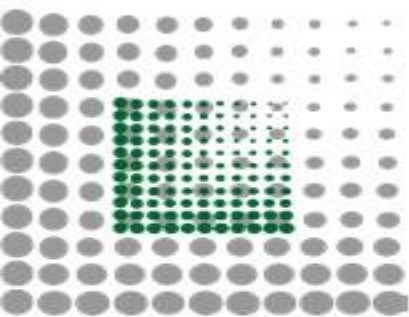




Организация работы Наставнической лиги Костромской области в 2025 году в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Австрийская Елена Валерьевна,
старший преподаватель кафедры управления и экономики образования
ОГБОУ ДПО КОИРО



5 магистральных направлений и 3 ключевых условий деятельности ОО в рамках Проекта:

«Знание»,
«Воспитание»,
«Здоровье»,
«Профориентация», «Творчество»,
«Учитель. Школьная команда»,
«Школьный климат»,
«Образовательная среда».

Миссия Проекта «Школа Минпросвещения России» – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



более **33
тыс.**



школ прошли
самодиагностику в 2023
году (87,23% школ)

**По итогам самодиагностики
НЕОБХОДИМО:**

- **провести** анализ результатов
- **выявить** направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)

УЧИТЕЛЬ



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!



6

Участие в доработке перечня критериев и показателей Проекта
региональными ответственными за реализацию Проекта

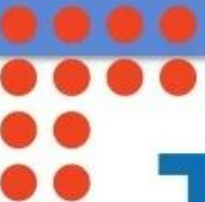
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



1

Доработка **критериев и показателей самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов

2

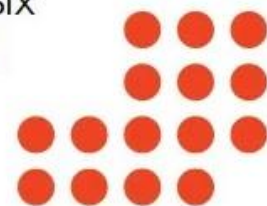
ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития
Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов

3

«Настольная книга директора»
Актуализация электронной версии

4

Формирование «Наставнической лиги» (1000 школ, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)



