

# **Консультация для администрации ОО и отделов образования Костромской области**

---

**для прохождения самодиагностики**



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



# Самодиагностика и программа развития

Самодиагностика – это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений.

## 8 направлений самодиагностики:

---

- «Знание»
- «Воспитание»
- «Здоровье»
- «Профориентация»
- «Творчество»
- «Учитель. Школьная команда»
- «Школьный климат»
- «Образовательная среда»

Сайт «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/> в разделе «О проекте», с Критериями и показателями самодиагностики на стр.14 – [https://drive.google.com/file/d/13AZWh2W7VtDSHLJ0qFB6R6vDR0CEF\\_6E/view](https://drive.google.com/file/d/13AZWh2W7VtDSHLJ0qFB6R6vDR0CEF_6E/view)

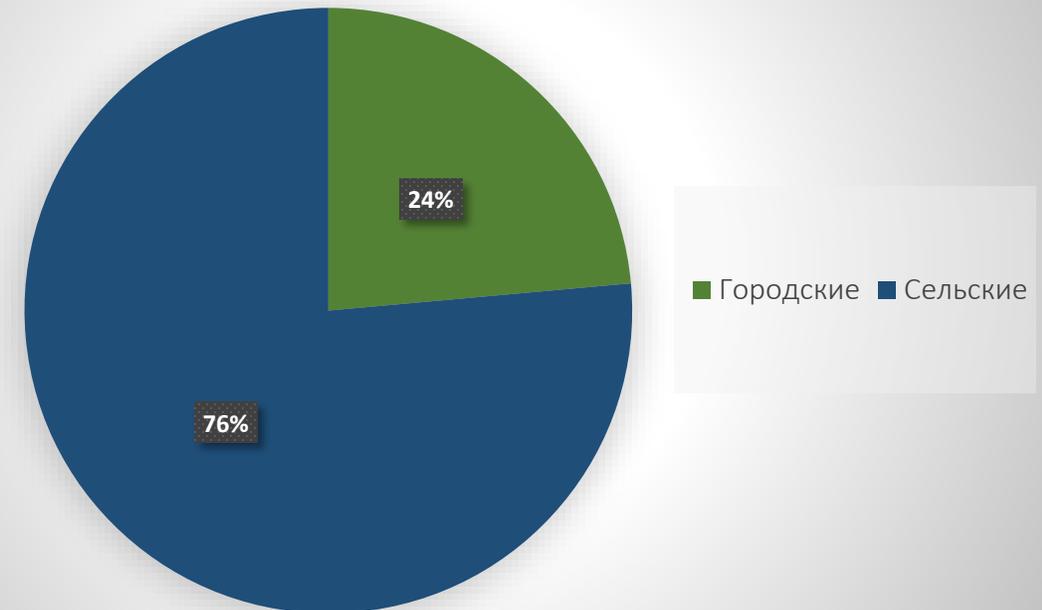
# Уровни готовности образовательных организаций Костромской области к переходу к новой модели – Школе Минпросвещения – результаты самодиагностики школ региона

157 образовательных организаций Костромской области к сентябрю 2022 года прошли на Федеральном сайте «Школа Минпросвещения России» самодиагностику.

Количество образовательных организаций Костромской области, прошедших самодиагностику

