответить нам поможет наш друг — «Толковый словарь русского языка».

БИБЛИОТЕКА, -и, ж. 1. Место, в котором собирают и хранят произведения печати и письменности для общественного пользования. *Публичная библиотека. Детская библиотека.* 2. Собрание книг, произведений печати. *Домашняя библиотека.* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 47.)

У библиотеки есть своя история. О ней ты узнаешь, прочтав с мамой и папой этот рассказ.

Почитай с мамой и папой

Библиотеки возникли несколько тысячелетий тому назад. Жители Вавилона, Шумера и Ассирии записывали свои знания на глиняных табличках, которые складывали в деревянные ящики. При храмах Вавилона, Шумера и Ассирии существовали школы и библиотеки, где хранились глиняные книги. Книги эти были самого разнообразного содержания: религиозные, литературные, по медицине, математике, сельскому хозяйству и многие другие.

Самой большой и богатой была библиотека царя Ашшурбанипала в его Ниневейском дворце. Этот царь две с половиной тысячи лет назад собрал в своей столице Ниневии большую библиотеку. В ней

были сотни глиняных книг. Во дворце были выбраны две большие комнаты, в которых до самого потолка стояли ящики с «книгами». В библиотеке Ашшурбанипала хранилось много учебников: грамматика шумерского языка с объяснениями различных правил для перевода слов на вавилонский язык, словари иностранных слов, списки слов, которые заучивали наизусть. (Это списки растений, животных, географических названий и т.п.) Здесь были произведения лирической поэзии, исторические хроники, астрономические наблюдения и математические труды. Когда таблички попадали в царскую библиотеку, на них выдавливали штамп — «Дворец Ашшурбанипала, царя вселенной, царя Ассирии». Затем вновь полученные таблички ставили на место в ящики и составляли каталог книг.

Ящики стояли по разделам, к каждому ящику прикрепляли табличку с названием отдела. В одних лежали «книги» с учебниками по языку и грамматике, а в других — по математике. Отдельно помещали таблички с гимнами и молитвами, сказаниями и легендами. Были разделы по медицине, по минералам, по различным производствам...

В соседнем с Ассирией Египетском царстве материал для письма делали из речного растения папируса.

В Египте библиотеки создавались в храмах, о них заботились жрецы. Книги, сделанные из папируса, имели форму рулонов. Самая знаменитая библиотека древнейших времён была собрана в городе Александрии в Египте. Она была создана в 300 году до н.э.

Хозяева библиотеки египетские цари Птолемеи приобретали все литературные произведения, которые существовали в то время.



Для библиотеки было выстроено специальное здание

в одном из лучших районов Александрии. Оно имело форму прямоугольника и было украшено со всех сторон рядами изящных колонн, между которыми стояли статуи выдающихся писателей и учёных. Вход вел в большой мраморный зал. Здесь были расставлены столы для чтения и письма, а подле них удобные кресла и лежа (читатели любили возлежать за столом на мягких лежах). За этим залом находилось огромное хранилище свитков и служебные помещения — комнаты главного хранителя библиотеки, его помощников и переводчиков. Библиотека содержала около 700 000 папирусных свитков, которые были занесены в каталог (совсем как в современных библиотеках).

В Александрийской библиотеке впервые в истории был составлен каталог, в котором можно было найти сведения о каждом хранившемся в ней произведении.

Так в Александрийской библиотеке появилась **классификация** — распределение книг по разделам и составление каталога с обозначением автора и названия каждой книги.

Каталог Александрийской библиотеки состоял из 120 книг — ста двадцати папирусных свитков. Автором каталога был учёный Каллимах, который сам переписал, то есть скопировал, около восьмисот поэтических и исторических произведений. Первоначально каталог Александрийской библиотеки назывался «Таблицы тех, кто прославился во всех областях знаний, и того, что они написали».

В Киевской Руси библиотеки возникли примерно в IX—X веке. Книги на Руси ценились очень высоко и стоили дорого, потому что делались из очень дорогого материала — пергамента. Его делали из шкур овец, баранов и других животных.

Книги и другие памятники письменности в X—XI веках собирались в монастырях, церковных соборах великих князей и высшего духовенства.

Само слово «библиотека» в Древней Руси почти не употреблялось. Библиотека называлась «книжный дом».

В 1037 году Ярослав Мудрый собрал писцов для того, чтобы они перевели греческие книги и переписали славянские книги. Ярослав приказал хранить эти книги в Софийском соборе в Киеве. Так была создана первая библиотека на Руси.

Что же читали наши предки? Охотно читали в то время различные «Жития святых», «Изборники», «Шестидневы».

В «Изборники» входили церковные сочинения, статьи по грамматике, логике, поэтике, притчи, загадки, а также разнообразные поучения (например, поучение о том, какими правилами должен руководствоваться человек в жизни). «Физиолог» — сборник рассказов на греческом языке о свойствах реальных и фантастических животных. «Шестиднев» — сборник правил поведения на каждый день.

Сохранить библиотеку в то время было делом весьма сложным. Можно говорить о том, что Софийский собор насчитывал ряд библиотек: одни гибли, на их месте возникали новые.

Вторым по величине древним русским городом был Новгород Великий. Здесь сохранилась первая рукописная книга — «Остромирово евангелие». Оно было создано дьяконом Григорием.

Новгород в течение столетий накапливал и сохранял древнейшие памятники русской письменности. Находились они в Софийском соборе. Экземпляры из древней Новгородской библиотеки и сейчас можно увидеть там.

На Руси библиотеки были при каждом монастыре. Библиотеки находились в ведении брата-библиотекаря. Монахи по его распоряжению должны были приходить в библиотеку в определенные часы для чтения «книг».

В монастырских библиотеках создавались летописи, переписывались и переводились книги, организовывалось их хранение и распространение. В Соловецком монастыре, например, для библиотеки выстроили специальное каменное здание. На должности монастырских книгохранителей, как правило, назначались образованные монахи. Они бережно хранили книги и рукописи и выдавали их для чтения.

К XVI веку стали составлять списки книг библиотеки. Эти списки похожи на современные библиотечные каталоги. По ним можно узнать, какие книги есть в библиотеке.



В современном мире существуют библиотеки государственные, национальные, публичные, научные, школьные, детские, специализированные, частные, домашние и даже электронные.



27 мая — Всемирный день библиотек.



Если ты хочешь узнать более подробно историю библиотеки, беги скорее в библиотеку и попроси, чтобы тебе выдали книги:

1. Бергер А.К. Александрийская библиотека // Из истории человеческого общества: Детская энциклопедия. Том 8. М.: Педагогика, 1975.
2. Глухов А. Из глубины веков: Очерки о древних библиотеках мира. М.: Книга, 1971.
3. Данталов М.А. Библиотека царя Ашшурбанипала // Из истории человеческого общества: Детская энциклопедия. Том 8. М.: Педагогика, 1975.
4. История книги / Под редакцией А.А. Говорова, Т.Г. Куприяновой. М.: Светотон, 2001.

5. Малов В.И. Книга / Сер.: Что есть что. М.: Слово, 2002. 48 с.
6. Павлов И.П. Про твою книгу. (Знай и умей). М.: Просвещение, 1991.

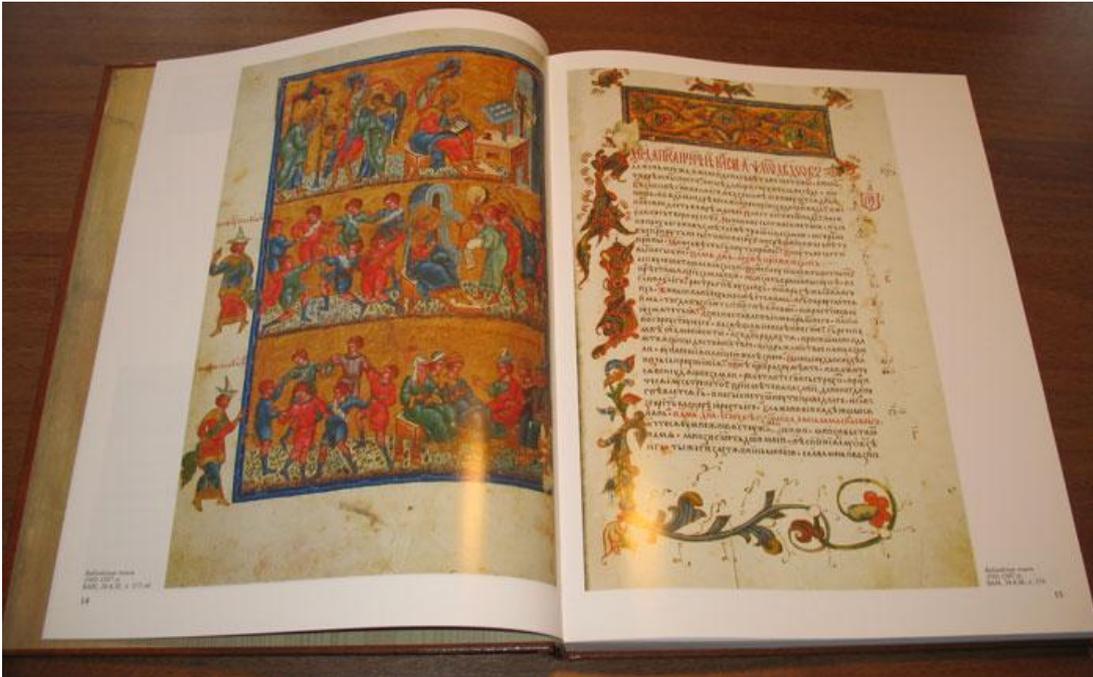
А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что такое **библиотека**? 2. Когда появилась первая библиотека? 3. Что ты знаешь об Александрийской библиотеке? 4. Что ты знаешь о библиотеках на Руси?

Задание: 1. Вместе с друзьями сходи в библиотеку. Попроси библиотекаря показать вам библиотечный каталог. 2. Узнай и запомни правила поведения в библиотеке. Расскажи о них одноклассникам. 3. Узнай, что значит слово **библиотекарь**. Обратись за помощью к родителям или старшим товарищам. 4. Расскажи о своей домашней библиотеке.

БИБЛИЯ

Библию называют «Священным Писанием». Как возникло такое название? Давай узнаем, что значит слово **Библия**.



БИБЛИЯ, -и, ж. (*Б прописное.*) Собрание священных книг иудейской и христианской религий. *Дохристианская часть Библии (Ветхий Завет). Христианская часть Библии (Новый Завет). Библейские сказания.* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 47.)

И все-таки еще не совсем понятно значение этого слова. Что значит Ветхий Завет, Новый Завет? Почему Библия состоит из этих книг?

Слово «Библия» — греческое. В переводе с греческого языка Библия значит «собрание книг». Вет-

хий Завет состоит из 39 книг, которые написаны в дохристианские времена. Новый Завет состоит из 27 книг, написанных апостолами Христианской Церкви. (По книге: Православие: Словарь школьника / Священник Ярослав Шипов. М.: ООО «РОСМЕН-ПРЕСС», 2004. С. 29.)

Почитай с мамой и папой

Прочитайте отрывок из книги Л.А. Суровой «О Библии и церкви».

Есть на свете книга, в которой можно найти ответы на все главные вопросы жизни, — это Библия. Ее называют еще Священная История, потому что дана она Самим Богом. Библия — это не просто книга, это Откровение Божие. В разные времена Бог избирал людей, которые горячо верили в Него, и открывал им законы жизни. Потом эти откровения записывались. Так на протяжении многих лет и складывалась Библия — собрание священных книг человечества.

Православная Библия включает в себя 77 разных книг, собранных в один том. Их названия часто пишут сокращенно, например: МФ.2,6, что означает «Евангелие от Матфея, глава 2, стих 6». Расшифровка всех сокращений есть в оглавлении каждой Библии.