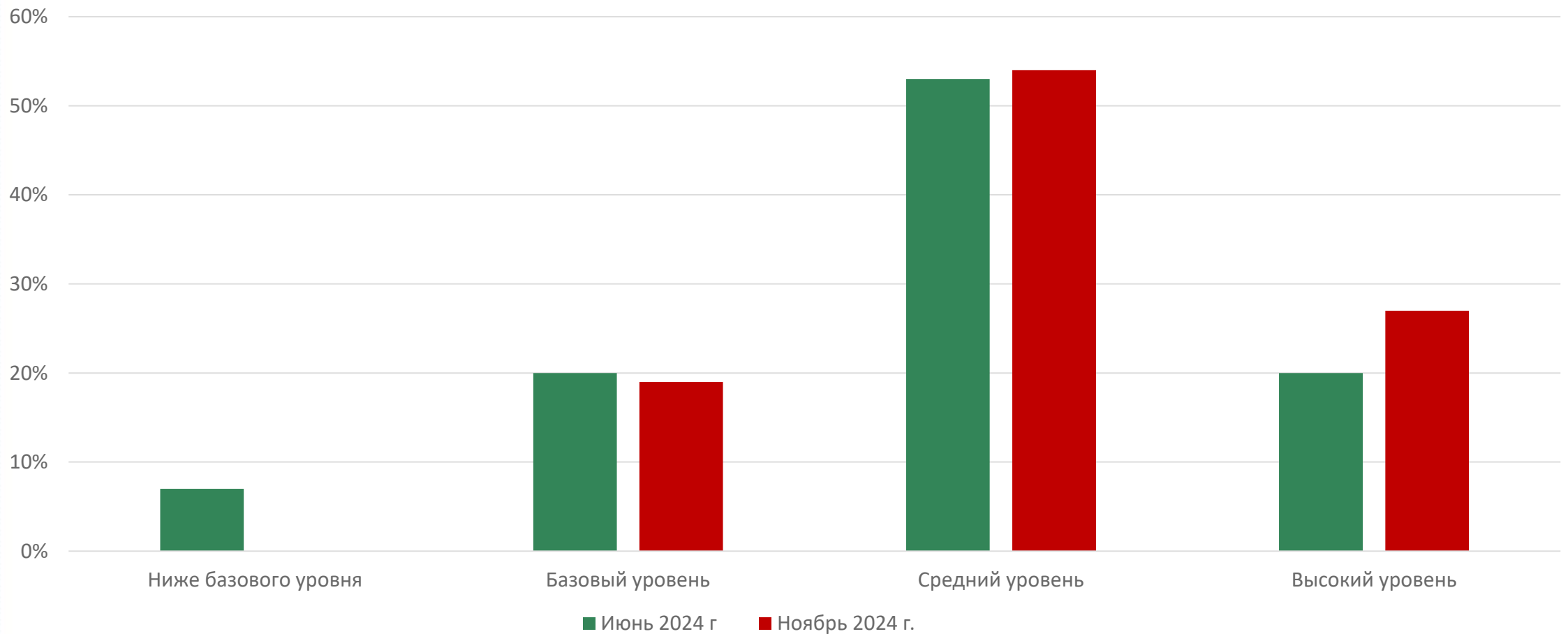
7

Итоги самодиагностики ОО Костромской области в 2024 году

Самодиагностика	Июнь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.
1. Количество общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику	100%	100%
2. Получили результат «Ниже базового уровня»	7%	0
3. Получили результат «Базовый уровень»	20%	19%
4. Получили результат «Средний уровень»	53%	54%
5. Получили результат «Высокий уровень»	20%	27%

Итоги самодиагностики ОО Костромской области в 2024 году

Итоги самодиагностики ОО Костромской области в 2024 году



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1

Доработка **критериев и показателей самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов

2

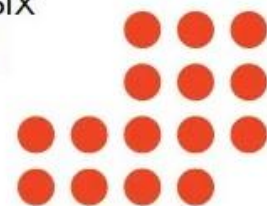
ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития
Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов

3

«Настольная книга директора»
Актуализация электронной версии

4

Формирование «Наставнической лиги» (1000 школ, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)



7

СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

2
РАЗ В ГОД

ОЧНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

с региональными ответственными
за реализацию проекта



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Школа Минпросвещения России»



АЛЬМАНАХ

«Школа Минпросвещения
России: вчера, сегодня, завтра»



РЕГУЛЯРНЫЕ СЕМИНАРЫ:

«Строим «Школу Минпросвещения России»
«Управленческая среда»

ОЛИМПИАДА

«Управленческие команды «Школы Минпросвещения
России»: управленческое пятиборье» в 2023 году

более
8 500
команд



Разбор заданий
от команд-победителей!



Итоги обучения на КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»

Муниципалитет	Прошли обучение	Обучение в 2025г. ОО	Муниципалитет	Прошли обучение	Обучение в 2025г. ОО
г. Буй	100%	0	Мантуровский МО	91%	9%/1
г. Волгореченск	100%	0	Межевской МО	0	100%/2
г. Галич	100%	0	Нейский МО	86%	14%/1
г. Кострома	93%	7% /3	Октябрьский МР	100%	0
г. Нерехта и Нерехтский МР	100%	0	Островский МО	100%	0
г. Шарья	100%	0	Павинский МО	100%	0
Антроповский МР	100%	0	Парфеньевский МО	100%	0
Буйский МР	100%	0	Поназыревский МО	25%	75%/3
Вохомский МР	100%	0	Пыщугский МО	75%	25%/1
Галичский МР	100%	0	Солигаличский МР	100%	0
Кадыйский МР	88%	12%/1	Судиславский МР	100%	0
Кологривский МО	75%	25%/1	Сусанинский МР	100%	0
Костромской МР	100%	0	Чухломский МР	100%	0
Красносельский МР	100%	0	Шарьинский МР	7%	93%/5
Макарьевский МР	100%	0	ГКОУ	53%	47%/7

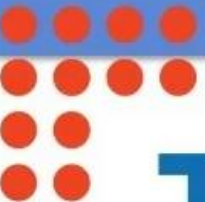
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



1

Доработка **критериев и показателей самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов

2

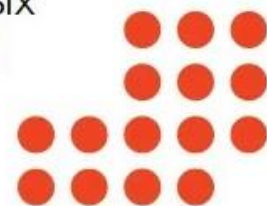
ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития
Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов

3

«Настольная книга директора»
Актуализация электронной версии

4

Формирование «Наставнической лиги» (1000 школ, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)