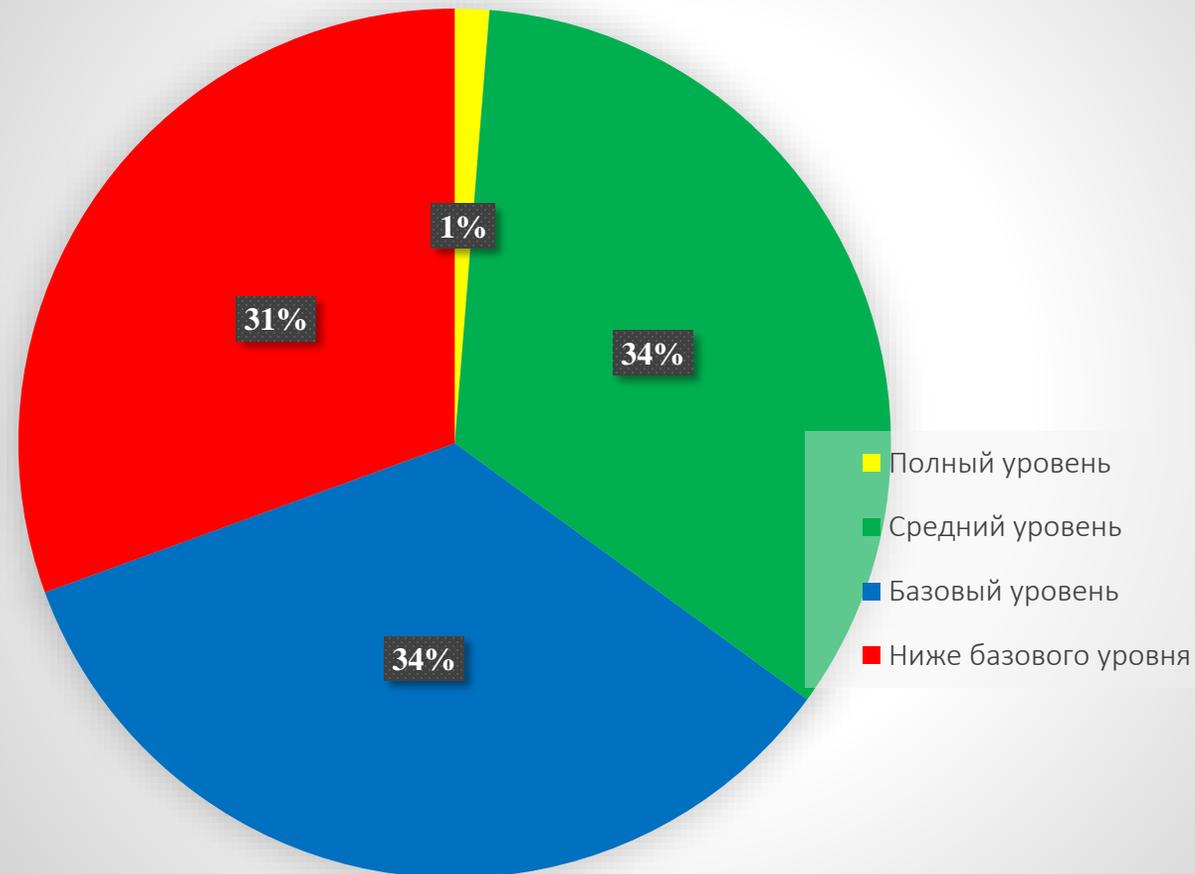


Статус образовательных организаций, прошедших самодиагностику



# Уровни готовности образовательных организаций Костромской области к переходу к новой модели – Школе Миногопросвещения – результаты самодиагностики школ региона

Результаты проведения самодиагностики образовательных организаций Костромской области в рамках "Школа Миногопросвещения России"





# Костромской областной институт развития образования

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА ЦНППМ Государственная программа РО Национальный проект "Образование" 500+  
Яндекс.Учебник Центр онлайн образования Проект ПМО ФГОС Конкурсная система Школа Минпросвещения Центр цифровой трансформации образования  
Финансовая грамотность Последние Практическая работа № 1\_Урок\_практическая работа ИЗМЕНИТЬ ССЫЛКИ

Поиск на этом сайте



# Костромской областной институт развития образования

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА ЦНППМ Государственная программа РО Национальный проект "Образование" 500+  
Яндекс.Учебник Центр онлайн образования Проект ПМО ФГОС Конкурсная система Школа Минпросвещения Центр цифровой трансформации образования  
Финансовая грамотность Последние Практическая работа № 1\_Урок\_практическая работа ИЗМЕНИТЬ ССЫЛКИ

Поиск на этом сайте

## SHMP



### Проект "Школа Минпросвещения России"



#### Нормативные и методические документы

Концепция "Школа Минпросвещения России"

КОНЦЕПЦИЯ ШМПР\_18.07.23.pdf



#### Мероприятия

План реализации проекта 2023 г.