Библия дана людям в помощь и наставление. Она рассказывает о Боге, открывает нам глубинные законы жизни духовной, которая обычно скрыта от глаз.

Если Библия такая большая и толкований к ней много, как мы найдем ответы на наши вопросы?

Библия — учебник жизни. А раз есть учебник, значит, есть и учителя, и школа. Такой школой истинной жизни является Церковь.

Библия — главная книга Православной Церкви. Каждый день во всех православных храмах читают отрывки из нее и



разъясняют их смысл и значение. Священники изучают Библию, проводят специальные беседы, чтобы помочь нам найти ответы на наши вопросы. (По книге: Л.А. Сурова. О библии и церкви. И.: Храм Ахтырской Божьей Матери, 2004. С. 3—5.)

В России с середины XI века хранится «Остромирово Евангелие», которое переписал диакон Григорий. Это *рукопись* («написанное от руки») из 294 листов, написанная крупными буквами, украшенная золочеными заглавными буквами. На Остромировом Евангелии указано время его написания — 1056—1057 годы. К рукописи приложены изображения трех святых евангелистов; для четвертого — изображения святого евангелиста Матфея — было оставлено место, но оно осталось пустым.



Остромирово Евангелие — самая древняя книга славянской письменности. (По книге: Слово Святой Руси. М.: Круг чтения, 2002. С. 16—17.)

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что такое **Библия**? 2. Из каких книг состоит Библия? 3. Почему Библию называют «священной историей»? 4. Что ты знаешь об Остромировом Евангелии?

Задание: Вместе с родителями прочитай «Библейские рассказы для детей».

БЛАГОДАРНОСТЬ

Когда для нас сделали что-то хорошее, мы обычно говорим «спасибо» или «благодарю», то есть произносим слова благодарности. Но что же такое **благодарность**? Давай опять обратимся за помощью к «Толковому словарю русского языка»:

БЛАГОДАРНОСТЬ, -и, ж. 1. см. Благодарный. 2. Чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро, внимание, услугу. *Принять с благодарностью что-нибудь. Принести благодарность кому-нибудь. Сделать что-нибудь в знак благодарности или в благодарность за что-нибудь.* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 48.)

Благодарность люди выражают не только словами, но и делами.

Почитай с мамой и папой

Прочитайте рассказ Льва Николаевича Толстого «Бабка и внучка». Скажите, как одним словом можно назвать то, что делает внучка для бабки? Почему?

Бабка и внучка

У бабки была внучка. Внучка была мала и всё спала, а бабка сама пекла хлеба, мела избу, мыла, шила и пряла на внучку.

Бабка стала стара,
легла на печку и всё спа-
ла, а внучка пекла, шила
и пряла на бабку.

Л.Н.Толстой



***А теперь проверь, что ты узнал нового,
читая словарь «Чистый родник»:***

1. Что такое **благодарность**? 2. Как человек вы-
ражает благодарность? 3. Что значит **неблагодар-**
ность?

Задание: 1. Вместе с родителями составь сбор-
ник пословиц и поговорок на тему «Благодарность».
2. Вспомни истории из жизни о проявлении благо-
дарности.

БЛАГОПОЛУЧИЕ

Что значит это слово? Ты, наверное, услышал, мой юный друг, что оно состоит из двух слов: **благо** и **получать**? Какое значение имеет это слово в жизни человека? Попробуем разобраться.

БЛАГОПОЛУЧИЕ, -я, ср. 1. Спокойное и счастливое состояние. *Семейное благополучие*. 2. Жизнь в довольстве, полная обеспеченность. *Материальное благополучие*. (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 49.)

Как ты думаешь, что нужно делать, чтобы жизнь была благополучной?



На Руси всегда верили, что добрые, смелые люди будут жить благополучно, то есть счастливо и спокойно. Но благополучие не достается просто так, его нужно заслужить. Вспомни, прежде чем сказка закончится добрыми событиями, например, свадьбой, герои должны пройти испытания.

Почитай с мамой и папой

Прочитайте отрывок из русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк». Кто из героев достиг благополучия и почему?

Только Иван-царевич заснул, наезжают на него его братья. Ездили они по другим землям, искали Жар-птицу, вернулись с пустыми руками. Наехали и видят — у Ивана-царевича все добыто. Вот они и сговорились:

— Давай убьем брата, добыча вся будет наша.

Решились и убили Ивана-царевича. Сели на златогривого коня, взяли Жар-птицу, посадили на коня Елену Прекрасную и устроили ее:

— Дома не сказывай ничего!

Лежит Иван-царевич мертвый, над ним уже вороны летают. Откуда ни возьмись, прибежал серый волк и схватил ворона с вороненком.

— Ты лети-ка, ворон, за живой и мертвой водой. Принесешь мне живой и мертвой воды, тогда отпущу твоего вороненка.

Ворон, делать нечего, полетел, а волк держит его вороненка. Долго ли ворон летал, коротко ли, принес он живой и мертвой воды. Серый волк sprыснул мертвой водой раны Ивану-царевичу, раны зажили; sprыснул его живой водой — Иван-царевич ожил.

— Ох, крепко же я спал!..

— Крепко ты спал, — говорит серый волк. — Кабы не я, совсем бы не проснулся. Родные братья тебя убили и всю добычу твою увезли. Садись на меня скорей!

Поскакали они в погоню и настигли обоих братьев. Тут их серый волк растерзал и клочки по полю разметал.

Иван-царевич поклонился серому волку и простился с ним навечно.

Вернулся Иван-царевич домой на коне златогривом, привез отцу своему Жар-птицу, а себе — невесту, Елену Прекрасную.



Царь Берендей обрадовался, стал сына спрашивать. Стал Иван-царевич рассказывать, как помог ему серый волк достать добычу, да как братья убили его, сонного, да как серый волк их растерзал.

Погоревал царь Берендей и скоро утешился. А Иван-царевич женился на Елене Прекрасной, и стали они жить-поживать да горя не знать.

В обработке А.Н. Толстого

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что такое **благополучие**? 2. Почему люди стремятся к благополучию?

Задание: Составь список сказок, в которых говорится о благополучии. Обратись за помощью к библиотекарю, родителям и старшим товарищам.

БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ты уже заметил, что слово **благословение** сложено из слов **благо** и **слово**? Что же такое **благословение**?

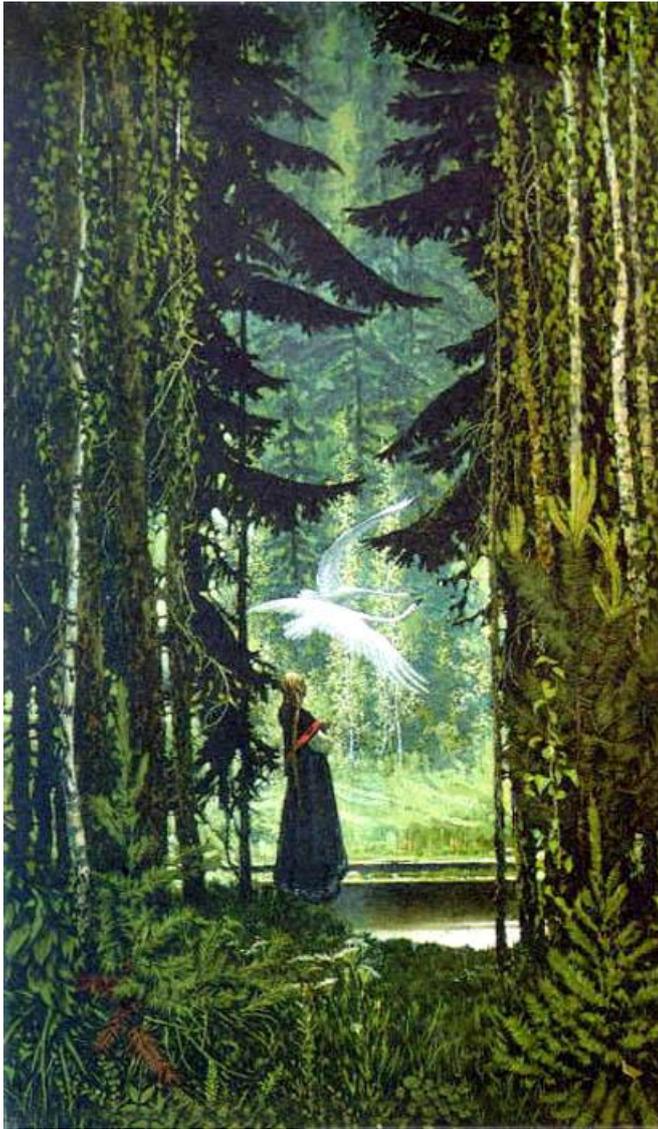
БЛАГОСЛОВЕНИЕ, -я, ср. 1. Напутствие на доброе дело. 2. Обращенная к Богу с молитвой просьба о благодати, помощи. *Благословение Господне. Родительское благословение.* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 49.)

На Руси дети всегда спрашивали благословения своих родителей на любое дело. Даже для того, чтобы пойти поиграть, нужно было спросить благословение. Замечали, что без родительского благословения ничего не ладилось и не получалось. Православные христиане на серьезные и важные дела спрашивают благословения у священника. Если священник благословляет человека, он накладывает на него крестное знамение.

Почитай с мамой и папой

Вспомните сказку «Гуси-лебеди». Как вы думаете, почему у девочки случились такие неприятности и ее братика унесли гуси-лебеди?

Жили старичок со старушкою; у них была дочка да сынок маленький. «Дочка, дочка! — говорила мать. — Мы пойдём на работу, принесём тебе булочку, сошьём платице, купим платочек; будь умна, бе-



реги братца, не ходи со двора». Старшие ушли, а дочка забыла, что ей приказывали, посадила братца на травке под окошком, а сама побежала на улицу, заигралась, загулялась. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крылышках.

Пришла девочка, глядь — братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда —

нету! Кликкала, заливалась слезами, причитывала, что худо будет от отца и матери, — братец не откликнулся! Выбежала в чистое поле; метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за тёмным лесом. Гуси-лебеди давно себе дурную славу нажили, много шкодили и маленьких детей крадовали; девочка угадала, что они унесли её братца, бросилась их догонять. Бежала, бежала, стоит печка. «Печка, печка, скажи, куда гуси полетели?» — «Съешь моего ржаного пирожка, скажу». — «О, у моего батюшки пшеничные не

едятся!» Печь не сказала. Побежала дальше, стоит яблонь. «Яблонь, яблонь, скажи, куда гуси полетели?» — «Съешь моего лесного яблока, скажу». — «А у моего батюшки и садовые не едятся!» Побежала дальше, стоит молочная речка, кисельные берега. «Молочная речка, кисельные берега, куда гуси полетели?» — «Съешь моего простого киселика с молоком, скажу». — «О, у моего батюшки и сливочки не едятся!»

