

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД №15»

«Первые шаги в финансовую грамотность»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД №15»

«Первые шаги в финансовую грамотность»



Данная Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПООП дошкольного образования), а также материалов книги А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» (2015).

Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок финансовой грамотности

Примерная пазциальная образовательная программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет

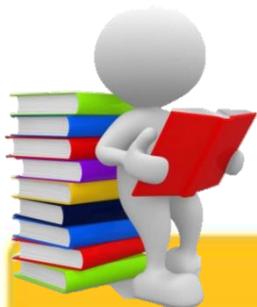


Банк России



Министерство
образования и
науки Российской Федерации





Цель:



Формирование основы финансовой грамотности дошкольников



Задачи:

- ✓ способствовать развитию у дошкольников экономического мышления, интереса к экономическим знаниям посредством создания и использования дидактических средств обучения и развития с помощью экономических игр, задач, направленных на обучение детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
- ✓ расширять представление детей о деньгах и расхода семейного бюджета;
- ✓ формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненно необходимому.
- ✓ формировать знания о том, что деньги надо сначала заработать, а потом тратить.
- ✓ Повысить уровень финансовой грамотности участников воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Активизировать работу по экономическому развитию дошкольников через обогащение РППС



Работа по данному направлению:

1. Семинары, встречи, дискуссии
2. Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели данной темы
3. Приобретение учебно-методической литературы
4. Информирование родителей о планировании работы с детьми по данному направлению;
5. Анкетирование родителей по данной теме;
6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
7. Создание развивающей среды по теме, которая включала в себя обогащение дидактическими и сюжетно-ролевыми играми.
8. Разработка перспективного планирования, конспектов занятий.
9. Работа с родителями