# Самодиагностика: на что необходимо обратить внимание

## Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России»

ПОДДЕРЖАНА

Коллегией

Министерства просвещения  
Российской Федерации,

протокол от 8 апреля 2022 г.

№ ПК-1вн

**V. Самодиагностика как процедура определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»**

## V. Самодиагностика как процедура определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России», стр. 9 – 11.

- Разработан перечень критериев и показателей, отражающих пути совершенствования образовательной деятельности и достижения более высоких образовательных результатов;
- Магистральные направления и ключевые условия, перечень критериев и показателей образуют систему ориентиров деятельности общеобразовательной организации и основных ожидаемых результатов ее развития;
- определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»: базовый, средний и высокий;
- Система критериев и показателей, применяемых в ходе самодиагностики участниками Проекта, разработана с учетом развития системы образования в Российской Федерации, синхронизирована с показателями самообследования образовательной организации и показателями мотивирующего мониторинга;
- Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового».

**V. Самодиагностика как процедура определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России», стр. 9 – 11.**

---

**Базовый уровень** устанавливается при **отсутствии направлений** и условий, по которым набрано **0 баллов**. **Если имеется направление или условие, по которому набрано 0 баллов, то общеобразовательная организация соответствует уровню «ниже базового».** Средний и высокий уровень устанавливаются, если по каждому из восьми направлений и условий набрано не менее 50% баллов. Если по направлению или условию набрано менее 50% баллов, то общеобразовательная организация соответствует предыдущему (более низкому) уровню.

**V. Самодиагностика как процедура определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России», стр. 9 – 11.**

---

На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, формируется программа развития конкретной общеобразовательной организации, формулируются задачи, решение которых поможет общеобразовательной организации перейти на следующий уровень.

# Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>Знание</b>	15–28	29–39	40–53
<b>Здоровье</b>	7–12	13–19	20–22
<b>Творчество</b>	9–16	17–24	25–29
<b>Воспитание</b>	10–15	16–19	20–22
<b>Профориентация</b>	5–7	8–11	12–14
<b>Учитель. Школьная команда</b>	11–17	18–27	28–32
<b>Школьный климат</b>	6–13	14–16	17–19
<b>Образовательная среда</b>	9–12	13–15	16–21
<b>ИТОГ</b>	72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174–212 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)

# Критические показатели

## Магистральное направление «Знание», стр. 14-19

Критерии	Показатели оценивания
Образовательный процесс	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (1)
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (3)
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель, с 1 сентября 2023 года) (1)
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (1)
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (1)
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (3)

# Критические показатели

## Магистральное направление «Здоровье», стр. 19-21

Критерии	Показатели оценивания
Здоровьесберегающая среда	<p>Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования) (1)</p> <p>Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) (1)</p>

# Критические показатели

## Магистральное направление «Творчество», стр. 21-23

Критерии	Показатели оценивания
Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) (3)
Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель) (3)

# Критические показатели

## Магистральное направление «Воспитание», стр. 23-25

Критерии	Показатели оценивания
Организация воспитательной деятельности	Использование государственных символов при обучении и воспитании (3)
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (1)
	Реализация календарного плана воспитательной работы (1)
	Функционирование Совета родителей (1)
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Функционирование Совета обучающихся (1)

# Критические показатели

## Магистральное направление «Профориентация», стр. 25-27

Критерии	Показатели оценивания
Сопровождение выбора профессии	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (1)

# Критические показатели

## Магистральное направление «Учитель. Школьная команда», стр. 27-29

Критерии	Показатели оценивания
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (1)
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (1)
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (1)
Развитие и повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (3)

# Критические показатели

## Магистральное направление «Учитель. Школьная команда», стр. 27-29

Наименование		Руководитель	Наименование		Руководитель	2023 год		
<b>2021 год</b>			<b>2022 год</b>					
	«Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и практики» (78 часов)	Козявина И.Н.		«Наставничество» (36 часов)	Козявина И.Н.		Проектирование деятельности классного руководителя общеобразовательной организации (48 часов)	Евстегнеева Н.Н.
	«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей. Методика разработки дополнительной образовательной программ» (72 часа)	Козявина И.Н.		Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и практики	Козявина И.Н.		Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	Куракина Е.Ю.
	«Наставничество» (72 часа)	Козявина И.Н.		Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	Куракина Е.Ю.		«Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и практики» (78 часов)	Ручко Л.С.
	Классный руководитель в условиях современного образования» (36 часов)	Ручко Л.С.		«Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей. Инновационные образовательные технологии в практике дополнительного образования» (72 часа)	Миновская О.В.			
				«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» (36 часов)	Ручко Л.С.			