И долго бы ей бегать по полям да бродить по лесу, да, к счастью, попался ёж; хотела она его толкнуть, побоялась наколоться и спрашивает: «Ёжик, ёжик, не видал ли, куда гуси полетели?» — «Вот туда-то!» — указал. Побежала — стоит избушка на курьих ножках, стоит-поворачивается. В избушке сидит баба-яга, морда жилиная, нога глиняная; сидит и братец на лавочке, играет золотыми яблочками. Увидела его сестра, подкралась, схватила и унесла; а гуси за нею в погоню летят; нагонят злодеи, куда деваться? Бежит молочная речка, кисельные берега. «Речка-матушка, спрячь меня!» — «Съешь моего киселика!» Нечего делать, съела. Речка её посадила под бережок, гуси пролетели. Вышла она, сказала: «Спасибо!» и опять бежит с братцем; а гуси воротились, летят навстречу. Что делать? Беда! Стоит яблонь. «Яблонь, яблонь-матушка, спрячь меня!» — «Съешь моё лесное яблочко!» Поскорей съела. Яблонь её заслонила веточками, прикрыла листиками; гуси пролетели. Вышла и опять бежит с братцем, а

гуси увидели — да за ней; совсем налетают, уж крыльями бьют, того и гляди — братца из рук вырвут! К счастью, на дороге печка. «Сударыня печка, спрячь меня!» — «Съешь моего ржаного пирожка!» Девушка поскорей пирожок в рот, а сама в печь, села в устье. Гуси полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем улетели. А она прибежала домой, да хорошо ещё, что успела прибежать, а тут и отец и мать пришли.

*Из сборника А.Н. Афанасьева
«Народные русские сказки»*

Обсуди с друзьями

Русский художник Михаил Васильевич Нестеров изобразил на своем полотне «Видение отроку Варфоломею» благословение Сергия Радонежского.



Сам художник так говорил о картине: «Я писал жизнь хорошего русского человека XIV века, чуткого к природе и ее красоте, по-своему любившего родину и по-своему стремившегося к правде. Я передаю легенду, сложенную в давние годы родным моим народом о людях, которых он отметил любовью и памятью». Одна из таких легенд и легла в основу картины «Видение отроку Варфоломею».

Когда Варфоломею исполнилось семь лет, родители отдали его учиться грамоте, однако наука эта тяжело давалась мальчику. Однажды отец послал его искать пропавших лошадей. Долго бродил Варфоломей по лугу, устал и только хотел присесть у дуба, как вдруг увидел благообразного старца-схимника. Мальчик попросил незнакомого старца указать ему путь к учению и получил его **благословение**. После молитвы схимника Варфоломей начал учиться очень хорошо и стал мудрым человеком.

Эта сцена благословения изображена на картине: мальчик с бледным лицом и нездешними, неземными глазами. И рядом с ним призрачная темная фигура схимника, вдруг отделившаяся от такого же темного ствола большого дуба.

В «Видении отроку Варфоломею» удивительно передано умиленное молитвенное настроение мальчика. Не только его худенькая фигурка и восторженно устремленные на схимника глаза были полны молит-

вы: молился и весь пейзаж, преображенный рукой мастера в стройную гармонию красок.

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что такое **благословение**? 2. Почему важно спросить благословение на дело? 3. На что благословили родители девочку из сказки «Гуси-лебеди»? 4. Что изобразил Михаил Васильевич Нестеров на своей картине «Видение отроку Варфоломею»?

Задание: 1. Сочини сказку о родительском благословении. 2. Узнай вместе с родителями или старшими товарищами, как правильно можно получить благословение у православного священника.

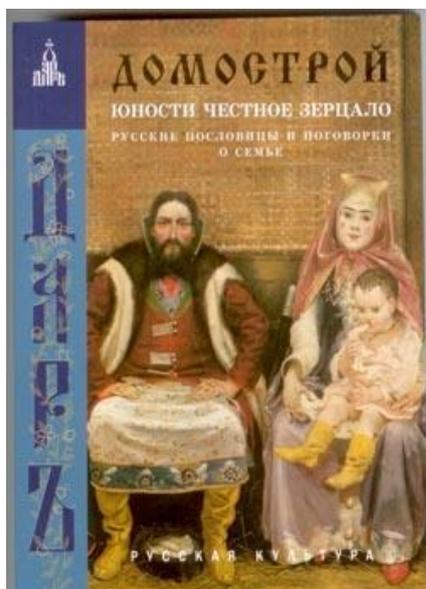
БЛАГОЧЕСТИЕ

Какое интересное, старинное слово. Что же оно значит?

БЛАГОЧЕСТИЕ. Соблюдение правил веры. *Благочестивый прихожанин.* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 50.)

В русской традиции **благочестие** — не просто соблюдение правил веры, но еще и доброе, хорошее поведение. Воспитанные с детства с любовью к Богу, русские люди считали центром своей жизни церкви и монастыри, повсюду строили их, украшали и усердно посещали. Строго выполняли молитвенные правила и дома.

Почитай с мамой и папой



Прочитайте отрывок из книги правил жизни «Домострой». Как вы понимаете: о чем говорится в этом отрывке?

«По вся дни муж с женою и детьми и с домочадцами, кто умеет грамоте, должны отпеть вечерню, повечерие, полунощницу, с молчанием и со вниманием, и с краткостоянием, и с молитвою, и с поклонами... Ложася спать, всякому христианину по три поклона в землю пред

Богом положити, а в полунощи всегда, тайно встав, со слезами, прилежно, к Богу молитися, елико вместимо, о своих согрешениях, а утром отпети заутреню и часы, а в неделю и в праздник — молебен... А где некому пети, молитися довольно вечером и утром, а мужам отнюдь не отпустить церковного пения: вечерни, заутрени, обедни. А женам ходити в церковь Божию, как вместимо, по совету с мужем. А в церкви стояти — ни с кем не беседовати, с молчанием слушати, никуда не обзиратися, ни на стену не приклонятя, ни к столпу, ни с посохом не стояти, ни с ноги на ногу переступати, и до отпуста из церкви не уходитьи, а приходите к началу... И дома, и везде, всякому человеку всякое дело начинати, рукодельничати, или ясти, или пити, или пищу варити, прежде святым поклонитися трижды в землю; а по нужде до пояса, кто умеет — «Достойно» — проговорити до конца, да молитву Иисусову проговоря, да перекрестяся, молвя: «Господи, благослови, Отче», и тако начинати всякое дело: тогда Божия милость поспешествует, ангел невидимо помогает, а бесы отбегают».

Заветы и правила «Домостроя» выполнялись постоянно. Правда, простые люди ходили в храм редко, но сам царь со своими боярами каждый день бывали на всех церковных службах; другие, более или менее состоятельные люди, старались тоже не пропускать служб, особенно по пятницам, суббо-

там, воскресным и праздничным дням. Домашнюю молитву читали везде. Вставая от сна, принимаясь за какое-либо дело, выходя из дома и входя в него, проходя мимо церкви, часовни, иконы или встречаясь с крестным ходом, слыша звук колокола, садясь за трапезу, отходя ко сну и вставая ночью, наши предки крестились, делали поклоны, произносили молитву, чаще всего «Господи, помилуй».



А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что такое **благочестие**? 2. О чем рассказывала книга «Домострой»? 3. Какие люди называются **благочестивыми**?

БОГ

Люди испокон веков задумывались над тем, откуда появился прекрасный мир, в котором они живут? Как на земле появились птицы, животные? Как появились сами люди? Ответили они на этот вопрос: «Мир и жизнь дал нам Творец, **Бог**».

БОГ, -а; мн.: боги, -ов, м. 1. В религии: верховное всемогущее существо, управляющее миром или (при многобожии) одно из таких существ. *Вера в бога. Языческие боги. Боги войны (у древних римлян: Марс). Возносить молитвы богу (богам). Принести жертву богу (богам). Красив как молодой бог. Не боги горшки обжигают (посл. в знач.: можно справиться, это по силам).* 2. (Б прописное.) В христианстве: триединое божество, творец и всеобщее мировое начало — Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой. *Бог един в трех лицах. Без Бога — ни до порога (стар. посл. в знач.: Бог помогает во всем).* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 51.)

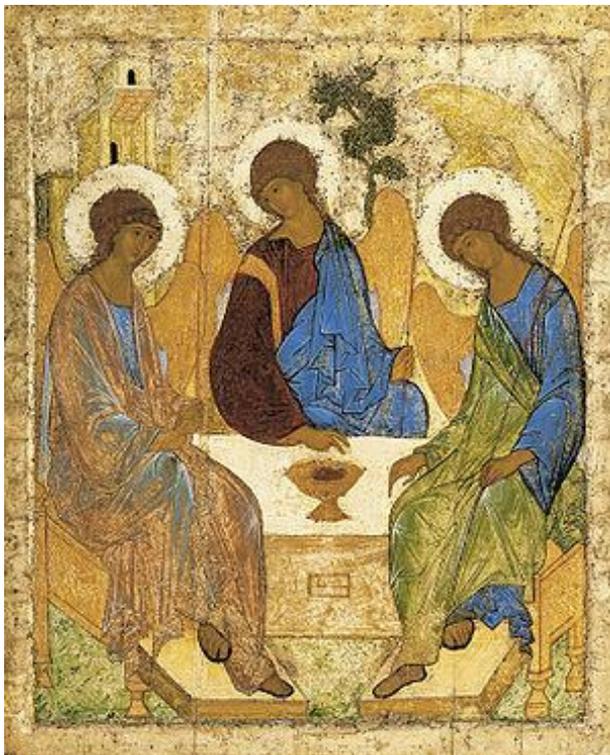
Почитай с мамой и папой

На русской земле уже более тысячи лет отношение к этому слову трепетное, священное. Как же православные люди понимают слово «Бог»? Прочитай с родителями отрывок из книги Л.А. Суровой «О библии и церкви».

Самый важный вопрос, который тревожил людей во все времена, — это вопрос о Боге. Библия говорит, что Бог — начало всей жизни, Создатель и Тво-

рец всего мира, видимого и невидимого. Бог все сотворил на земле: моря, реки, леса, горы, всех животных и людей.

Как же выглядит Бог?



Библия говорит, что Бога никто никогда не видел. Но однажды в глубокой древности Он явился праведному старцу Аврааму в виде трех Странников Небесных. Так людям было открыто, что есть Святая Троица: Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой.

Молитва Пресвятой Троице так и называется — Трисвятое:

*Святой Боже, Святой Крепкий,
Святой Бессмертный, помилуй нас.*

(По книге: Л.А. Сурова. О библии и церкви. И.: Храм Ахтырской Божьей Матери, 2004. С. 6.)

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что значит слово **бог**? 2. Что значит **Бог** для православного человека? 3. Какая молитва называется Трисвятое?

Задание: Вместе с родителями сходи в библиотеку и узнай, как изображали Бога на Руси и что называют иконой? Каких иконописцев вы знаете?

БОГАТЫРЬ

Наверное, взрослые когда-нибудь читали тебе *былины* — сказания о богатырях. Давай заглянем в словарики и посмотрим, кто такие **богатыри**.

БОГАТЫРЬ. 1. Герой русских былин, совершающий воинские подвиги. 2. *перен.* Человек очень большой силы, стойкости, отваги. *Богатырские былины. Богатырское сложение (крепкое телосложение). Богатырский рост (очень высокий). Богатырский сон (очень крепкий).* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 51.)

В былинах описываются битвы богатырей с врагами земли Русской. Богатырь отличается необыкновенной силой, мужеством и смелостью, нередко огромным ростом. Это могучий воин, под силу которому такие дела, какие способны выполнить только весь народ или всё войско. В нем воплощается мощь русского народа, народное представление об идеальном герое.

Самым известным и самым любимым былинным героем в народе является **Илья Муромец**. Это богатырь могучей силы. Он защитник Русской земли, защитник вдов и сирот. Обиду он забывает, когда речь идет о беде, нависшей над родной землей, призывает других богатырей встать на защиту «ради матушки-свято-Русь земли».

Вторым по популярности богатырем является **Добрыня Никитич**. Он сподвижник, верный товарищ и «крестовый брат» Ильи Муромца. В былинах Добрыня предстает, прежде всего, воином, защитником родной земли. Успехов Добрыня добивался не толь-

ко благодаря силе, но и своим разнообразным способностям, в частности — исключительному «вежеству» — умению обходиться с людьми, качеству, которое всегда подчеркивали сказители и за которое особенно ценил Добрыню Илья Муромец.