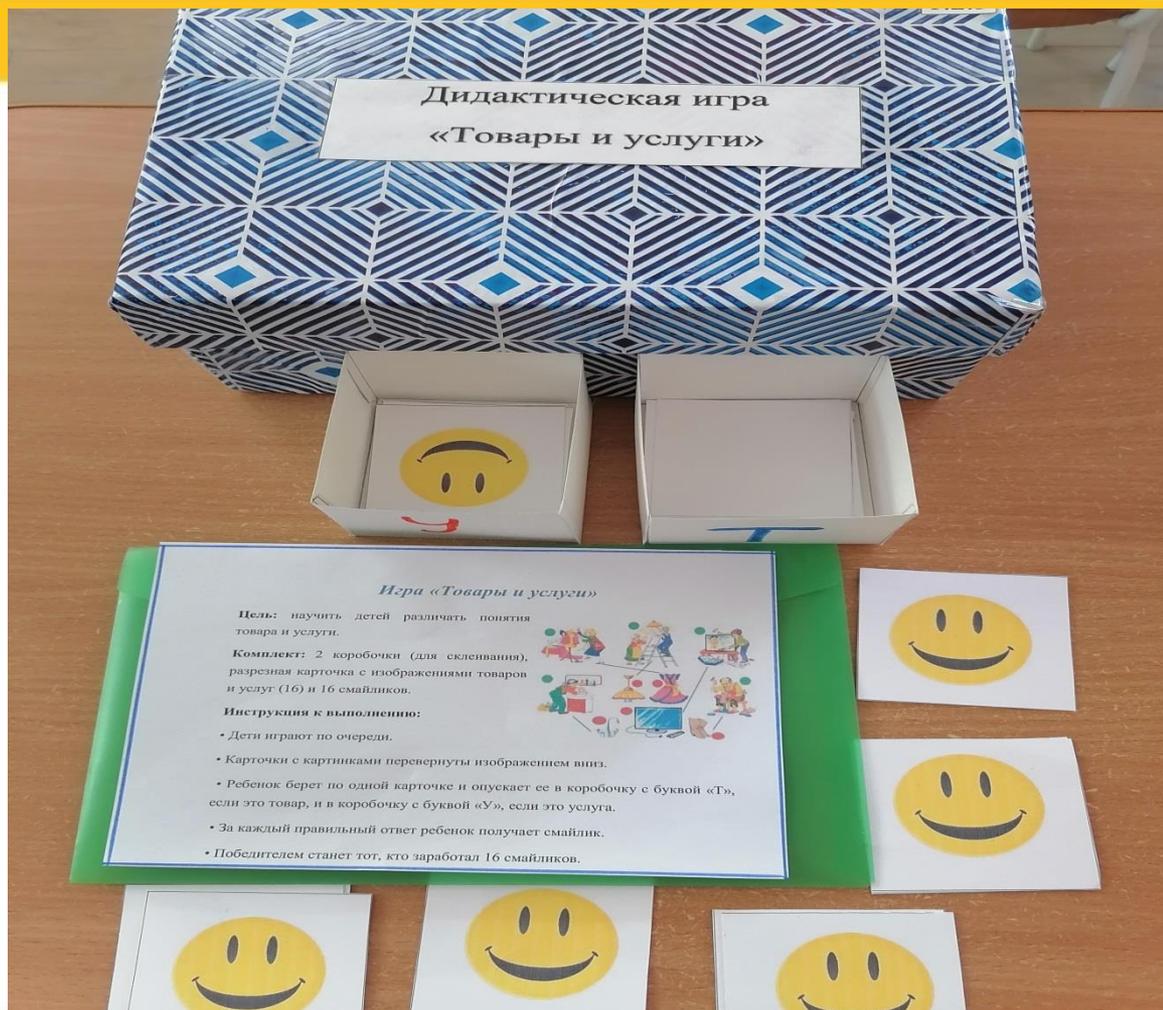




Игра «Семейный бюджет»



Игра «Товары и услуги»



Игра «Назови профессию»

1.1.2

Дидактическая игра

«Назови профессию»

Цель: развивать умение детей правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.



Дидактические игры

4.4.

Дидактическая игра
«Берегите тепло, свет, воду»

Дидактическая игра
«Что можно купить?»

1.2.4

Игра «Что можно купить?»

Цель: научить детей различать понятия: товар (то, что можно купить) и явление или предмет, не являющийся товаром (то, что нельзя купить: ветер, река, дружба, гора, солнце, дождь, семья, снег). Могут играть дети от 5 лет.

Комплект: 2 больших карточки, 16 маленьких карточек с картинками.

Инструкция к выполнению: На пустые клетки карточки с изображением кошелька необходимо разложить карточки с изображением товара (то, что можно купить). На пустые клетки карточки с изображением зачеркнутого кошелька необходимо разложить карточки с изображением того, что нельзя купить (природа, явления природы...).



Любимое дело...

...любимое дело...

4.2.

Дидактическая игра
«Хочу – надо»

«Хочу – надо»

- Цель:**
- познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями;
 - научить определять разницу между «хочу» и «надо».

Материал:

Карточки, на которых изображены дом, одежда, продукты питания, вода, собака, велосипед, автомобиль, мороженое, сладости, компьютер, цветы и т.п.

Содержание:

определить к какому понятию «хочу» и «надо» относится изображенный на картинке предмет и расположить картинку на соответствующее панно (красный – «хочу», зеленый – «надо»).



Berlingo

НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Экономия тепла, света, воды»

Цели:
 Образовательная: Развить познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и приобщить их к участию во финансово-экономической деятельности семьи, общества и страны, а также к участию в социально-экономических играх, конкурсах, олимпиадах, форумах и других мероприятиях по экономии.
 Развивающая: Развивать коммуникативные навыки, навыки, навыки, внимание и воображение. Поддерживать и стимулировать познавательную активность, умение находить решения проблемных ситуаций.
 Воспитательная: Воспитывать экономичность, бережливость, финансовую грамотность и ответственность за сохранение материальных ресурсов, формирование и укрепление социальной ответственности и гражданской позиции.