# Критические показатели

## Магистральное направление «Школьный климат», стр. 30-32

Критерии	Показатели оценивания
Организация психолого-педагогического сопровождения	<p>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (1)</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (3)</p>
Формирование психологически благоприятного школьного климата	<p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (2)</p>

# Критические показатели

## Магистральное направление «Образовательная среда», стр. 32-34

Критерии	Показатели оценивания
ЦОС (поддержка всех активностей)	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (1)
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному Интернету (1)
	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (1)
	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (3)
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (3)

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

## Руководство пользователя с ролью «Представитель образовательной организации»

Пользователю категории «Представитель образовательной организации» доступен следующий функционал:

- прохождение мероприятия по самодиагностике;
- просмотр результатов самодиагностики и графика в виде звездограммы, показывающего достигнутый образовательной организацией уровень в сравнении с эталонным в разрезе нескольких направлений;
- скачивание отчета с результатами самодиагностики;
- формирование программы развития;
- преобразование программы развития в части добавления собственных дефицитов и рекомендаций к каждому показателю;
- выгрузка итогового отчета по результатам формирования программы развития.

## Требования к конфигурации программного обеспечения

Компонент	Конфигурация
Операционная система	Эксплуатация программного обеспечения возможна на компьютерном оборудовании, работающем под управлением следующих операционных систем: Microsoft Windows (7 и выше), Linux (Ubuntu (версия 16.04 и выше)), AltLinux (версия 10 и выше)), MacOS (версия 10.12.6 и выше)
Пакет офисного программного обеспечения (необходим для чтения списков в формате .xls)	Microsoft Office (Microsoft Excel) 2007 и выше
Браузер	<ul style="list-style-type: none"><li>– Яндекс.Браузер (версия 23 и выше);</li><li>– Mozilla Firefox (версия 91 и выше);</li><li>– Google Chrome (версия 92 и выше);</li><li>– Microsoft Edge (115 и выше)</li></ul>

## Требования к техническому (аппаратному) обеспечению

Компонент	Конфигурация
Процессор	2-а ядра, 2.1 ГГц и более
Размер оперативной памяти	не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb)
Объем жесткого диска для хранения данных	100 Мб для кэша браузера
Экран	с разрешением 1280x1024
Клавиатура, мышь или другое указательное устройство	-
Скорость сетевого интерфейса	От 10 Мбит/с
Канал передачи данных	От 128 Кбит/с

## Подготовка к работе

Перед началом работы компьютер находится в отключенном состоянии (индикаторы на передней панели системного блока компьютера и экран монитора не горят). В рамках подготовки к работе в Системе выполните следующие действия:

1. Включите компьютер и монитор.
2. Запустите браузер и перейдите по предоставленной реферальной гиперссылке.
3. Пройдите процедуру авторизации для входа в личный кабинет СМДОО, указав требуемые параметры и нажав кнопку «Войти» (Рисунок 1).

## Подготовка к работе

Логин или почта

Пароль



**ВОЙТИ**

[восстановить пароль](#) или [зарегистрироваться](#)

Вход в сервис осуществляется по гиперссылке <https://sas.ficto.ru/login?referrer=samodiagnostika> с использованием логина и пароля общеобразовательной организации, используемых в системе мониторинга деятельности образовательных организаций (далее – СМДОО), в разделе «Сервисы».