Третий по значению и известности богатырь — **Алеша Попович**, характерными чертами которого являются смелость, решительность, смекалка.

Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович — самые известные русские богатыри, о которых рассказывается в былинах. Былины воспевают любовь к родной земле, ее богатство, могущество и красоту.



Былины оказали большое влияние на русскую литературу. Г.Р. Державин написал пьесу «Добрыня», Н.М. Карамзин — богатырскую сказку «Илья Муромец». Образы русских богатырей видим и в образе Руслана в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Вдохновляли былинные герои и композиторов, и ху-

дожников: так родились «Богатырская симфония» А.П. Бородина, симфония «Илья Муромец» Р.М. Глиэра, опера «Добрыня Никитич» А.Т. Гречанинова, живописные полотна «Богатыри», «Витязь на распутье» В.М. Васнецова и другие произведения.

Почитай с мамой и папой

Сходи в библиотеку и попроси, чтобы тебе выдали книгу, которая называется «Былины». Попроси родителей почитать тебе былины:

- «Исцеление Ильи Муромца», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Илья и Идолище поганое», «Бой Ильи с сыном», «Илья и Калин-царь», «Илья и голи кабацкие», «Ссора Ильи с князем Владимиром», «Илья на Соколе-корабле», «Три поездки Ильи Муромца»;
- «Добрыня и змей», «Добрыня и Василий Казимирович», «Добрыня Никитич и Алеша Попович», «Добрыня Никитич и Маринка»;
- «Алеша Попович и Тугарин», «Алеша и сестра Збродовичей (Петровичей)», «Добрыня Никитич и Алеша Попович».

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Кто такой **богатырь**? 2. Назови имена самых известных русских богатырей. 3. Расскажи об Илье Муромце 4. Расскажи о Добрыне Никитиче. 5. Расскажи об Алеше Поповиче.

Задание: Нарисуй иллюстрацию к понравившейся былине.

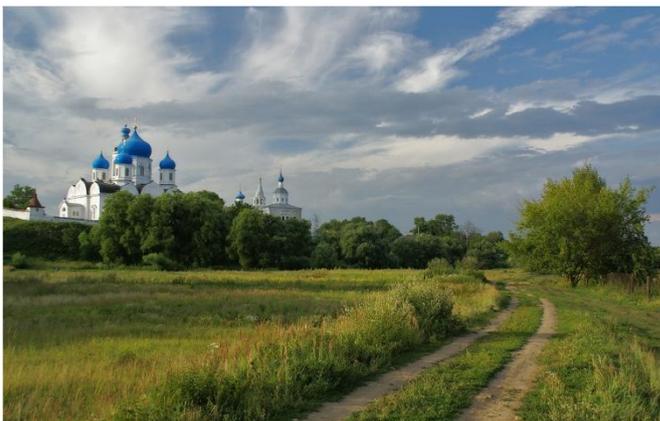
В

ВЕЛИЧИЕ

Когда мы слышим, как говорят о величии нашей страны, то у нас возникает чувство гордости, восхищения своей родиной. Почему? Для того чтобы ответить на этот вопрос, давай разберемся, что значит слово **величие**.

ВЕЛИЧИЕ, -я, ср. (*высок.*). Наличие в ком-/чём-нибудь выдающихся свойств, внушающих преклонение, уважение. *Величие подвига. Величие духа. Величие Пушкина.* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 68.)

Величие Родины, **величие** Слова, **величие** подвига... Ты заметил, что слово *величие* употребляют,



когда хотят подчеркнуть важность, значимость того, о чем говорят, хотят выразить уважение к предмету разговора.

Почитай с мамой и папой

*Прочитайте стихотворение Михаила Юрьевича Лермонтова «Родина». Как вы думаете, в чем для автора заключается **величие России**?*

РОДИНА

Люблю отчизну я, но странною любовью!
Не победит её рассудок мой.
Ни слава, купленная кровью,
Ни полный гордого доверия покой,
Ни тёмной старины заветные преданья
Не шевелят во мне отрадного мечтанья.

Но я люблю — за что, не знаю сам —
Её степей холодное молчанье,
Её лесов безбрежных колыханье,
Разливы рек её, подобные морям.

Просёлочным путём люблю скакать в телеге
И, взором медленным пронзая ночи тень,
Встречать по сторонам, вздыхая о ночлеге,
Дрожащие огни печальных деревень.

Люблю дымок спалённой жнивы,
В степи ночующий обоз,
И на холме средь жёлтой нивы
Чету белеющих берёз.



С отрадой, многим незнакомой,
Я вижу полное гумно,
Избу, покрытую соломой,
С резными ставнями окно;

И в праздник, вечером росистым,
Смотреть до полночи готов
На пляску с топаньем и свистом
Под говор пьяных мужичков.

Обсуди с друзьями

Прочитайте рассказ Бориса Ганаго «Слова на века». Подумайте, в чем заключается величие доброго, истинного слова?

Слова на века

Славик никак не мог запомнить стихи, заданные на завтрашний день. Учил, учил, а они всё из головы выскакивали. «И зачем их только нам задали? — морщил он лоб. — Хоть бы Пушкина или Лермонтова, а то стих какого-то Бунина зубрить надо». Название сразу запомнилось: «Слово», а дальше — никак.



*Молчат гробницы, мумии и кости,
Лишь слову жизнь дана:
Из древней тьмы,
на мировом погосте,
Звучат лишь Письмена.
И нет у нас иного достоянья!
Умейте же беречь
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,
Наш дар бессмертный — речь.*

Повторял, повторял Слава, потом вздохнул и бросил. Всё, двойка обеспечена! Литераторша обязательно спросит. Она всегда чует, когда не пригодишься. Наквозь видит. Ведьма! Если бы она заболела и урок отменили — вот здорово было бы!

Вообще-то Славик не хотел другим зла. Он любил мысленно странствовать: то к папуасам слетает, то на

дикий Север к моржам его занесёт, то на пирамиду вскарабкается. Как-то по телевизору говорили, что в пирамиде особыми приборами расслышали разговор жрецов. Их уже нет, а голоса звучат. Они что-то там обсуждали при захоронении фараона. Прошли века, исчезли жрецы, государство, а слова остались, витают, живут. Вот здорово! Славик задумался об этой тайне.

Вдруг он оказался у каких-то невиданных ворот. Ему захотелось пройти в них, однако они были закрыты. Слава толкнул дверь, но она не открылась, и тут зазвучал голос:

— Святослав! Ты находишься у входа в необыкновенную страну: в ней сбывается каждое произнесённое слово. Но сюда, ты же сам понимаешь, не всех можно пускать. Прежде чем открыть эти врата, мы испытываем всё, что человек успел не только сказать, но и то, что было в его мыслях. Знаешь ли, что сказанное слово живёт всегда?

— Нет... Не знаю, — растерянно признался мальчик.

— Знаешь ли ты, что может совершить слово?

— Нет... Не знаю, — ещё больше смутился Слава.

— А какими бывают слова, ты знаешь?

— Какими-какими... Разными...

Вдруг зазвучала красивая музыка, и на фоне неба загорелись разноцветные буквы. Славик стал читать: «Слово — семя, сеющее добро. Словом можно умудрить, исцелить, освятить. Словом можно отравить душу, ранить, развратить, посеять зло. Каков язык — такова и душа». И опять зазвучал голос:

— В страну тьмы и жути попадают говорящие плохие слова. Не говорил ли ты их?

— Нет, не говорил! — заверил Слава.

— Как не говорил? А это кто сказал?

И вдруг на небе возникли чёрные буквы: «Ведьма! Если бы она заболела и урок отменили — вот здорово было бы!»

Слава поник головой.

— Не падай духом! У тебя ещё есть возможность смыть свои злые слова покаянием. Без покаяния мы не сможем впустить тебя в эту страну.

— А что там? — не удержался Славик.

— Нет таких слов, чтобы описать её. Хочешь ли ты туда попасть?

Утром Слава пришёл в школу, а урок действительно отменили. Учительница литературы заболела.

Величие подвига

В России учреждена Общественная премия «Россия» за признание заслуг перед обществом, достижений выдающихся соотечественников и компаний.



Эту премию присуждают людям (ученым, журналистам, экономистам и т.д.), которые своим трудом укрепляют славу и величие России. А при вручении премии награждают Персональным Общественным Орденом «Величие России».

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что значит слово **величие**? 2. Почему слово **величие** произносят только тогда, когда хотят подчеркнуть важность того, о чем говорят?

Задание: 1. Подумай вместе со старшими и подготовь ответ на вопрос: в чем истинное величие человека? 2. Сочини сказку о величии. Если хочешь, проиллюстрируй её.



ВЕНЕЦ

Слово **венец** звучит торжественно и загадочно. У этого слова много значений.

ВЕНЕЦ, -нца, м. 1. То же, что венок (*устар.*). *Терновый венец* (*перен., высок.:* мученичество, страдание). 2. *перен. Венец* (*чего?*). Успешное завершение чего-нибудь, награда за труды, старания (*высок.*). *Конец — делу венец* (*посл.*). 3. Драгоценный головной убор, корона. *Царский венец*. 4. В церковном обряде венчания: головное украшение в виде короны. *Пойти под венец* (*вступить в брак*). 5. Светлый ободок вокруг небесного светила. 6. В деревянном срубе: звено из четырех бревен, соединенных вместе. (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 69.)

Удивительно разные значения! Посмотри, венец — это и мученичество, это и завершение работы, это и украшение, это и женитьба или замужество, это и часть деревянного сруба!

Почему у этого слова так много значений?

Связано это с тем, что в разные времена слову **венец** придавали разное значение. И все эти значения вошли в наш современный язык.

Венец — головной убор

В России венцом называли головной убор, без которого женщина не могла выходить из дома, рабо-

тать. Традиция покрывать волосы появилась на Руси с древнейших времён. Считались, что волосы женщины могут привлечь злые силы. Наверное, отсюда и пошла традиция входить в церковь с покрытой головой, а также выражение «опростоволоситься», ведь сорвать убор с женщины, обнажив её голову, было страшным оскорблением.

Совсем по-другому относились в те времена к девичьим волосам. Девушки носили либо косу, которая начинала плестись очень низко на затылке, либо распущенные длинные волосы. Головной убор девушки (он оставлял макушку открытой) был призван подчёркивать её красоту. А иначе как ещё могли обратить на неё внимание молодцы? С древних времён у девушек головным убором был металлический обруч. К нему прикреплялись височные кольца и налобные металлические украшения. Из праздничных уборов уже тогда существовал у девушек венец.

Венец — награда за победу

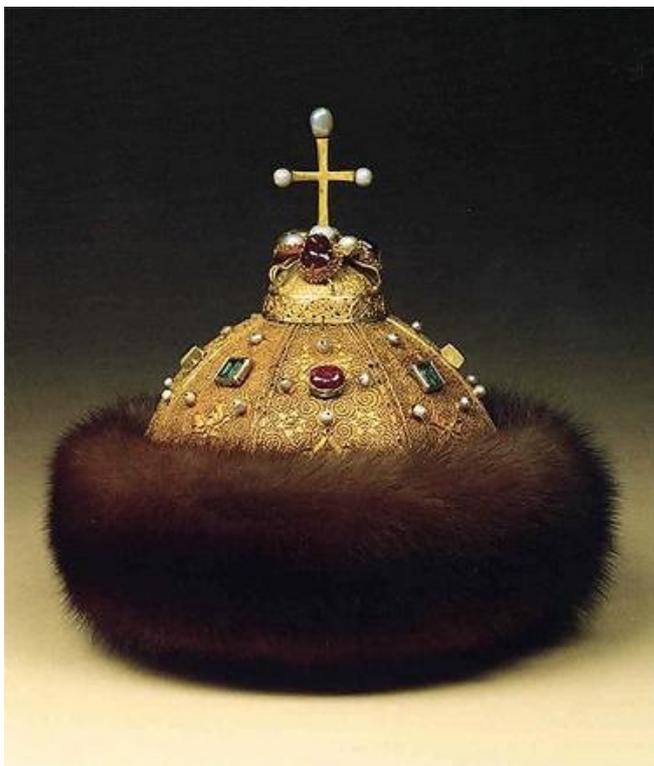
В 776 году до н.э. состоялись первые Олимпийские игры. Венками стали увенчивать победителей этих игр как наградой, принадлежащей им лично, а позднее венками стали награждать и победителей состязаний в области искусства (поэзии, танца, музыки). Олимпийские венки плели из ветвей молодой оливы, срезанных в специальной роще золотым ножом. Но еще задолго до возникновения Олимпийских игр, в IX веке до н.э., в Элиде, на берегу реки Алфей,

устраивались игры в честь мифического героя Пелоппа, которого в детстве разрубили на куски и принесли в жертву богам Олимпа, но те воскресили его. На этих играх венки, приносимые Пелоппу, вручались победителям игр для возложения на его алтарь.