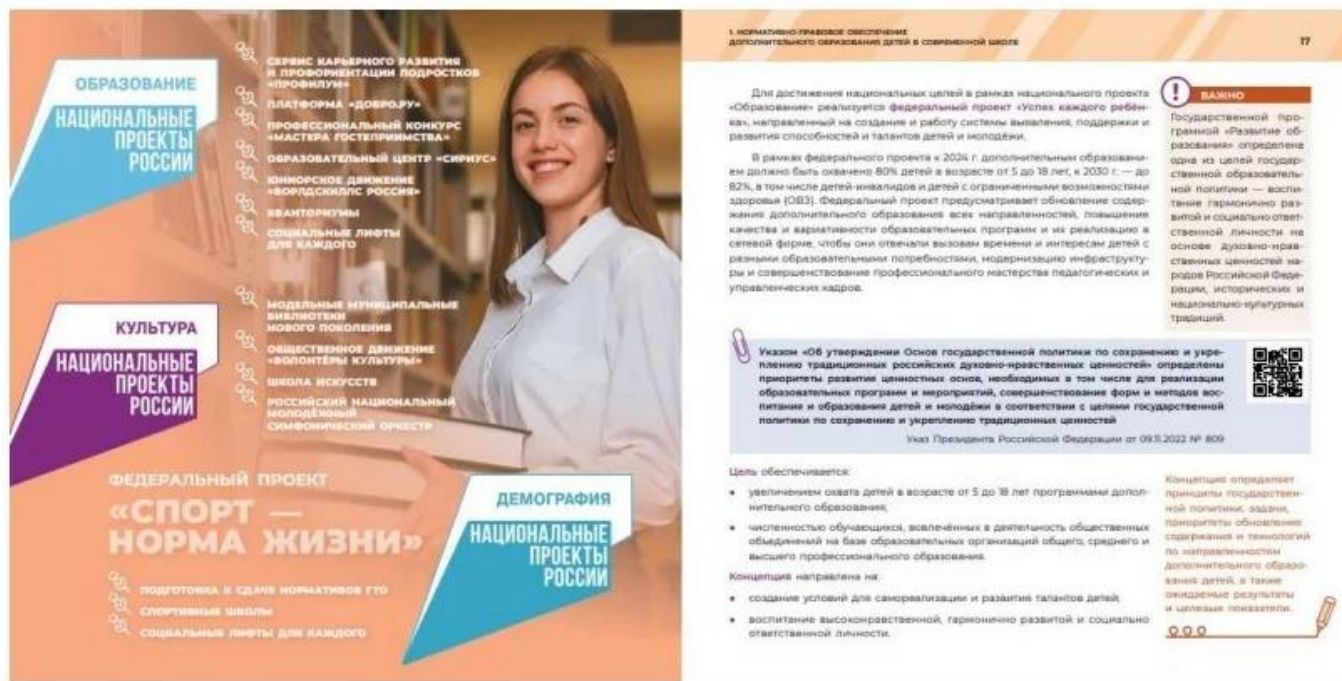


7

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>



Разъяснения
к документам

Ссылки на нормативные
правовые акты

Ответы на часто задаваемые
вопросы

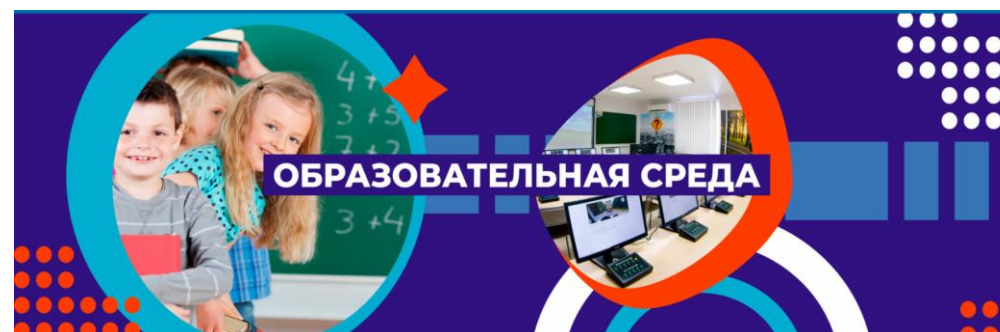
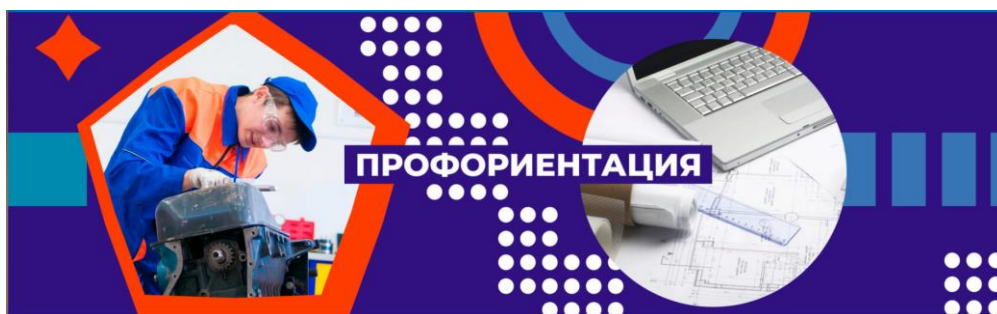
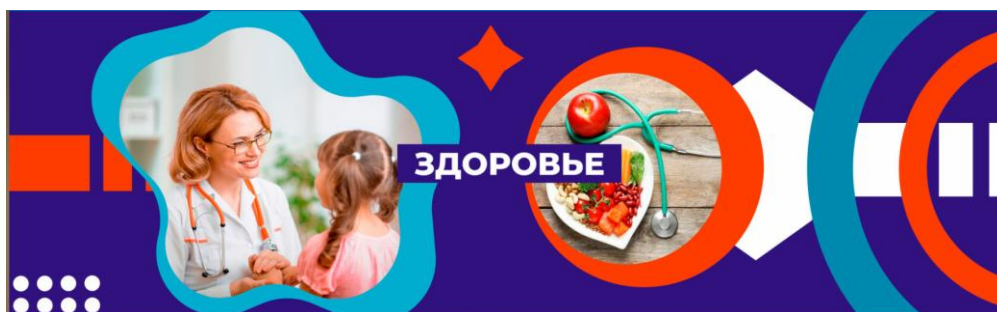
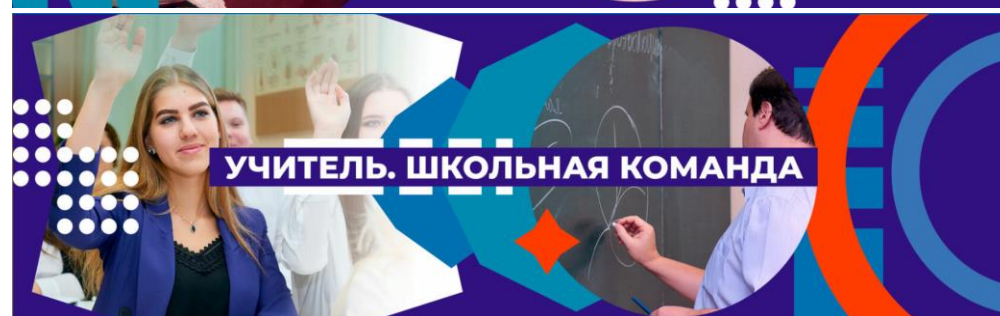
Советы управленческим
командам

Исторические
справки

ВАЖНО!

«Настольную книгу директора школы» можно **читать**
с любого параграфа, работая с теми документами,
которые важны для руководителя в данный момент

Разделы Настольной книги директора школы



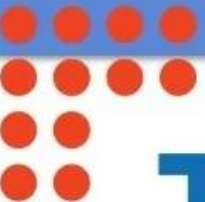
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



1

Доработка **критериев и показателей самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов

2

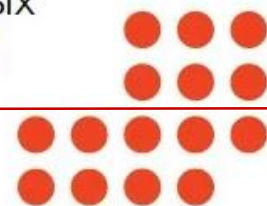
ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития
Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов

3

«Настольная книга директора»
Актуализация электронной версии

4

Формирование «Наставнической лиги» (1000 школ, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)



7

Представление опыта общеобразовательных организаций Костромской области на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование – каждому» в г. Вологде