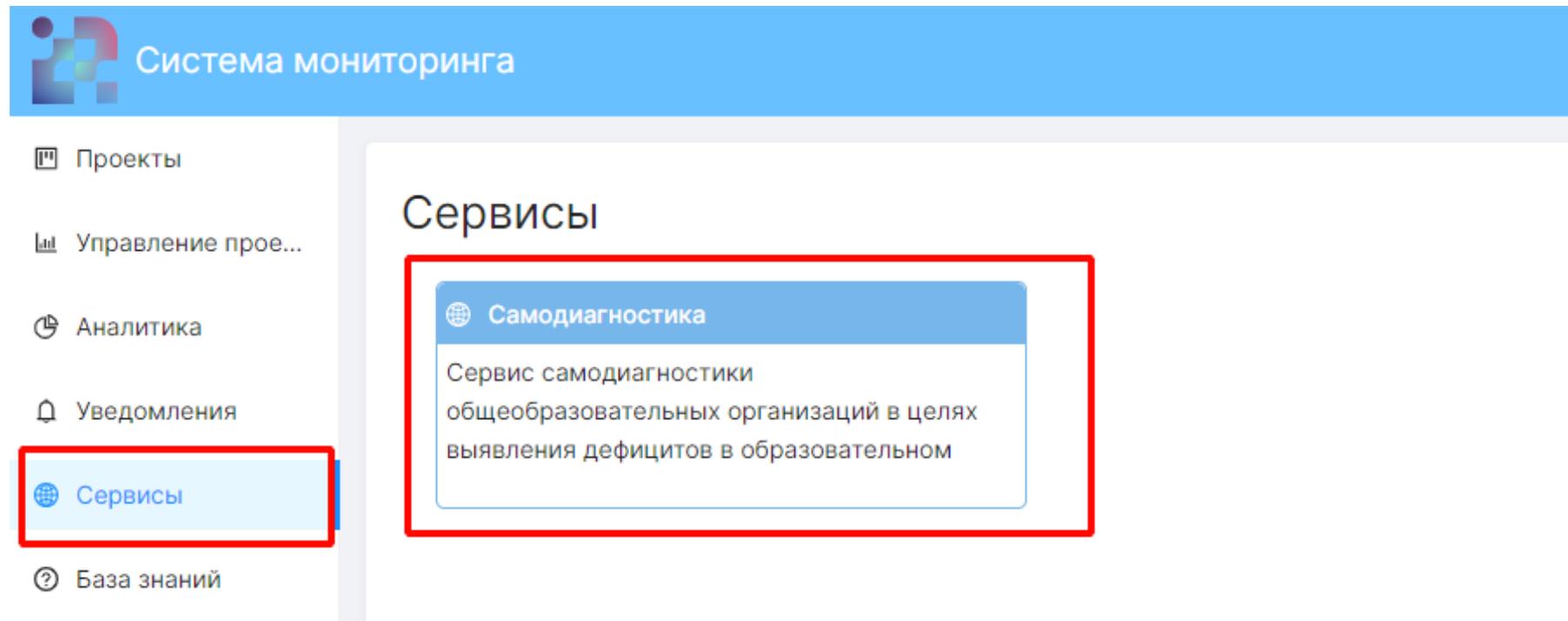
# Подготовка к работе

## Примечание:

Если введенный пароль и/или логин оказался неверным, обновите пользовательские данные и попробуйте снова пройти процедуру авторизации. Если Вы забыли пароль и не можете получить доступ, нажмите кнопку «Восстановить пароль» и выполните дальнейшие инструкции. После выполнения рекомендаций, попробуйте войти в личный кабинет СМДОО. Или обратитесь в службу технической поддержки по адресу [support\\_sas@ficto.ru](mailto:support_sas@ficto.ru)

# Подготовка к работе

Находясь в личном кабинете СМДОО, зайдите в раздел «Сервисы» и перейдите по кнопке «Сервис самодиагностики общеобразовательных организаций» (Рисунок 2).



# Подготовка к работе

---

При правильном выполнении вышеперечисленных пунктов отобразится интерфейс Системы с функционалом пользователя с ролью «Представитель образовательной организации» и пунктами меню «Самодиагностика», «Конструктор программ развития».

# Описание операций

В разделе «Самодиагностика» (Рисунок 3) доступен функционал по прохождению мероприятия по самодиагностике, а также просмотра результатов по уже пройденным мероприятиям с возможностью скачивания отчета.

