Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» комбинированного вида муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

«Формирование финансовой грамотности дошкольников средствами физического воспитания»

Инструктор по физической культуре
Кудрявцева И.А.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Задача педагогов дошкольной образовательной организации – преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме.

В процессе изучения и проработки темы финансовой грамотности воспитанников нашего ДОУ мы решили применить интегрированный способ, объединяющий познавательную деятельность дошкольников с развитием физической активности.

Спортивное развлечение
«В гости к королю финансов»

НООД по физическому развитию
«Все профессии нужны, все профессии важны»

Наглядный метод

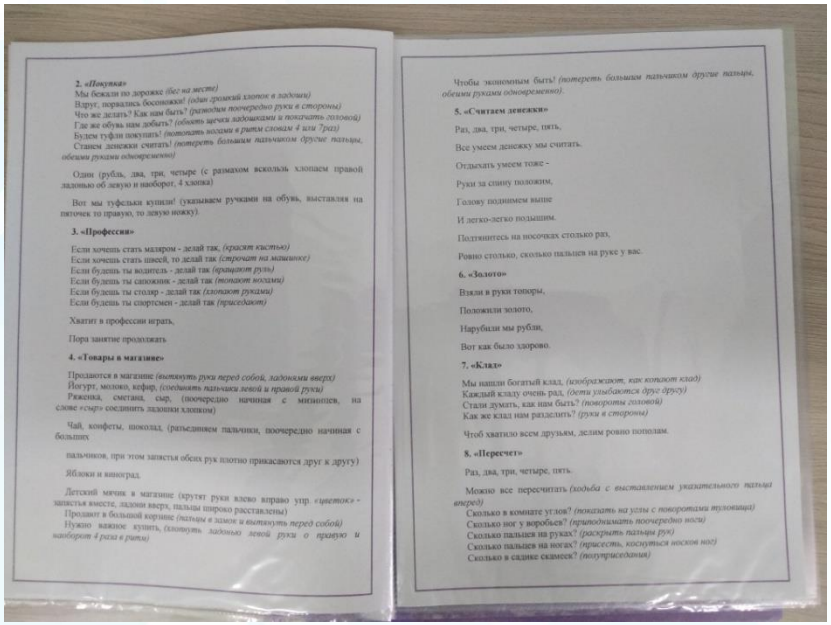
Словесный метод

Марина Гранович

Предъявляй проездной билет при входе в транспорт

Если у тебя, друг мой,
Есть билетик проездной,
Нужно в транспорте тогда
Предъявлять его всегда.
Ты в автобус забегаешь,
Контролёра там встречаешь.
Как примерный пассажир,
Не ленись и покажи
Проездной свой документ
В столь ответственный момент.

Практический метод



2. «Покупка»

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*
Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*
Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*
Где же обувь нам добыть? *(обхвать щечки ладошками и покачать головой)*
Будем туфли покупать! *(повопать ногами и ритм слогам 4 или 7раз)*
Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль, два, три, четыре (с размахом всколь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточек то правую, то левую ножку).

3. «Профессии»

Если хочешь стать маляром - делай так, *(красим кистью)*
Если хочешь стать швеей, то делай так *(строчим на машинке)*
Если будешь ты водитель - делай так *(крутят руль)*
Если будешь ты сапожник - делай так *(тонают ногами)*
Если будешь ты столяр - делай так *(хлопают руками)*
Если будешь ты спортсмен - делай так *(приседают)*

Хватит в профессии играть,

Пора занятие продолжать

4. «Товары в магазине»

Продаются в магазине *(вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)*
Йогурт, молоко, кефир, *(соединять пальчики левой и правой руки)*
Ряженка, сметана, сыр, *(поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком)*

Чай, конфеты, шоколад, (разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших

пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)

Яблоки и виноград.

Детский мячик в магазине (крутят руки влево вправо упр. *«цветок»* - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)
Продают в большой корзине *(пальцы в замок и вытянуть перед собой)*
Нужно важное купить, *(хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритме)*

Чтобы экономным быть! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно).*

5. «Считаем денежки»

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем денежку мы считать.

Отдыхать умеем тоже -

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Подтянитесь на носочках столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.

6. «Золото»

Взяли в руки топоры,

Положили золото,

Нарубили мы рубли,

Вот как было здорово.

7. «Клад»

Мы нашли богатый клад, *(изображают, как копают клад)*
Каждый кладу очень рад, *(дети улыбаются друг другу)*
Стали думать, как нам быть? *(повороты головой)*
Как же клад нам разделить? *(руки в стороны)*

Чтоб хватило всем друзьям, делим ровно пополам.

8. «Пересчет»

Раз, два, три, четыре, пять.

Можно все пересчитать *(ходьба с выставлением указательного пальца вперед)*
Сколько в комнате углов? *(показать на углы с поворотами туловища)*
Сколько ног у воробьев? *(приподнимать поочередно ноги)*
Сколько пальцев на руках? *(раскрыть пальцы рук)*
Сколько пальцев на ногах? *(присесть, коснуться носков ног)*
Сколько в садике скамеек? *(полуприседания)*

В ходе работы дети начинают приобретать такие качества, как: умение честно выигрывать, соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша, свободно переключают внимание от активной деятельности к познавательной, знают о новых профессиях, умеют рассказывать о них, составляют простой семейный бюджет, и распределяют его по потребностям людей. С помощью игр заметнее начинают контролировать свои потребности в жизненных ситуациях.

Применение физического воспитания, в качестве средства достижения финансовой грамотности воспитанников нашего детского сада, оказалось удачным и эффективным.