Венец — корона

Европейские короны произошли от античных венков, а в древних государствах Двуречья, в Египте, на Ближнем Востоке — от головных украшений и налобных и височных повязок жрецов (так называемых диадем — головных колец). Так корона стала символом власти.

Всемирно известна шапка Мономаха — древнейший царский венец. Согласно легенде киевский князь Владимир Мономах получил ее от своего деда — византийского императора Константина. Во всех



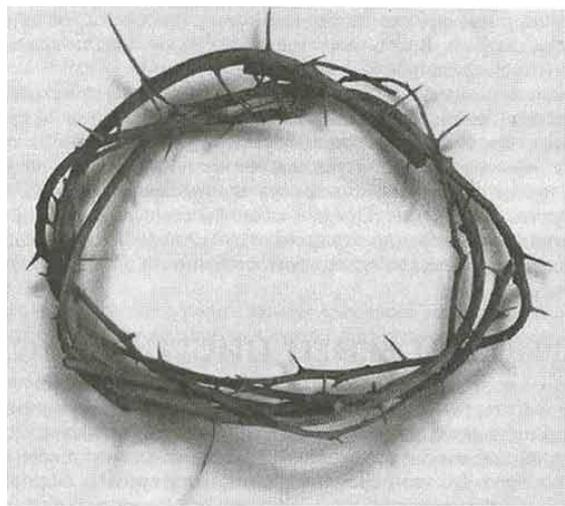
духовных грамотах московских князей она упоминалась под названием «золотой»; «мономаховой» она названа впервые в завещании Ивана Грозного. Шапкой Мономаха венчались на царство все московские великие князья и цари.

В 1721 году Петр I провозглашает Россию империей. Торжественная церемония венчания на царство уступает место обряду коронации. Шапку Мономаха уже не возлагали на голову царя, а несли впереди торжественной процессии. Древний венец сменила императорская корона.



Венец — символ мученичества

Символом мученичества венец стал с того момента, когда на голову Иисуса Христа возложили терновый венец — венец из ветвей растения с шипами (терниями). *«Тогда Пилат взял Иисуса и велел бить Его. И воины сплетши венец из терна, возложили Ему на голову, и одели Его в багряницу, и говорили: “Радуйся, Царь Иудейский!”»* (Лк. 23:27).



Терновый венец

Премия «Золотой венец Победы»



В России учреждена премия «Золотой венец Победы». Премией «Золотой венец Победы» отмечаются произведения, представляющие собой большую творческую удачу, несомненный успех автора, знаменующие глубокое постижение величия и значения всенародного подвига в Великой Отечественной войне.

Премия присуждается писателям за произведения художественной литературы о Великой Отечественной войне, а также за создание произведений на военно-патриотическую тему, талантливо и достоверно рассказывающих о защитниках Отечества.

Премия является ежегодной и вручается лауреатам **9 Мая** — в День Победы в Великой Отечественной войне.

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что значит слово **венец**? 2. Почему у слова **венец** много значений? 3. Какое значение слова **венец** тебе запомнилось больше всего? 4. Как ты думаешь, почему премия «Золотой венец Победы» присуждается за рассказ именно о войне?

Задание: Нарисуй рисунок о том значении слова **венец**, которое тебе запомнилось больше всего.

ВЕНЧАНИЕ

Какое величественное и торжественное слово: **венчание**. Давай узнаем, что оно значит.

ВЕНЧАНИЕ, -я, ср. 1. см. венчать, -ся. 2. Церковный обряд бракосочетания. *Приглашать на венчание.*

ВЕНЧАТЬ, -аю, -аешь; венчаный и венчаный (*устар.*); несов. 1. (*также сов.*) кого / что. Возлагать (возложить) венец или венок в знак возведения в какой-нибудь сан, присвоения высокого звания. *Венчание на царство. Венчание чемпиона лавровым венком.* 2. (*1 и 2 л. не употр.*) перен., что. Находиться наверху чего-нибудь. *Башню венчает рубиновая звезда.* 4. кого (что) с кем. Соединять браком по церковному обряду. *Венчание перед алтарем.* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 69.)

В Костроме в 1916 году в Ипатьевском монастыре венчали на царствование Михаила Романова. Вот как об этом рассказывает «Азбука юного костромича»:

С древних времен правили Российским государством цари.

После смерти царя право на престол (трон монарха — *И.Б.*) передавалось его детям. Случилось так, что после смерти одного из царей не осталось наследников. Пришлось выбирать царя из бояр. И выбрали молодого боярина Михаила Романова, который в это время жил в Ипатьевском монастыре...



В 1613 году Михаил Романов был благословлен на царство Феодоровской иконой Божьей Матери.

С тех пор его считают родоначальником **династии Романовых**, а Кострому и Ипатьевский монастырь — колыбелью рода

Романовых. (По книге: *Азбука юного костромича*. ООО «Костромаиздат — 850», 2002. С. 19.)



Если тебе интересно больше узнать о династии Романовых и Костроме, беги скорее в библиотеку, попроси, чтобы тебе выдали «Азбуку юного костромича», и прочитай статью на букву «Р».

В русской культуре слово **венчание** связано с представлением о таинстве (см. статью «Таинство»). Без венчания невозможно было когда-то жениху и невесте вступить в брак.

Почитай с мамой и папой

Как же проходит таинство венчания? Прочитайте рассказ о венчании Софии Руковой «Таинство Брака».

Таинство Брака

Кто из нас не читал заключительных строк из сказки Пушкина о мертвой царевне и семи богатырях:

*...Свадьбу тотчас учинили,
И с невестою своею
Обвенчался Елисей.*

Или — тоже у Пушкина:

*Царь недолго собирался:
В тот же вечер обвенчался.*

Да и вообще, почти все сказки о принцах и принцессах заканчиваются счастливым концом — свадьбой, венчанием полюбивших друг друга героев, будь то Золушка и принц, Спящая Красавица и ее принц, Василиса Прекрасная и Иван-царевич... — всех и не перечесать. Что же это за таинство, с которым связано счастье, радость семейной жизни и которое называется «венчание»?

Слово *венчание* значит «коронование», от слов «венец», «корона», то есть некий царственный знак, ведь короновали всегда на царство.



Это потому, что во время венчания на жениха и невесту священник возлагает венцы — знаки царственного благословения свыше. Кто же этот Царь?

Конечно, наш Господь Иисус Христос. Это Он входит в жизнь двух сердец, полюбивших друг друга, чтобы помочь им создать семью и вместе преодолевать все испытания. Заметим, что каждое таинство — это обновление человека, как бы новое его рождение. И в таинстве Брака человек тоже рождается заново, но уже не один, а в семье. Ведь в христианском браке двое становятся одной душой и одной плотью во Христе.

Сначала совершается чин *обручения* жениха и невесты, во время которого священник с молитвами надевает им обручальные кольца (в слове «обручение» легко различить корни слов «обруч», то есть кольцо, и «рука»). Кольцо, не имеющее ни начала, ни конца, — знак бесконечности, знак союза в безграничной, самоотверженной любви.

Затем священник, соединив руки жениха и невесты, ставит венчающихся перед аналоем с Крестом и Евангелием, что означает — перед Ликом Господа, в Его присутствии. При этом жених и невеста стоят на новом белом полотенце. Это символ начала нового

совместного жизненного пути, но уже не порознь, а вместе.

Одна за другой следуют молитвы с прошениями о Божием благословении венчающихся. В них вспоминаются союзы Адама и Евы, праотцев Авраама и Сарры, Исаака и Ревекки, Иакова и Рахили, родителей Девы Марии — Иоакима и Анны, родителей Иоанна Крестителя — Захарии и Елисаветы — как примеры для новобрачных.

От лица Церкви священник просит у Бога для нового союза крепости, мудрости и мужества в испытаниях, взаимопонимания, мирной жизни, здоровых и послушных Божией воле детей.

Священник берет венцы и возлагает их — один на голову жениха, другой на голову невесты, произнося при этом: «Венчается раб Божий (имя жениха) рабе Божией (имя невесты) во имя Отца и Сына и Святого Духа. Аминь. Венчается раба Божия (имя невесты) рабу Божию (имя жениха) во имя Отца и Сына и Святого Духа. Аминь». После этого, благословляя новобрачных, священник трижды возглашает: «Господи Боже наш, славою и честью венчай их».

«Венчай» — значит «соедини их в плоть едину», то есть создай из этих двоих, до сих пор живших порознь, новое единство, несущее в себе (подобно Богу-Троице) верность и любовь друг к другу в любых испытаниях, болезнях и скорби.

Далее следует чтение из Послания апостола Павла к Ефесеянам и из Евангелия от Иоанна. Апо-

стол Павел призывает мужа любить свою жену, как Христос — Церковь, не жалея своей жизни, а жене — любить, чтить и слушаться мужа, как Церковь — Христа.

Отрывок евангельский рассказывает о браке в Кане Галилейской, где Господь совершил Свое первое чудо, претворив обычную воду в прекрасное вино. Для жениха и невесты, ставших уже мужем и женой, здесь немалый смысл. Теперь в совместной жизни им предстоит преобразить свои, еще не окрепшие, чувства (подобные пресной воде) в подлинную любовь (подобную прекрасному вину).

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что значит слово **венчание**? 2. Что значит **венчать на царствование**? 3. Кто стал родоначальником царской династии Романовых? Где и в каком году произошло венчание на царство Михаила Романова? 4. Как ты понимаешь, что означает в православной традиции слово **венчание**? Что ты можешь рассказать о таинстве венчания в православной церкви?

Задание: 1. Нарисуй рисунок на тему «Венчание». Обратись за помощью к родителям или старшим товарищам. 2. Попроси в библиотеке «Евангельские рассказы для детей» и прочитай отрывок о браке в Кане Галилейской.

ВЕРА

Как твердо и торжественно звучит это слово. Когда слышишь его, то сразу думаешь об ответственности за свои дела и поступки. Почему? Наверное, разгадка находится в значении этого слова.

ВЕРА, -ы. 1. Убежденность, глубокая уверенность в ком-, чём-нибудь. *Вера в победу. Вера в людей.* 2. Убежденность в существовании Бога, высших божественных сил. *Вера в Бога.* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 69.)

Интересно, что слово **вера** произошло от того же слова, что и латинское слово *verus* — «любовь», готское *wēns* — «надежда». Изначально слово **вера** значило «истина, правда».



Если бы человек не верил человеку, то люди погибли бы. Именно вера помогает людям жить, дружить, общаться друг с другом.

Почитай с мамой и папой

Прочитайте сказку Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца». Как вы думаете, почему заяц стал храбрым?