☰ Представитель ОО



Самодиагностика



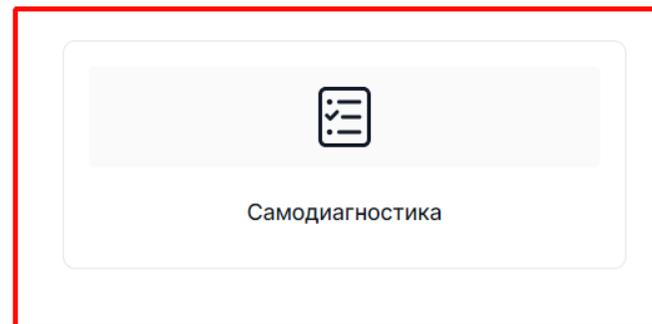
Конструктор  
программ развития

# Прохождение мероприятия по самодиагностике

Для прохождения мероприятия по самодиагностике:

1. Перейдите в раздел «Самодиагностика» и на открывшейся странице выберите блок «Самодиагностика» (Рисунок 4).

Самодиагностика



## Прохождение мероприятия по самодиагностике

На открывшейся странице ознакомьтесь со списком мероприятий, по каждому из которых отображается его наименование и сроки проведения, а по уже пройденным – также количество набранных баллов.

Выберите доступное для прохождения мероприятие и нажмите кнопку «Приступить» (Рисунок 5). Самодиагностика

**Примечание:** Значки слева от наименования мероприятия показывают его статус: «⌚» - проводится в настоящий момент, доступно для прохождения; «⏪» - было пройдено пользователем, и по нему доступны результаты; «🔒» - сроки проведения прошли, доступ для прохождения закрыт.

⌚	Пилотная самодиагностика 2.0 04.10.2023 - 31.10.2023		Продолжить
⌚	Пилотная самодиагностика 3.0 10.10.2023 - 31.10.2023	0 баллов	
⏪	Пилотная самодиагностика 20.10.2023 - 27.10.2023		Приступить
🔒	Демонстрация 14.08.2023 - 20.08.2023	10 баллов	
🔒	1 .....	8 баллов	

# Прохождение мероприятия по самодиагностике

Прохождение мероприятия по самодиагностике предполагает последовательное выполнение нескольких блоков с заданиями. Для начала выполнения заданий блока нажмите кнопку «Приступить к выполнению блока» (Рисунок 6).

Прохождение

Приступить к выполнению блока



"Магистральное направление «Знание»"

## Прохождение мероприятия по самодиагностике

Сориентируйтесь на открывшейся странице прохождения самодиагностики (Рисунок 7), на ней отображается следующая информация:

- наименование блока задания;
- текст задания;
- область для указания ответа;
- навигация по номерам заданий текущего блока;
- кнопки для последовательного перехода от одного задания блока к другому;
- кнопка «Следующее задание» для перехода к следующему по порядку заданию.

# Прохождение мероприятия по самодиагностике

## Прохождение

Завершить блок

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107

108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 >

"Магистральное направление «Знание»"

1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности  
(«критический» показатель)

- Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности
- Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности

# Прохождение мероприятия по самодиагностике

Приступайте к выполнению заданий. Для того, чтобы указать ответ к заданию, найдите соответствующую область в тексте задания и следуйте условиям задания (Рисунок 8).

Прохождение

Завершить блок

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107

108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 >

"Магистральное направление «Знание»"

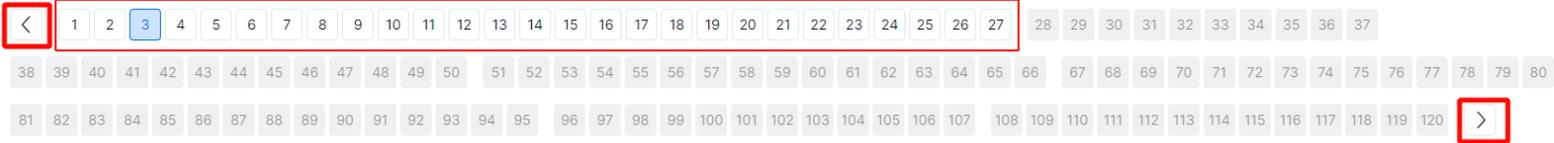
2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)

- Не реализуется профильное обучение
- Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана
- Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов
- Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов

# Прохождение мероприятия по самодиагностике

Для навигации между заданиями используйте панель с номерами заданий, кнопки-стрелочки или кнопку «Следующее задание» (Рисунок 9).

