

Слайд 1

Промежуточный отчет реализации инновационной площадки по обучению финансовой грамотности дошкольников в МДОУ д/с «Улыбка» комбинированного вида в период с января по июнь 2023 года.

Слайд 2

Каждый человек нуждается в таких знаниях в области финансов, которые помогут ему верно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.

Каждый хочет иметь возможность грамотно управлять своими денежными средствами.

В современном быстро развивающемся мире недостаточно просто уметь зарабатывать деньги, необходимо развитие таких навыков как предприимчивость, бережливость, умение управлять своими финансами, умение грамотно ими распоряжаться и инвестировать. Отсутствие элементарных финансовых знаний и навыков ограничивает возможности людей по принятию правильных решений для обеспечения своего финансового благополучия.

В соответствии с Приказом Департамента образования и науки Костромской области «Об открытии региональных инновационных площадок» № 1643 от 22.10.2022 г., на базе МДОУ д/с «улыбка» комбинированного вида было организовано обучение воспитанников дошкольного учреждения по финансовой грамотности.

Слайд 3

По организации работы в режиме инновационной площадки обучению воспитанников дошкольного учреждения по финансовой грамотности в детском саду была сформирована рабочая группа по участию в работе региональной инновационной площадки. Было разработано и утверждено положение об инновационной площадке по обучению детей финансовой грамотности.

Ведущей целью создания инновационной площадки на базе образовательного учреждения является: создание системы образовательной деятельности в детском саду, направленной на формирование финансовой грамотности у всех участников образовательных отношений.

Затем был разработан План мероприятий на 2023 год, проводимых в рамках инновационной площадки «Создание условий для формирования финансовой грамотности как эффективного средства социализации

дошкольников», в дошкольной образовательной организации с определением следующих пошаговых действий:

Слайд 4

1. Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников.
2. Создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников.
3. Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе финансовой грамотности дошкольников.
4. Создание условий для формирования финансовой грамотности и элементарных экономических знаний у детей дошкольного возраста.
5. Организация взаимодействия с родителями в рамках обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах по обучению детей финансовой грамотности.

Слайд 5

В результате реализации плана-графика по введению основ финансовой грамотности были проведены следующие мероприятия:

- 1) Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике.
- 2) Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса финансовой грамотности.
- 3) Пополнена образовательная среда и организованы условия для сюжетно-ролевых и дидактических игр, собраны картотеки.
- 4) Разработан план по организации кабинета «Финансовая грамотность», по внедрению которого начата работа.
- 5) С целью отражения деятельности по внедрению инновационной площадки на сайте детского сада была заведена страница «Финансовая грамотность».

Слайд 6

Следует отметить, что значительная роль в формировании основ финансовой грамотности у детей отводится как полноценному методическому обеспечению данного процесса, так и предварительной подготовке педагогов. Для этого:

- 6) Педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» по теме «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста», 01.03.2023 – 17.03.2023 г., в размере 36 ч

7) Был организован семинар для педагогов ДООУ «Формирование основ финансовой грамотности», где педагоги показали, как построить работу по формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста строиться по направлениям развития или образовательным областям: «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие».

8) Проведен брейн-ринг для педагогов «Финансовый эрудит», целью которого было совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности.

Педагоги состязались в финансовой грамотности, искали выход из затруднительных финансовых ситуаций, показывали свою устойчивость к действиям и провокациям финансовых мошенников.

Слайд 7

Процесс экономического воспитания реализуется через различные формы его организации. Главное – говорить ребёнку о сложном мире экономики на языке, ему понятном.

9) В старшей группе прошла совместная образовательная деятельность для педагогов ДООУ «Стоимость и цена товара». Дети познакомились с понятиями «цена», «ценник», «дорогой», «дешёвый». Закрепили понятия «товар», «качество товара». У детей формировались представления о том, что вещь превращается в товар, тогда, когда у нас появляется цена.

Слайд 8

10) В подготовительной к школе группе прошла непосредственно организованная образовательная деятельность по теме «Школа финансов». Педагог с детьми раскрыли сущность понятий «деньги», «монета», «купюра», «пластиковая карта», наличные и безналичные деньги. Закрепили знания детей о внешнем виде современных денег.

Слайд 9

11) Прошли два развлечения по физической культуре «В гости к королю финансов», «Путешествие монетки», где у детей средствами физического воспитания формировались первичные экономические понятия: финансы, зарплата, потребности; умение решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы.

Слайд 10

Художественно-эстетическое развитие - это продуктивная деятельность, направленная на развитие изобразительных способностей, творчества, художественного вкуса, эстетических качеств личности.

В экономическом воспитании она рассматривается как вид трудовой деятельности, в процессе которой ребёнок творчески создаёт продукт, соответствующий его интересам и желаниям.

12) Так для ребят был предложен творческий конкурс рисунков «Банковская карта», целью которого было повышение финансовой грамотности участников Конкурса, популяризация темы финансовой грамотности среди детей дошкольного возраста.

Слайд 11

13) В театрализованной постановке «Муха – цокотуха» ребята подготовительной к школе группы показали зрителям представления о товарно-денежных отношениях; познакомили с понятиями «деньги», «доходы», «расходы», «проценты», «бизнес»; формировали разумное отношение к расходованию денег.

Слайд 12

В ходе работы по формированию финансовой грамотности дошкольников было организовано и финансовое просвещение родителей.

14) Проведена квест-игра «В поисках клада», оказана консультативная помощь по темам «Как научить ребенка, беречь купленные игрушки», «Семейный бюджет», «Экономика для малышей».

15) Организованы творческий семейный конкурс по созданию книжки малышки «Изучаем финансы», конкурс видеороликов и презентаций «Изучаем профессии» с использованием технологии «Виртуального гостевания».

Слайд 13

16) Проведена акция «Экономим вместе» дети предложили родителям модель поведения - учиться быть рачительным хозяином родной земли.

Слайд 14

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей-дошкольников. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У детей появляется интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе.

В процесс работы по формированию финансовой грамотности дошкольников включены не только воспитатели групп, но и специалисты ДОУ. О формировании финансовой грамотности средствами физического воспитания расскажет инструктор по физической культуре ДОУ Кудрявцева И.А.