№	Заседание, секции, интерактивные площадки	Место проведения, дата	Выступающий	Тема выступления
1	Пленарное заседание «Опыт реализации проекта «Школа Минпросвещения России» как управленческого механизма, формирующего единое образовательное пространство»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г.Вологда, ул. Козленская, 57, актовый зал, 18.11.2024 г.	Рыжова Наталья Юрьевна, директор МБОУ города Костромы «Центр образования «Волжский»	Реализация модели «Школа полного дня» (очно)
2	Секция 3 «Образовательные практики реализации магистрального направления «Здоровье»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г.Вологда, ул. Козленская, 57, ауд. 307, 18.11.2024 г.	Шумляева Анжелика Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области Залецкая Светлана Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области	«Лаборатория Здоровья» (из опыта реализации проектов по здоровьесбережению и самореализации учителя и ученика) (очно)
3	Интерактивная площадка №1 Тематическая локация 1 «Опыт реализации ключевых условий «Образовательная среда», «Учитель. Школьная команда»	Муниципальная автономная общеобразовательная организация «Центр образования №42» г. Вологда, 19.11.2024 г.	Сорожкина Софья Викторовна, директор МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №37 имени выдающегося земляка Тартышева Андрея Михайловича»	Управленческий аспект развития мотивационной готовности педагогов к персонализации образовательного процесса в контексте проекта Школы Минпросвещения России (онлайн)
4	Интерактивная площадка №2 Тематическая локация «Опыт реализации магистрального направления «Знание» и ключевого условия «Школьный климат»	Бюджетное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский многопрофильный лицей», г. Вологда 19.11.2024	Смирнова Лариса Владимировна, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Р.А. Наумова» городского округа город Буй Костромской области	Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства (очно)
5	Интерактивная площадка №2 Тематическая локация «Опыт реализации магистрального направления «Знание» и ключевого условия «Школьный климат»	Бюджетное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский многопрофильный лицей», г. Вологда 19.11.2024	Залецкая Светлана Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области	«Грани выбора» (профориентационный проект в условиях малого города) (очно)

Представление опыта общеобразовательных организаций Костромской области на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование – каждому» в г. Вологде



Выступление на Пленарном заседании «Опыт реализации проекта «Школа Минпросвещения России» как управленческого механизма, формирующего единое образовательное пространство» 18.11.2024 г. в г. Вологде

«Реализация модели «Школа полного дня»

Рыжова Наталья Юрьевна, директор МБОУ города Костромы «Центр образования «Волжский».

Делегация МБОУ города Костромы «Центр образования «Волжский» Лебедева Наталья Александровна, заместитель директора, Шаброва Лариса Анатольевна, заместитель директора



Делегация из Костромской области на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование – каждому» в г. Вологде 18 – 19 ноября 2024 г.

Экскурсия по городу Вологда

Представление опыта общеобразовательных организаций Костромской области на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование – каждому» в г. Вологде



Выступление на Форуме в Вологде секции 3 «Образовательные практики реализации магистрального направления «Здоровье» 18.11.2024 г.

«Лаборатория Здоровья» (из опыта реализации проектов по здоровьесбережению и самореализации учителя и ученика) Шумляева Анжелика Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области.

Делегация Костромской области Шумляева Анжелика Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области, Залецкая Светлана Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области



Делегация из Костромской области на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование – каждому» в г. Вологде 18 – 19 ноября 2024 г.

Экскурсия по городу Вологда

Представление опыта общеобразовательных организаций Костромской области на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование – каждому» в г. Вологде



Выступление на Форуме в Вологде: Интерактивная площадка №2 Тематическая локация «Опыт реализации магистрального направления «Знание» и ключевого условия «Школьный климат» 19.11.2024 г.

«Грани выбора» (профориентационный проект в условиях малого города) Залецкая Светлана Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области.

Делегация Костромской области Шумляева Анжелика Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области, Залецкая Светлана Евгеньевна, зам. директора МОУ лицей №3 города Галича Костромской области



Делегация из Костромской области на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование – каждому» в г. Вологде 18 – 19 ноября 2024 г.

Посещение уроков в Вологодском многопрофильном лицее.

Представление опыта общеобразовательных организаций Костромской области на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование – каждому» в г. Вологде



Выступление на Форуме в Вологде: Интерактивная площадка №2 Тематическая локация «Опыт реализации магистрального направления «Знание» и ключевого условия «Школьный климат» 19.11.2024 г.

«Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства» Смирнова Лариса Владимировна, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Р.А. Наумова» городского округа город Буй Костромской области.

Делегация из Костромской области на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование – каждому» в г. Вологде 18 – 19 ноября 2024 г.