Прохождение Завершить блок



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120

"Магистральное направление «Знание»"

3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)

- Не реализуется
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов

Следующее задание →

## Прохождение мероприятия по самодиагностике

---

Номера выполненных заданий отмечаются бледно-серым цветом на панели навигации. Номер выполняемого задания отображается ярко-голубым цветом на панели навигации.

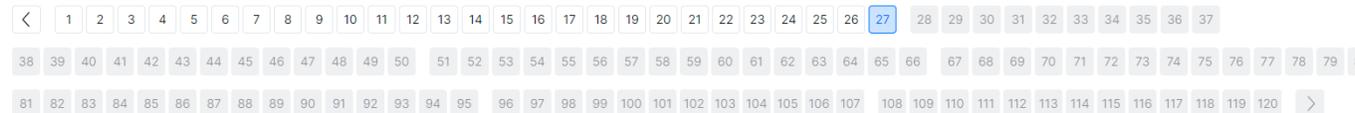
**Примечание:** При выполнении заданий блока в панели навигации могут отображаться номера заданий предыдущего или следующих блоков. Переход к заданиям следующего блока доступен только после завершения текущего блока.

# Прохождение мероприятия по самодиагностике

После выполнения заданий блока для завершения работы с текущим блоком и перехода к выполнению заданий следующего блока нажмите на кнопку «Завершить блок», которая отображается на странице выполнения последнего задания блока (Рисунок 10).

Прохождение

Завершить блок



"Магистральное направление «Знание»"

27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

- Не проводится
- Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)
- Системная работа (цикл мероприятий)

Завершить блок

## Прохождение мероприятия по самодиагностике

---

Примечание 1: При завершении выполнения блока досрочно пользователю выдается сообщение с предупреждением об отсутствии доступа к заданиям завершенного блока (Рисунок 11). Нажмите кнопку «Да», если Вы готовы завершить работу с данным блоком и перейти к следующему, в противном случае нажмите кнопку «Нет».

Примечание 2: После завершения выполнения блока открываются задания следующего за ним блока, задания завершенного блока становятся недоступными для изменения.

# Прохождение мероприятия по самодиагностике

---

## Предупреждение

Вы уверены, что хотите завершить выполнение блока? Вернуться к заданиям данного блока будет невозможно.

Да

Нет

## Прохождение мероприятия по самодиагностике

Приступайте к выполнению заданий следующего блока.

После прохождения всех доступных блоков работы откроется страница завершения самодиагностики. Для завершения самодиагностики нажмите кнопку «Завершить выполнение» в правом верхнем углу страницы и во всплывающем окне подтвердите данное действие (Рисунок 12).

### Предупреждение

Завершить ?

Да

Нет

## Прохождение мероприятия по самодиагностике

### 4.1.2. Просмотр результатов прохождения мероприятия по самодиагностике

Для просмотра результатов прохождения мероприятия по самодиагностике:

1. Выберите мероприятие, результаты прохождения которого необходимо просмотреть (Рисунок 13).

#### Результаты самодиагностики

	тестовое 1 08.08.2023 - 14.08.2023	15 баллов	
	тестовое 2 08.08.2023 - 14.08.2023		<a href="#">Приступить</a>
	тестовое 08.08.2023 - 09.08.2023		

## Прохождение мероприятия по самодиагностике

На открывшейся странице будет отображаться следующая информация по результатам прохождения самодиагностики (Рисунок 14):

- количество набранных баллов;
- присвоенный уровень;
- график в виде звездogramмы, показывающий достигнутый образовательной организацией уровень относительно эталонного в разрезе нескольких направлений;
- таблица результатов выполненных заданий с отображением полученных за задание баллов и процента его выполнения, выявленных дефицитов и рекомендуемых управленческих действий/решений для их устранения.