Родился зайчик в лесу и всё боялся. Треснет где-нибудь сучок, вспорхнёт птица, упадёт с дерева ком снега, — у зайчика душа в пятки.

Боялся зайчик день, боялся два, боялся неделю, боялся год; а потом вырос он большой, и вдруг надоело ему бояться.

— Никого я не боюсь! — крикнул он на весь лес. — Вот не боюсь нисколько, и всё тут!

Собрались старые зайцы, сбежались маленькие зайчата, приплелись старые зайчихи — все слушают, как хвастается Заяц — длинные уши, косые глаза, короткий хвост, — слушают и своим собственным ушам не верят. Не было ещё, чтобы заяц не боялся никого.

— Эй ты, косой глаз, ты и волка не боишься?

— И волка не боюсь, и лисицы, и медведя — никого не боюсь!

Это уж выходило совсем забавно. Хихикнули молодые зайчата, прикрыв мордочки передними лапками, засмеялись добрые старушки зайчихи, улыбнулись даже старые зайцы, побывавшие в лапах у лисы и отведавшие волчьих зубов. Очень уж смешной заяц!.. Ах, какой смешной! И всем вдруг сделалось весело. Начали кувыркаться, прыгать, скакать, перегонять друг друга, точно все с ума сошли.

— Да что тут долго говорить! — кричал расхрабрившийся окончательно Заяц. — Ежели мне попадётся волк, так я его сам съем...

— Ах, какой смешной Заяц! Ах, какой он глупый!..

Все видят, что и смешной и глупый, и все смеются.

Кричат зайцы про волка, а волк — тут как тут.



Ходил он, ходил в лесу по своим волчьим делам, проголодался и только подумал: «Вот бы хорошо зайчиком закусить!» — как слышит, что где-то совсем близко зайцы кричат и его, серого Волка, поминают.

Сейчас он остановился, понюхал воздух и начал подкрадываться.

Совсем близко подошёл волк к разыгравшимся зайцам, слышит, как они над ним смеются, а всех больше — хвастун Заяц — косые глаза, длинные уши, короткий хвост.

«Э, брат, погоди, вот тебя-то я и съем!» — подумал серый Волк и начал выглядывать, который заяц хвастается своей храбростью. А зайцы ничего не видят и веселятся пуще прежнего. Кончилось тем, что хвастун Заяц взобрался на пенёк, уселся на задние лапки и заговорил:

— Слушайте вы, трусы! Слушайте и смотрите на меня! Вот я сейчас покажу вам одну штуку. Я... я... я...

Тут язык у хвастуна точно примёрз.

Заяц увидел глядевшего на него Волка. Другие не видели, а он видел и не смелдохнуть.

Дальше случилась совсем необыкновенная вещь.

Заяц-хвастун подпрыгнул кверху, точно мячик, и со страху упал прямо на широкий волчий лоб, кубарем прокатился по волчьей спине, перевернулся ещё раз в воз-

духе и потом задал такого стрекача, что, кажется, готов был выскочить из собственной кожи.

Долго бежал несчастный Зайчик, бежал, пока совсем не выбился из сил.

Ему всё казалось, что Волк гонится по пятам и вот-вот схватит его своими зубами.

Наконец совсем обессилел бедняга, закрыл глаза и замертво свалился под куст.

А Волк в это время бежал в другую сторону. Когда Заяц упал на него, ему показалось, что кто-то в него выстрелил.

И Волк убежал. Мало ли в лесу других зайцев можно найти, а этот был какой-то бешеный...

Долго не могли прийти в себя остальные зайцы. Кто удрал в кусты, кто спрятался за пенёк, кто завалился в ямку.

Наконец надоело всем прятаться, и начали понемногу выглядывать кто похрабрее.

— А ловко напугал Волка наш Заяц! — решили все. — Если бы не он, так не уйти бы нам живыми... Да где же он, наш бесстрашный Заяц?..

Начали искать.

Ходили, ходили, нет нигде храброго Зайца. Уж не съел ли его другой волк? Наконец-таки нашли: лежит в ямке под кустиком и еле жив от страха.

— Молодец, косой! — закричали все зайцы в один голос. — Ай да косой!.. Ловко ты напугал старого Волка. Спасибо, брат! А мы думали, что ты хвастаешь.

Храбрый Заяц сразу приободрился. Вылез из своей ямки, встряхнулся, прищурил глаза и проговорил:

— А вы бы как думали! Эх вы, трусы...

С этого дня храбрый Заяц начал сам верить, что действительно никого не боится.



На Руси всегда верили в Бога. Недаром сложилось такое выражение: «Русь православная». Что же значит с точки зрения православного человека слово **вера**?

ВЕРА — уверенность в существовании Бога и доверие к Нему. *Вера* устанавливает законы поведения верующих людей. (По книге: Православие: Словарь школьника / Священник Ярослав Шипов. М.: ООО «РОСМЕН-ПРЕСС», 2004. С. 45.)

Обсуди с друзьями и родителями

Прочитайте отрывок из рассказа Бориса Ганаго «По вере вашей». Подумайте, что значит вера в Бога? Как должны вести себя верующие люди?

По вере вашей

Вера и есть уверенность в невидимом, как в видимом.

— Танюша, — Дмитрий Михайлович обратился к девочке, — зажмурь глазки крепко-крепко. Так. Ты нас видишь?

— Нет.

— Но ты уверена, что мы рядом?

— Да.

— Вот это и есть вера: ты не видишь, но уверена, что мы здесь. Уверена, что если позовешь, то тебе откликнутся и помогут. Вера и есть убежденность не только в том, что Бог есть, но что Он готов нам по-

мочь, лишь бы мы обратились к нему. Надо старушке улицу перейти, а боится: плохо видит, ноги едва слушаются, дорога скользкая. Идут люди мимо, не замечают, что рядом помощь нужна. Почему не видят? Что, у них глаз нет? Есть, но как сказано: «И глазами смотреть будете, а не увидите. Ибо огрубело сердце людей сих». Огрубело, потому что впустили в сердце черствые мысли, все о себе, да о себе. Вот и не видят ничего вокруг. Бес им подсказывает: «Идите скорее по своим делам, мало ли тут калек! Торопитесь!» Дирижирует вовсю поступками. Вот и проходят люди мимо. Вздохнула, помолилась старенькая: «Господи, помоги!» А тут вы с Сережей рядом оказались. Господь подсказывает: «Помогите!» Вы можете?

— Естественно, — великодушно молвил Сережа.

Если вы хотите прочитать рассказ «По вере вашей», бегите в библиотеку и попросите книгу Бориса Ганаго «Будем как дети».

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что такое **вера**? 2. Для чего вера нужна человеку? 3. Что значит слово **вера** для верующего человека?

Задание: Расскажи историю, в которой вера помогла человеку. Обратись за помощью к родителям и старшим товарищам.

ВЕРБА

Когда произносишь это слово, то сразу вспоминаешь веточку с пушистыми почками, которую каждую весну несут в православные храмы верующие люди. И наш с тобой помощник «Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова также описывает нам дерево:

ВЕРБА, -ы, ж. Дерево или кустарник из рода ивы, с пушистыми почками. (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 69.)



Вербное воскресенье — один из самых любимых праздников на Руси. Даже неверующие люди в этот день ставят вербу в вазочки, просто потому, что это красиво, что так принято. Давай мы с тобой попытаемся разобраться, почему же именно в вербное воскресенье у многих в домах появляется это пушистое чудо?

Точное название этого праздника *Вход Господень в Иерусалим*. Его празднуют за неделю до Пасхи. По преданию, в этот день Иисус Христос въезжал в Иерусалим на ослике, за ним шли его 12 учеников. Люди устроили Иисусу праздничную встречу. Они положили на дорогу пальмовые ветки и кричали приветствие: «Благословен Грядущий во Имя Господне! Осанна (спасение) в вышних!»

В России пальмы не растут. Поэтому на вечернюю службу в храмы перед праздником люди приходят с веточками вербы. К этому времени верба уже распускается и покрывается пушистыми сережками. Священник освящает веточки святой водой, а верующие украшают этими веточками иконы у себя дома. (По книге: Я.А. Шипов. Православие: Словарь школьника. М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004. С. 59.)

Почитай с мамой и папой

Удивительное стихотворение о вербе написал знаменитый русский поэт Александр Блок. Это стихотворение вдохновило композиторов сочинить музыку. Посмотри, сколько романсов написано на стихи А. Блока! Музыка Р.М. Глиэра (1908), А.Т. Гречанинова (1910), В.А. Семилова (1914), В.Г. Эренберга (1914), Ц.А. Кюи (1915), И.И. Крыжановского (1922) и других композиторов. (Смотри: Антология русского романса. Серебряный век / Сост., предисл. и коммент. В. Калугина. М.: Эксмо, 2005.)

Вербочки

Слова А. Блока

Мальчики да девочки
Свечечки да вербочки
Понесли домой.

Огонечки теплятся,
Прохожие крестятся,
И пахнет весной.

Ветерок удаленький,
Дождик, дождик маленький,
Не задуй огня!

В Воскресенье Вербное
Завтра встану первая
Для святого дня.

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Какое дерево называется **вербой**? 2. На какой праздник люди приносят веточки вербы в храм? 3. Как называется в православии Вербное Воскресение? Расскажи, что ты знаешь о празднике Вход Господень в Иерусалим?

Задание: 1. Вместе с родителями составь список литературы, в котором назови как можно больше поэтов и писателей, писавших о празднике Вербное воскресенье. 2. Нарисуй вербу.

ВЕРНОСТЬ

Когда мы произносим слово **верность**, у нас возникает ощущение надёжности, опоры, мы чувствуем уверенность. Связано это с тем, что слово **верность** имеет следующее значение:

ВЕРНОСТЬ, -и, ж. Стойкость и неизменность в чувствах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга. *Соблюдать верность. Верность своему слову.* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 70.)

Ты, наверное, слышал такое выражение: *верный, как собака*. И действительно, животные очень часто преданы человеку настолько, что погибают при разлуке со своим хозяином. Часто собаки преодолевают страх смерти ради службы человеку.

Почитай с мамой и папой

Прочитайте отрывок из рассказа Ильи Григорьевича Эренбурга «Каштанка». Скажите, в чем выражалась верность собаки человеку?

Издавна собаку окрестили четвероногим другом. Она помогала и пастуху, и охотнику, и пограничнику.

Ум собаки и терпение её воспитателя творят чудеса. Все знают, как собаки-водолазы спасают тонущих или как сенбернары выручают путников, замерзающих в горах.

Кто зимой не видел на фронте нартовых собак? Это русские лайки, пушистые, ласковые, выносливые. Они спасли тысячи и тысячи жизней. В лесу по глубокому снегу четыре лайки быстро, но осторожно везут лодочку с раненым. Машины не могут проехать, лошади не проходят, а собаки совершают по несколько рейсов в день.

Помню одну упряжку. Лайки замечательно работали, только иногда Шарик ворчал на Красавчика — они были в ссоре, но знали, что теперь не до драки, и ворчали вполголоса. В лодочке лежал раненый лейтенант, любимец роты: осколок мины разбил колено. Один из бойцов подошёл к псам, погладил их и серьёзно сказал: «Молодцы, что довели...»

На одном участке Западного фронта отряд нартовых собак перевёз за месяц 1239 раненых и доставил на передний край 327 тонн боеприпасов. Передо мной записка, нацарапанная наспех карандашом: «Наша часть, наступая, несёт потери. В церкви скопилось много раненых. Вывезти не на чем. Если можно, сейчас же пришлите нартовых собак. Положение серьёзное. Командир медсанбата». Собаки успели вовремя и вывезли раненых.