Итоги работы по направлениям Проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году

- Прошли обучение на КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в 2024 году - 144 образовательные организации Костромской области, что составляет 57% от общего количества ОО. Всего обучено за 2022 – 2024 гг. – 92% образовательных организаций.
- В 2024 году дважды проходили самодиагностику (июнь 2024г., ноябрь 2024 г.) при помощи автоматизированного сервиса.
- В 2024 году была создана Наставническая лига из образовательных организаций, показавших высокие результаты по направлениям Проекта. В нее вошли 15 общеобразовательных организаций Костромской области.
- Участие в доработке перечня критериев и показателей Проекта региональными ответственными за реализацию Проекта.
- Участие в двух очных совещаниях с региональными ответственными за реализацию Проекта.
- Разработка общеобразовательными организациями программ развития в цифровом конструкторе, загрузка утвержденных и согласованных программ развития.
- Участие в Олимпиаде «Управленческое пятиборье».
- Участие во Всероссийской конференции «Школа Минпросвещения России».
- Презентация опыта членов Наставнической лиги на Форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование – каждому» в г. Вологде.
- Адресная консультационная помощь школьным командам образовательных организаций, участвующих в Проекте «Школа Минпросвещения России».
- Проведение семинаров и вебинаров для школьных команд (консультации, защита проектов школьными командами).

Задачи и направления работы в проекте «Школа Минпросвещения России» на 2025 году

- 1) Организация обучения школьных команд, не прошедших обучение в 2022 – 2024 гг. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».
- 2) Подготовка команды (сотрудники института и специалисты муниципальных методических служб) для сопровождения школ – участников проекта.
- 3) Синхронизация мероприятий, проводимых в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с другими проектами и мероприятиями, влияющими на эффективность внедрения проекта в школах региона.
- 4) Организация сетевого взаимодействия школ-участников проекта.
- 5) Выявление и обобщение эффективных практик по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» в школах региона.
- 6) Организация деятельности Наставнической лиги Костромской области.
- 7) Участие в самодиагностике 2025 году.
- 8) Участие в межрегиональных мероприятиях в рамках Проекта.

Основные задачи «Наставнической лиги» Проекта:

- обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик;
- развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок;
- развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
- повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, его популяризация в общественно-профессиональной среде.

Преимущества для общеобразовательных организаций из Лиги наставников:

- анализ собственного опыта;
- описание эффективных практик педагогов и управленцев;
- профессиональное развитие коллектива;
- совместная деятельность коллектива.

Нормативные документы и методические материалы

- Федеральный закон от 09.11.2024 N 381-ФЗ "О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации"
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

Приложение к письму Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 года N АЗ-1128/08/657 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Наставничество - форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Наставник - участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый - участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения

В методических рекомендациях

Система (целевая модель) наставничества

основывается на следующих принципах:

- **принцип добровольности**, соблюдения прав и свобод, равенства педагогов предполагает приоритет и уважение интересов личности и личностного развития педагогов, добровольность их участия в наставнической деятельности, признание равного социального статуса педагогических работников, независимо от ролевой позиции в системе наставничества;
- **принцип индивидуализации и персонализации** направлен на признание способности личности к саморазвитию в качестве естественной, изначально присущей человеку потребности и возможности; на сохранение индивидуальных приоритетов в формировании наставляемым собственной траектории развития;
- **принцип вариативности** предполагает возможность образовательных организаций выбирать наиболее подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества;
- **принцип системности и стратегической целостности** предполагает разработку и реализацию системы (целевой модели) наставничества с максимальным охватом всех необходимых структур системы образования на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Базовые принципы взаимодействия в работе Наставнической лиги в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»



- равноправие участников;
- взаимное уважение членов команд;
- заинтересованность в результатах;
- свобода обсуждения интересующих вопросов;
- добровольность принятия на себя обязательств;
- ответственность.