Организованная образовательная деятельность по формированию финансовой грамотности и культуры «Семейный бюджет»

Цели: расширить представления детей о том, что составляет семейный бюджет, проанализировать доходы и расходы семьи, понять, как формируются потребности, научиться составлять семейный бюджет, научиться экономить на повседневных расходах.

Материал: игрушки и сюжетные картины (Бабушка, мама, папа и т.д.)

Таблица	
Имя	Дополнительные комментарии
1 имя	
2 имя	
3 имя	

Фамилия, имя и отчество ребенка



1.1.2

Дидактическая игра «Назови профессию»
 Цель: развивать умение детей правильно называть профессии людей по картинкам.

Дидактическая игра «Угадай, где продаются?»

1.2

Дидактическая игра «Что быстрее купят»

1.2.2

Дидактическая игра «Товарный поезд»

1.2.3

Цель: закреплять умение детей называть место изготовления товара, классифицировать товар по месту производства.



Материалы: карточки с изображением товара, плоскостное изображение товарного поезда с вагонами.

Содержание: Дети раскладывают товар по вагонам так, чтобы в каждом оказался товар, одинаковый по месту производства. Например: мебельная фабрика, посуда - фарфоровый завод, игрушки - игрушечная фабрика.

Дидактическая игра «Берегите тепло, свет, воду»



Дидактическая игра «Что можно и нельзя купить»



223



1.1.1

Дидактическая игра
«Профессии»
Цель: расширить представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами

1.1.5

репутано на

Дидактическая игра
Цель: развивать умение соотносить орудия труда с профессией человека.

1.1.6

ому что нужно?»

1.1.7

Дидактическая игра
«Помоги людям этих профессий найти предметы, необходимые им для работы»

3.5



1.1.4

Дидактическая игра
«Кто трудится, кто играет»
Цель: закрепить представления детей о различии трудовой и игровой деятельности (трудовой – нетрудовой)

1.1.3

Дидактическая игра
«Профессии: кому что нужно для работы?»
Цель: развивать умение соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.

1.1.2

Дидактическая игра
«Назови профессию»
Цель: развивать умение детей правильно называть профессии людей по выданной машинке: «что такое машинка»

Дидактическая игра
«Угадай, где продаются?»

1.2.1

Дидактическая игра
«Что быстрее купят»

1.2.2

Дидактическая игра
«Товарный поезд»

1.2.3

Игра с машинкой поезда
Цель: развивать умение соотносить место изготовления товара, классифицировать товар по месту происхождения.
Материалы: карточки с изображением товара, плоскостное изображение товарного поезда с вагонами.
Содержание: Дети раскладывают товар по вагонам так, чтобы в каждом оказался товар, одинаковый по месту производства. Например: мебель - мебельная фабрика, посуда - фарфоровый завод, игрушки - игрушечная фабрика.

Квест - игра
«В мире профессий»

Дидактическая игра
«Цепочки
производство-товар»

1.2.6

4.1.

Дидактическая игра
«Что можно и нельзя купить»



P2. 1 1.

«Магазин игрушек»
Цель: Дать возможность детям осуществлять игровые покупки-продажи, развивать воображение.

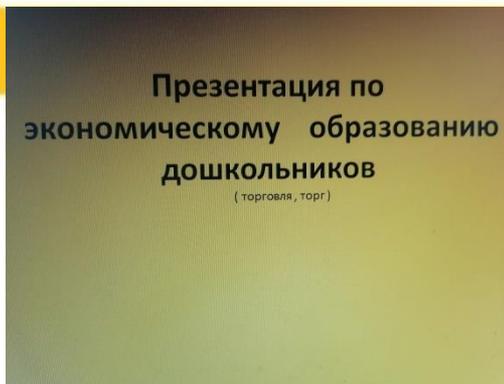
Berlingo
Berlingo

РПС по финансовой грамотности



- Разработано перспективное планирование НОД для старшей и подготовительной группы
- Разработано планирование совместной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста и внесено в циклограмму организации совместной деятельности в течении дня

Интерактивные тестовые презентации по экономике



Рабочая тетрадь

«Первые шаги в
финансовую грамотность»