Собаки выручали и в заносы и в распутицу. Теперь собаки тащат упряжки на колёсах. Они пробираются по лесу между кустами. Их не пугают ни мины, ни пули. Я знаю лайку Мушку. Осколок мины оторвал у неё ухо, но она продолжает работать. Это обстрелянная собака. При сильном огне она не идёт, но

ползёт. Другие собаки явно уважают Мушку и следуют её примеру. Мушка вывезла много раненых. Не-



давно один боец отдал ей свой кусок мяса и задумчиво сказал: «Как будто она... А может, и не она — похожая... Вот такая меня спасла возле Ржева...»

Есть собаки по природе приветливые, общительные, они незаменимые помощники санитаров. Было это возле Сухиничей. Шотландская овчарка Боб в белом халатике ползла по поляне. Короткая пауза между атакой и контратакой. Раненые попрятались в ямах или в воронках. Боб отыскал шестнадцать раненых. Найдя человека среди снега, Боб ложится рядом и громко, взволнованно дышит: я здесь. Боб ждёт, не возьмёт ли раненый перевязку: на спине у собаки походная аптечка. И Бобу не терпится — скорей бы взять в зубы брендель (кусочек кожи, подвешенный к ошейнику, — знак того, что собака нашла раненого) и поползти к санитару: иди сюда... Боб нашёл семнадцатого — лейтенанта Яковлева. Когда собака поползла за санитаром, начался обстрел из миномётов. Осколок оторвал у Боба сустав передней лапы. Он всё же дополз до хозяина, не выпуская изо рта брэнделя, торопил: скорей за мной!..

Есть и другие собаки, с характером угрюмым, недоверчивым. Эти превосходно охотятся за «кукушка-

ми». Барс открыл трёх немецких автоматчиков, четвёртый застрелил Барса, но тем самым выдал себя и был снят снайпером.

Видел я и другого охотника за «кукушками» — Аякса. Это крупная, отнюдь не приветливая овчарка. Аякс не выносит немецкой формы, серо-зелёная шинель приводит его в ярость. Кроме того, Аякс считает, что человеку не подобает сидеть на дереве. Для него самое большое удовольствие прочесать лес.

Я не знаю, можно ли перевоспитать молодых гитлеровцев. Сомневаюсь. Но немецкую собаку наши перевоспитали. Её взяли вместе со штабными бумагами. Она занималась низким делом: искала партизан. Теперь этот пёс, прозванный Фрицем, ищет «кукушек».

В январе гвардейский стрелковый полк оказался в тылу у врага — под Вереёй. Проволочная связь часто рвалась, радиоустановки были разбиты. Связь поддерживали четырнадцать собак. Собаки ползли по открытой местности под ураганным миномётным огнём. Здесь погибла овчарка Аста, она несла из батальона на командный пункт полка донесение: «Огонь по берёзовой роще». Аста, раненная, доползла до своего вожатого Жаркова. Положение было восстановлено. В тот самый день был ранен Жарков.

Однажды собака Тор принесла следующее донесение: «Залегли. Не можем поднять головы — сильный обстрел». Тор понёс назад приказ: «Людей под-

нять. Вести наступление». Два часа спустя гвардейцы вошли в Верею. Комиссар полка Орлов говорит: «Собаки нас выручили под Вереёй...»

Как не вспомнить рыжего эрдельтерьера Каштанку? Раненная в голову, с разорванным ухом, истекая кровью, Каштанка подползла к вожатому: доставила в батальон донесение. Её забинтовали и отослали назад: другой связи не было. Две недели, забинтованная, она поддерживала связь с резервом. Было это возле Нарофоминска. Там Каштанка и погибла от снаряда. Многие бойцы её помнят.



Связная собака предана долгу, её не остановят ни пули, ни птица в кустах, ни река, ни смерть: она спешит с донесением. Она

пробегают, а под огнём, маскируясь, проползает два-три километра. Красноармеец Козубовский добился, что его собака поддерживает связь между двумя пунктами, расположенными на линии огня и отстоящими один от другого на шесть километров.

Когда наши защищали высоту Крест, эрдель Фрея проделала тридцать три рейса — семьдесят километров. В последний раз Фрея принесла донесение смертельно раненная: осколок мины раздробил ей челюсть.



Памятник бойцам и пограничным собакам Коломыйского пограничного отряда, погибшим во время обороны Киева, в бою под селом Легедзино на Украине.



Что добавить к этому простому рассказу? На войне люди больше, чем когда-либо, ценят верность.

Но самое большое значение слово **верность** имеет в жизни человека. Верность — это что-то внутреннее, что-то, что не позволяет не выполнить обещание, не позволяет поступить плохо (если ты уверен, что поступок, который можешь совершить — плохой), это то, что заставляет человека даже пожертвовать своей жизнью ради другого человека.

Почитай с мамой и папой

Прочитайте рассказ Алексея Ивановича Пантелеева «Честное слово». Чему был верен мальчик, о котором рассказал автор?

Честное слово

Мне очень жаль, что я не могу вам сказать, как зовут этого маленького человека, и где он живет, и кто его папа и мама. В потемках я даже не успел как следует разглядеть его лицо. Я только помню, что нос у него был в веснушках и что штанишки у него были коротенькие и держались не на ремешке, а на таких ляпочках, которые перекидываются через плечи и застегиваются где-то на животе.

Как-то летом я зашел в садик, — я не знаю, как он называется, на Васильевском острове, около белой церкви. Была у меня с собой интересная книга, я за сиделся, зачитался и не заметил, как наступил вечер.

Когда в глазах у меня зарябило и читать стало совсем трудно, я захлопнул книгу, поднялся и пошел к выходу.

Сад уже опустел, на улицах мелькали огоньки, и где-то за деревьями звенел колокольчик сторожа.

Я боялся, что сад закроется, и шел очень быстро. Вдруг я остановился. Мне послышалось, что где-то в стороне, за кустами, кто-то плачет.

Я свернул на боковую дорожку — там белел в темноте небольшой каменный домик, какие бывают во всех городских садах; какая-то будка или сторожка. А около ее стены стоял маленький мальчик лет семи или восьми и, опустив голову, громко и безутешно плакал.

Я подошел и окликнул его:

— Эй, что с тобой, мальчик?

Он сразу, как по команде, перестал плакать, поднял голову, посмотрел на меня и сказал:

— Ничего.

— Как это ничего? Тебя кто обидел?

— Никто.

— Так чего ж ты плачешь?

Ему еще трудно было говорить, он еще не проглотил всех слез, еще всхлипывал, икал, шмыгал носом.

— Давай пошли, — сказал я ему. — Смотри, уже поздно, уже сад закрывается.

И я хотел взять мальчика за руку. Но мальчик поспешно отдернул руку и сказал:

— Не могу.

— Что не можешь?

— Идти не могу.

— Как? Почему? Что с тобой?

— Ничего, — сказал мальчик.

— Ты что — нездоров?

— Нет, — сказал он, — здоров.

— Так почему ж ты идти не можешь?

— Я — часовой, — сказал он.

— Как часовой? Какой часовой?

— Ну, что вы — не понимаете? Мы играем.

— Да с кем же ты играешь?

Мальчик помолчал, вздохнул и сказал:

— Не знаю.

Тут я, признаться, подумал, что, наверно, мальчик все-таки болен и что у него голова не в порядке.

— Послушай, — сказал я ему. — Что ты говоришь? Как же это так? Играешь и не знаешь — с кем?

— Да, — сказал мальчик. — Не знаю. Я на скамейке сидел, а тут какие-то большие ребята подходят и говорят: «Хочешь играть в войну?» Я говорю: «Хочу». Стали играть, мне говорят: «Ты сержант». Один большой мальчик... он маршал был... он привел меня сюда и говорит: «Тут у нас пороховой склад — в этой будке. А ты будешь часовой... Стой здесь, пока я тебя не сменю». Я говорю: «Хорошо».

Если ты хочешь узнать, чем закончилась история, беги скорее в библиотеку и попроси, чтобы тебе выдали книгу с этим рассказом.

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что такое **верность**?

Задание: Приведи свои примеры **верности**.

ВОДА



«Я точно знаю, что такое **вода**», — скажешь ты. А я не буду спорить. Но все же, давай узнаем, что значит это слово!

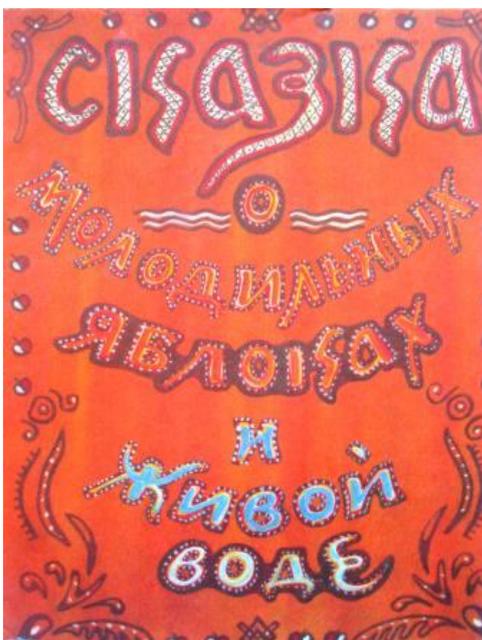
ВОДА, -ы, вин. воду; мн.: воды, вод, водам.
1. Прозрачная бесцветная жидкость. *Речная, родниковая вода* 2. Напиток. *Газированная вода. Минеральная вода.* 3. Река, море, озеро. *Путешествие по воде.* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. — С. 82.)

Как много значений у этого слова! Итак, вода бывает морская, пресная, речная, озерная, колодезная, водопроводная, сырая, кипяченая, родниковая, дождевая, талая, болотная, минеральная, горячая, теплая, холодная, приятная, бодрящая, газированная. Наконец, просто вкусная и невкусная! Художник воду описывает такой, какой ее видит, в красках: голубая вода горных озер, зеленоватая вода прудов и болот, свинцово-серые волны моря... Поэт и вовсе сравнивает воду с живым существом, обладающим



характером. «Вода благоволила листья» — эти слова принадлежат поэту Леониду Мартынову. Сколько в одной строчке восхищения водой!» — рассказывает нам детская энциклопедия под названием «Вода — это жизнь. (По страницам журнала «Детская энциклопедия: Вода — это жизнь». 2006. №10. С. 21.)

Почитай с мамой и папой



Вы помните, как часто в русских народных сказках рассказывается о живой и мертвой воде. Например, в «Сказке о молодильных яблоках и живой воде».

Беги скорее в библиотеку и попроси выдать тебе эту замечательную сказку!

Обсуди с друзьями

Ты знаешь о самой главной реке России — Волге? Конечно, знаешь.

На берегах Волги находится 39 республик и областей Российской Федерации, стоит около 440 городов, а также множество сел, деревень и поселков. Протяженность реки — более 3 тысяч 530 километров. У Волги — 2 тысячи 600 притоков.

К воде надо относиться бережно!

Что главнее для природы?
Ну, конечно, это воды!
Есть моря и океаны,
Изморозь, вода, туманы,
Иней есть и облака,
Есть озера, есть река.
Капли есть, и дождь, и град.
Ливень есть, есть водопад,
Лед, снежинки, есть шуга,
Есть пурга и есть снега,
Есть колодцы, и есть тучи,
Есть источник, есть и ключик,
Есть болота, есть пруды,
Есть каналы для воды,
И поземка тоже есть.
Всей воды не перечесть.
Не о том сейчас здесь речь.
Воду надобно беречь!

Ф.П. Фомушкин

(По страницам журнала «Детская энциклопедия: Вода — это жизнь». 2006. №10. С. 13, 14, 31, 54.)

Если вы будете в Москве, посетите Музей воды. Он расположен по адресу: Саринский проезд, 13.