Модели наставничества школьных команд:

- **Горизонтальное** – равные по статусу достижений в решении данной проблемы школьные команды, желающие взаимодействовать по принципу реверсивного наставничества («ты – мне, я – тебе»).
- **Вертикальное** – команда-донор и школьная команда-реципиент.
- **Веерное** – команда-донор и несколько школьных команд одной школы по комплексному решению крупной проблемы школ-реципиентов.
- **Радиальное** – команда-донор и школьные команды из нескольких школ-реципиентов по решению однотипной проблемы, выходящих на непосредственный контакт с командой школы-донора на основе сетевого взаимодействия (объединение и обмен ресурсами, обмен опытом внедрения успешных практик).
- **Образовательный округ** – команда-донор и «кустовое» объединение школ по решению однотипной проблемы, которые выходят на контакты как с командой школы-донора, так и между собой, как правило, в рамках сетевого взаимодействия с целью объединения и обмена опытом внедрения успешных педагогических практик

Документы, регламентирующие работу Наставнической лиги Костромской области:

1. Приказ Департамента образования и науки Костромской области о создании Наставнической лиги в рамках реализации проекта «Школа Минпрсвещения России»;
2. Положение о Наставнической лиге Костромской области в рамках реализации проекта «Школа Минпрсвещения России»;
3. Дорожная карта сопровождения (наставничества) общеобразовательных организаций Костромской области на 2025 год;
4. План работы региональной Наставнической лиги Костромской области на 2025 год;
5. План работы общеобразовательной организации – наставника, члена Наставнической лиги Костромской области на 2025 год.

План работы общеобразовательной организации – наставника, члена Наставнической лиги Костромской области на 2025 год.

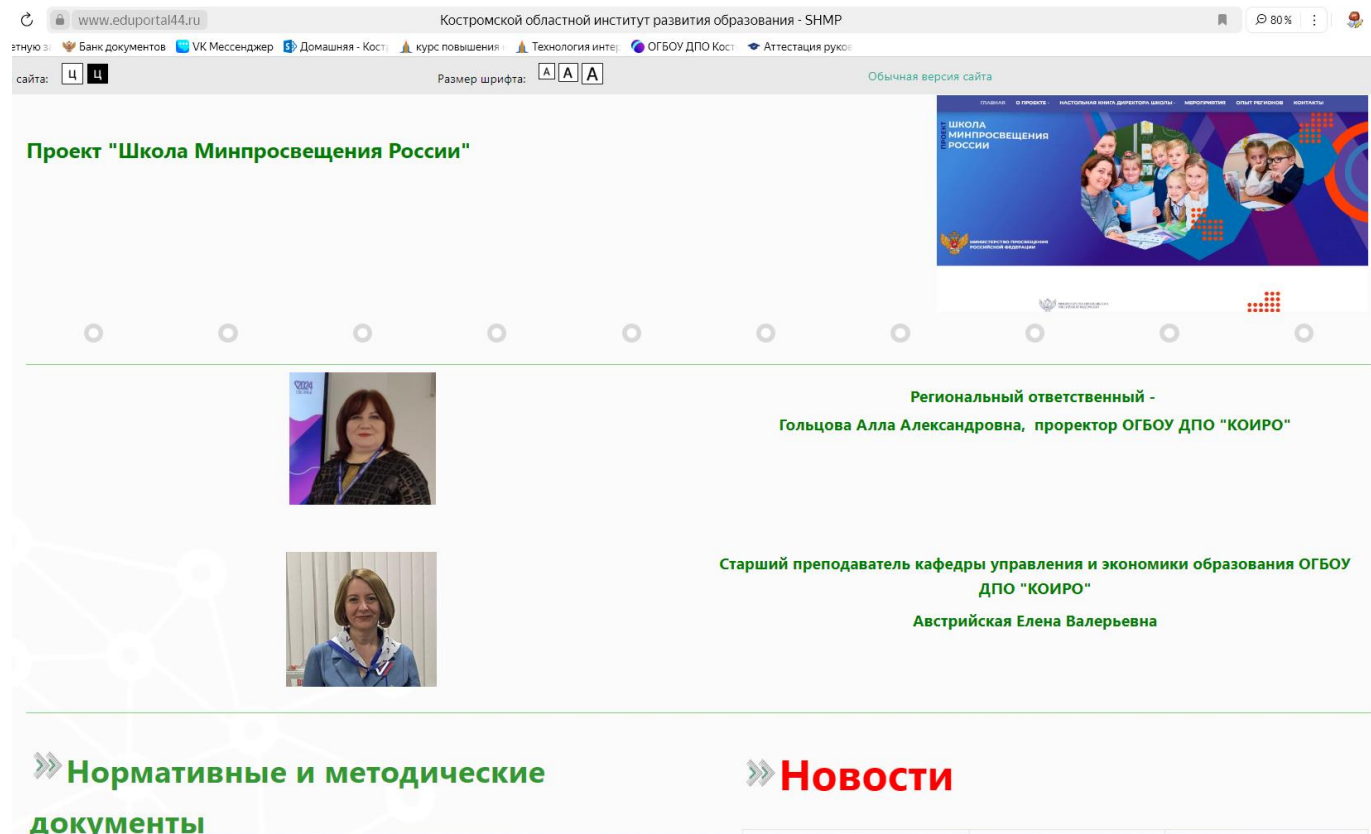
Критерии	Мероприятия по направлению	Форма проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Место проведения	Ответственный исполнитель
1. Организационно-методическое сопровождение по магистральному направлению (ключевому условию) «Воспитание»						
1. Организация воспитательной деятельности		<i>Консультации, семинары, вебинары, круглые столы...</i>	<i>В течение года</i>			
2. Ученическое самоуправление, волонтерское движение						
II. Трансляция эффективных управленческих практик и диссеминация опыта						
Мероприятие (1 – 2 в год)	Форма проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Место проведения	Ответственный исполнитель	
	<i>Форум, семинар, конференция...</i>					

