

Кудрявцева Ирина Анатольевна – инструктор по физической культуре МДОУ д/с «Улыбка» комбинированного вида.

Выступление «Формирование финансовой грамотности дошкольников средствами физического воспитания»

Слайд 2

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Одно из современных направлений в дошкольной педагогике – это финансовое просвещение детей. Ведь дети, так или иначе, оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги.

Слайд 3

Задача педагогов дошкольной образовательной организации – преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. С миром экономики дети знакомятся в детском саду в старшем дошкольном возрасте. Не только на познавательных занятиях воспитанники получают элементарные понятия о потребностях, доходах и расходах семьи, товарах и услугах, узнают, но и на занятиях по физическому воспитанию.

Поэтому, когда наш детский сад стал региональной инновационной площадкой «Создание условий для формирования финансовой грамотности как эффективного средства социализации дошкольников» в работу включились все педагоги.

Слайд 4

В процессе изучения и проработки темы финансовой грамотности воспитанников нашего ДОО мы решили применить интегрированный способ, объединяющий познавательную деятельность дошкольников с развитием физической активности через праздники и развлечения, занятия по финансовой грамотности по средствам физической культуры, эстафеты с выполнением экономических задач, ситуаций, путешествие на различных транспортах с приобретением билетов исходя от денежных средств, воплощение в роли для знакомства с новыми профессиями.

Слайд 5

Так на спортивном развлечении «В гости к королю финансов» в играх и эстафетах дети закрепляли такие экономические понятия, как финансы, зарплата, потребности; решали проблемные финансовые ситуации, аргументировать свои ответы. Дети учились правильному отношению к деньгам и разумному их использованию (бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость).

Физкультурное занятие «Путешествие по городу» началось с приобретения билетов, обсуждения их цены и выбора выгодной поездки на транспорте, исходя из стоимости билета.

Слайд 6

На физкультурном занятии «Все профессии нужны, все профессии важны» дети не только выполняли спортивные движения, но и закрепляли такие профессии, как полицейский, пожарный, сотрудник МЧС.

Слайд 7

Для реализации задач по формированию основ финансовой грамотности использую наглядный метод - демонстрация способа выполнения физических упражнений; демонстрация образцов и персонажей в занятиях; наглядные материалы (карточки, деньги, маршрутные листы, иллюстрации товара и др.). На спортивном развлечении «В гости к королю финансов» дети в эстафете пытались по образцу воссоздать рекламу товара, игре «Убери и заработай» зарабатывали деньги за проделанную работу.

Слайд 9

Словесный метод - применяя художественное слово; потешки, загадки; рассказы. Так в физкультурном занятии использовала стихотворение Марины Гранович «Предъявляй проездной билет при входе в транспорт». Дети с удовольствием его прослушали и быстро включились в игру по приобретению билетов на транспорт.

Слайд 10

И третий метод практический – это подвижные игры, физкультминутки. Игра — наиболее приемлемый способ обучения для дошкольника. Знания ему не навязываются: путем проб и ошибок ребенок делает для себя выводы, а педагог его незаметно направляет. Существует множество разнообразных игр направленных на формирование представлений об экономике и финансах. В процессе игровой деятельности я доношу до детей что: — Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!

Игровые занятия имеют форму «путешествия» (в город Экономинск, по известным сказкам, игры-эстафеты, Ярмарка, квесты). Так в физкультурном занятии «Путешествие по станциям» дети, выполняя бросок в баскетбольное кольцо, при попадании получали жетон. В перетягивании каната победители получали по жетону. В прыжке в длину с места делались две отметки для мальчиков и девочек. Перепрыгнул данную отметку, получай жетон. Нет, приходи еще раз, верь в свою удачу. В конце занятия дети подсчитывали заработанные жетоны и обменивали их на спортивный инвентарь (скакалки, обручи, кольцеброс), чтобы поиграть в свободной деятельности.

Слайд 11

Хорошо для усвоения тем по финансовой грамотности подойдут физкультминутки, которые мы используем в повседневной работе, так как они направлены не только на

развитие движений, представлении о финансах и экономике, но и на развитие речи детей. С помощью таких физкультминуток, как «Будем денежки считать», «Бюджет», «Кассир», «Пин-код», «Распродажа» у детей формируются элементарные экономические представления посредством физической культуры.

Сформировала картотеку физкультминуток по финансовой грамотности, педагоги и дети с удовольствием их выполняют на занятиях.

В ходе работы дети начинают приобретать такие качества, как: умение честно выигрывать, соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша, свободно переключают внимание от активной деятельности к познавательной, знают о новых профессиях, умеют рассказывать о них, составляют простой семейный бюджет, и распределяют его по потребностям людей. С помощью игр заметнее начинают контролировать свои потребности в жизненных ситуациях.

Применение физического воспитания, в качестве средства достижения финансовой грамотности воспитанников нашего детского сада, оказалось удачным и эффективным.