22 марта — Международный день воды.



А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что такое **вода**? 2. Какую роль вода играет в жизни человека? Что ты знаешь о реке Волге? Почему ее называют «Волга-матушка»? 3. Когда отмечают Международный день воды?

Задание: Составь список того, что не может быть без воды. Обратись за помощью к родителям и старшим товарищам.

ВОИН

Тебе, мой дорогой друг, знакомо слово **воин**. Кто такой **воин**? Как ты понимаешь это слово?

Давай посмотрим, какое значение слова **воин** дает нам Словарь?

ВОИН, -а, м. Человек, который сражается с врагом, служит в армии, боец. Тот, кто сражается с врагом. *Воины-освободители. Один в поле не воин (посл.)*. (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 86.)

На войне лежит большая ответственность. Именно воин защищает свою Родину от врагов.

Отчизну наши предки всегда защищали мужественно и стойко. Трусость в бою или сдача в плен традиционно считались в русской армии величайшим позором не только для самого воина, но и для его близких и родных. Русский воин всегда был готов пожертвовать своей жизнью за товарища или, как говорили древние воины, «за други своя».

Хранили верность русские воины «клятвенному слову». Перед тем, как выступить в поход, или перед решающим боем воины клялись на оружии, перед Перуном или другими языческими богами, а после принятия христианства — целовали крест.

Навсегда вошло в историю России обращение Святослава к воинам: «Не посрадим земли русской, но ляжем здесь костями, ибо мертвые сраму не

имут». Воины ответили князю: «Где твоя голова ляжет, там и свои головы сложим». Они сдержали свою клятву и с честью вышли из кровопролитного сражения.

Дисциплина, верность воинскому долгу, готовность отдать жизнь за родную землю — такие качества воспитывали у мальчиков (будущих воинов) с самого детства. (По статье Владимира Рогозы «Как в Древней Руси воспитывали у воинов самоотверженность и верность клятве»:
[http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-18699/.](http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-18699/))



А. Бубнов. Утро на Куликовом поле

Почитай с мамой и папой

Прочитайте «Поучение» Владимира Мономаха. Какие наставления дает князь воинам?

«На войну выйдя, не ленитесь, не надейтесь на воевод. Сторожей сами наряжайте, и ночью со всех сторон расставив охрану, ложитесь около воинов, а вставайте пораньше. Оружие не снимайте с себя



второпях, не оглядевшись. Лжи остерегайтесь и пьянства, от того душа погибает и тело». <...> При старших молчать, мудрых слушать, старшим повиноваться, с равными и младшими в любви пребывать». («Почтение» Владимира Мономаха // В кн.: Слово Святой Руси. М.: Круг чтения, 2002. С. 39—43.)

Воина называют **защитником Отечества**.

Прочитай статьи нашего словарика «Защитник», «Богатырь».

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Кто такой **воин**? 2. Какими качествами должен обладать воин? 3. Какие наставления дает князь Владимир Мономах воинам?

Задание: Напиши правила настоящего воина.

ВОЛЯ



Когда мы произносим слово **воля**, то представляем или сильного человека, или простор природы. Это слово имеет много значений.

ВОЛЯ, -и, ж. 1. Способность осуществлять свои желания, поставленные перед собой цели. *Сила воли. Воспитание воли.* 2. Сознательное стремление



к осуществлению чего-нибудь. *Воля к победе. Люди доброй воли (стремящиеся к добру, к миру; высок.).* 3. Пожелание, требование. *Воля владыки — закон.* 4. Власть, возможность распоряжаться. *Это в твоей воле.*

ВОЛЯ₂, -и, ж. 1. Свобода в делах. *Дать волю своему чувству. Взять волю (почувствовать свободу в своих поступках, начать поступать своевольно). Рукам воли не давай (не дерись, убери руки; разг.).* 2. Свободное состояние, не в тюрьме, не заперти. *Выпустить на волю.* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 89.)

Почитай с мамой и папой

Прочитайте стихотворение Агнии Львовны Барто «Сила воли». Скажите, чего не хватило Алеше?

Был моряк у нас на сборе,
Говорил о Черном море.
Он служил четыре года
Кочегаром на линкоре.

Он во льдах на ледоколе
Оставался зимовать.
Он сказал, что силу воли
Надо с детства развивать.

Алеша после сбора
Шагал домой пешком,
Мечтал, что станет скоро
Полярным моряком.

Он будет закаляться
И вечером и днем,
Он будет закаляться,
Все будут удивляться
И спрашивать о нем.

Он не знал, с чего начать.
Может, целый день молчать?
Может, лечь на голый пол?
Перестать играть в футбол?

Бьют часы на башне,
Все огни погашены.
Тихо в комнатах, ни звука.
Закрывает окна дед.
Он идет проведать внука,
А его в кровати нет.

Спит он возле сундука,
На полу, без тюфяка.
Закаляется Алеша
По примеру моряка.

Недолго спал Алеша:
«Тут что-то жестко спать».
И с пола встал Алеша
И сонный лег в кровать.

«Теперь совсем не жестко, —
Подумал он во сне. —
Лежу на голых досках,
А так приятно мне!»

Что ж, бывают неудачи!
Он решил не унывать.
Он попробует иначе
Силу воли развивать.

На перемене все кричат,
А он молчит сурово.
Он двадцать пять минут подряд
Не произнес ни слова.

Он старался — он молчал,
Но никто не замечал.
Это было выше сил.
Он товарищей спросил:

— Вам, конечно, все равно,
Что я молчу давным-давно?

Что ж, бывают неудачи!
Он решил не унывать.
Он попробует иначе
Силу воли развивать.

Он купил ириску,
Решил ее не есть.
Но как не съесть ириску,
Когда ириска есть?!

Что ж, бывают неудачи!
Он решил не унывать.
Он попробует иначе
Силу воли развивать.

Все ребята в нашей школе
Развивают силу воли.

***А теперь проверь, что ты узнал нового,
читая словарь «Чистый родник»:***

1. Что такое **воля**? 2. Как узнать, что у человека
есть воля?

Задание: Расскажи, для чего школьникам нужна
воля? Как ты думаешь, можно ли развивать силу во-
ли? А как ты развиваешь силу воли?

ВОСКРЕСЕНИЕ

«Я знаю, что значит слово «воскресенье», — скажешь ты. — Это выходной день!» И будешь прав. Действительно:

ВОСКРЕСЕНЬЕ, -я; мн.: -ний, ср. Седьмой день недели, общий день отдыха. *Воскресный день*. (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 91.)

Этот день недели дети очень любят! Все важные дела сделаны, родители не работают, и можно провести целый день с мамой, папой, навестить бабушку с дедушкой, погулять с друзьями и найти еще множество интересных занятий. (Правда, так получается у детей, которые не откладывают выполнение домашнего задания до последнего момента.)



Почитай с мамой и папой

Прочитайте стихотворение Сергея Михалкова «Неделя». Как называет автор каждый день недели (понедельник, вторник и так далее)?

Неделя

Старший братец Понедельник —
Работяга, не бездельник.
Он неделю открывает,
Всех трудиться зазывает.
Вторник следует за братом —
У него идей богато,
Он за все берется смело,
И работа закипела.
Вот и средняя сестрица,
Не пристало ей лениться,
А зовут ее Среда,
Мастерица хоть куда.
Брат Четверг и так и сяк,
Он мечтательный чудака,
Повернул к концу недели
И тянулся еле-еле.
Пятница-сестра сумела
Побыстрее закончить дело.
Если делаешь успехи,
Время есть и для потехи.
Предпоследний брат Суббота
Не выходит на работу.
Шалопай и озорник,
Он работать не привык.
У него другой талант —
Он поэт и музыкант,

Да не столяр и не плотник,
Путешественник, охотник.
В гости ходит Воскресенье,
Очень любит угощенье.
Это самый младший брат,
К вам зайти он будет рад.
Семь их ровно, посмотри.
Всех запомнил? Повтори.

Если хочешь, выучи стихотворение и расскажи его своим одноклассникам.

Свое имя день недели «**воскресенье**» получил от названия Православного праздника **Воскресения Христова**.

ВОСКРЕСЕНИЕ, -я, ср. 1. См. *воскреснуть*. 2. Возвращение к жизни Иисуса Христа. *Воскресение Иисуса Христа*.

Праздник воскресения Христова (Пасха).

ВОСКРЕСНУТЬ, -ну, -нешь; -ес, -есла. 1. В религиозных представлениях: стать вновь живым. *Христос воскрес* (старая форма прош. времени) *из мертвых*. *Христос воскрес!* — *Воистину воскрес!* (обмен поздравлениями на праздник Пасхи). 2. *перен.* Приобрести новые силы, стать вновь бодрым,



ожить. *Больной воскрес на юге. 3. перен.* О чувствах, представлениях: вновь возникнуть с прежней яркостью. *Прошлое воскресло в памяти.* (Смотри: С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973. С. 91.)

Когда Иисусу Христу было 33 года, его казнили: распяли на кресте. Две тысячи лет назад Древний Израиль находился под римским владычеством и израильтяне мечтали, что придет Спаситель и освободит их. А пришел Учитель мира, любви и добра, который говорил о необходимости добра и терпения.

Христос звал к Царству Небесному, которое начинается в душе у каждого. Кроме того, он обличал израильтян в их стремлении не к Богу, а к богатству и власти.

Христа распяли. Но через три дня после этого произошло небывалое чудо — Он воскрес! (По книге: Л.А. Сурова. О библии и церкви. И.: Храм Ахтырской Божьей Матери, 2004. С. 32.)

Воскресенье — день, в который Христианская церковь еженедельно празднует Воскресение Христово.

Светлое Христово Воскресение имеет второе название — **Пасха**. (Смотри статью «Пасха».)

Почитай с мамой и папой

Прочитайте стихотворение А.Н. Майкова «Христос воскрес!». Какие чувства хочет передать поэт в этом стихотворении?

Христос воскрес!

А.Н. Майков

Повсюду благовест гудит,
Из всех церквей народ валит.
Заря глядит уже с небес...
Христос Воскрес! Христос Воскрес!
С полей уж снят покров снегов,
И реки рвутся из оков,
И зеленеет ближний лес...
Христос Воскрес! Христос Воскрес!
Вот просыпается земля,
И одеваются поля...
Весна идет, полна чудес!
Христос Воскрес! Христос Воскрес!

А теперь проверь, что ты узнал нового, читая словарь «Чистый родник»:

1. Что значит слово **воскресенье**? 2. Что ты знаешь о происхождении слова **воскресенье**? 3. Что ты знаешь о слове «Воскресение»?

Задание: 1. Подготовь рассказ о Воскресении Христовом. 2. Как в вашей семье проходит выходной день воскресенье? Подготовь рассказ.

Для заметок и рисунков

Для заметок и рисунков

Для заметок и рисунков

Для заметок и рисунков

Учебное пособие

Чистый родник

Словарь для учащихся начальной школы

1—2 класс

Часть 1 (А — В)

Ответственный редактор

Е.А. Лушина

Редактор

А.Н. Романова

Рецензент

В. Шастин

Составитель

Инна Юрьевна Бартенева

Компьютерная верстка, техническая редактура, макет

Е.Ю. Терлецкая

Подписано в печать 10.12.09. Формат 84х60 ¹/₈.

Гарнитура Arial.

Усл. печ. л. 13,5. Тираж ОК экз. Заказ 21.

Подготовлено к изданию редакционно-издательским отделом

Костромского областного института развития образования

156005, г. Кострома, ул. И. Сусанина, 52

Для оформления обложки издания использована репродукция иллюстрации Дональда Золана (Donald Zolan).

Для иллюстрирования издания использованы материалы, размещенные в сети Интернет в режиме свободного доступа.