Наставническая лига

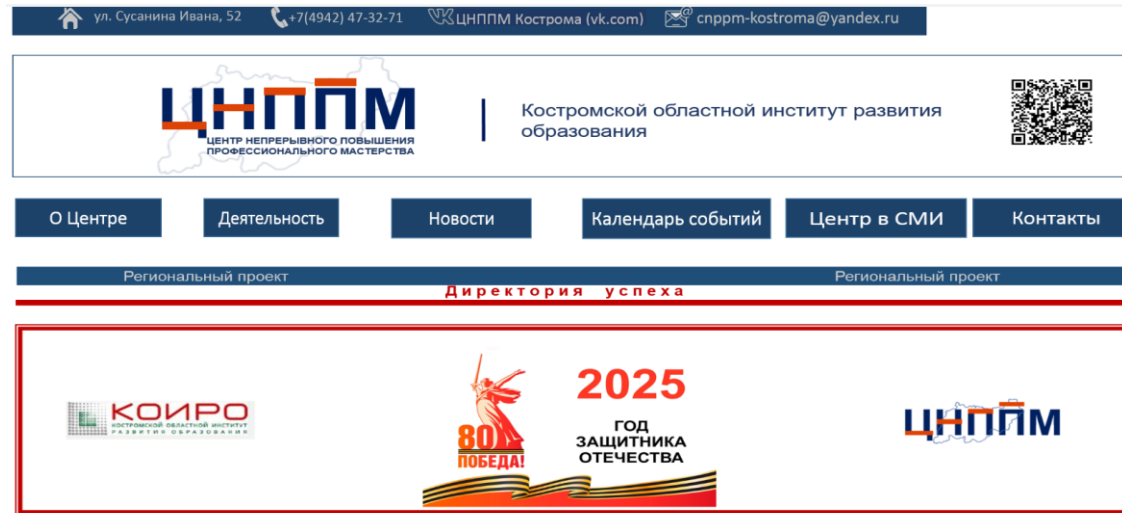
- **Цель:** повышение уровня результатов ОО-Участников через создание условий для взаимодействия с ОО-Наставниками в рамках обмена эффективными управленческими и педагогическими практиками.
- Деятельность наставнической лиги будет направлена на тиражирование лучшего опыта ОО (реализацию новых образовательных проектов).
- **Формы:** стажировки, мастер-классы, семинары, круглые столы, онлайн-консультации, методические десанты, кураторство, совместный административный совет и т. д.).

Информационные ресурсы:

- Официальный сайт ОГБОУ ДПО «КОИРО», раздел «Проекты», далее «Школа Минпросвещения», ссылка:
<https://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/SHMP.aspx>



Сотрудничество с ЦНППМ



- РСМО «Психолого-педагогическое сопровождение наставников при работе с молодыми педагогами» – апрель 2025 год (дистанционно).
- РСМО «Деловая игра (конструктор решений для наставника)» – ноябрь 2025 год (очно).
- КПК по наставничеству – ноябрь 2025 год, примерно 36 часов.
- Публикации успешных практик электронном сборнике.