# Прохождение мероприятия по самодиагностике

## Пилотная самодиагностика 3.0

19.10.2023

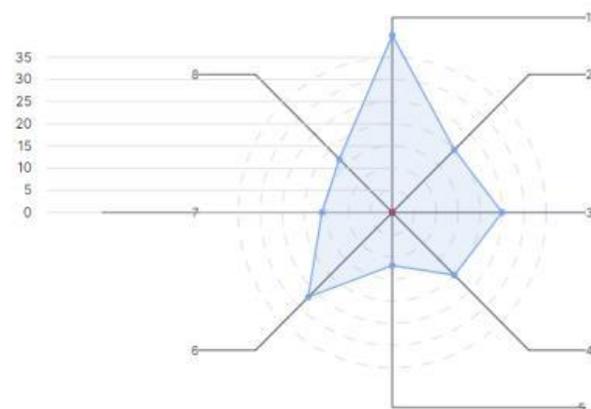
Скачать отчет



Ваш уровень

Ниже базового

Звездочка /  График



### Легенда

- Ниже базово...
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профорентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

Вы набрали

0 баллов

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Магистральное направление/ключевое условие	Дефициты и управленческие действия/решения	Балльная оценка
						Магистральное направление «Знание»: Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к	

## Прохождение мероприятия по самодиагностике

---

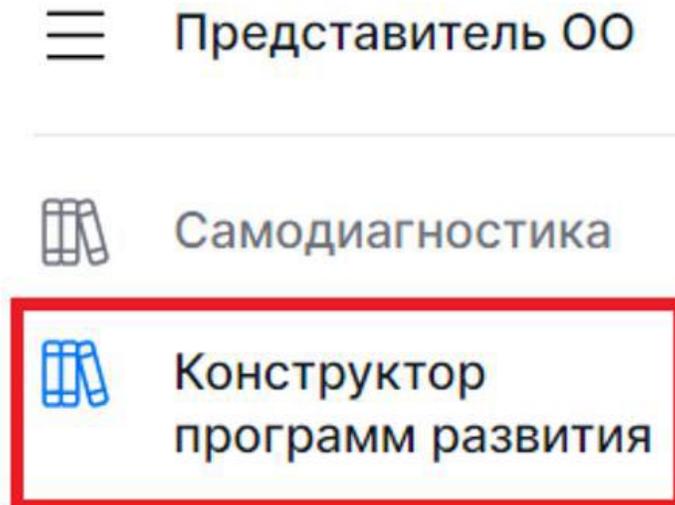
### Примечание:

При необходимости отключите опцию отображения графика в виде звездограммы, переведя ползунок влево.

Для скачивания отчета об итогах прохождения самодиагностики нажмите кнопку «Скачать отчет» в правом верхнем углу страницы. Файл отчета будет сохранен на жестком диске компьютере.

## Конструктор программ развития

В разделе «Конструктор программ развития» (Рисунок 15) пользователю доступен функционал по формированию программы развития на основе результатов самодиагностики, а также возможность добавления собственных дефицитов и управленческих действий/решений.



# Конструктор программ развития

## 4.2.1. Формирование программы развития

Для формирования программы развития на основе результатов самодиагностики:

1. Перейдите в раздел «Конструктор программ развития»;
2. На открывшейся странице выберите мероприятие, по которому необходимо сформировать программу развития, и нажмите кнопку «Конструктор программ развития» (Рисунок 16).

Программы

## Конструктор программ развития

Отобразится в виде таблицы автоматически сформированная программа развития (Рисунок 17) с указанием следующих параметров:

- порядковый номер;
- показатель оценивания;
- значение показателя;
- балльная оценка;
- дефициты;
- управленческие действия/решения.

# Конструктор программ развития

← Программы

Пилотная самодиагностика 3.0

 Скачать шаблон

🔍 Поиск

	№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
>	1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефициты	26 Управленческие действия / решения
>	2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	8 Дефициты	34 Управленческие действия / решения
>	3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	1 Дефициты	6 Управленческие действия / решения
>	4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефициты	8 Управленческие действия / решения
>	5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	4 Дефициты	10 Управленческие действия / решения
>	6	Углубленное изучение отдельных предметов		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефициты	23 Управленческие действия / решения

## Конструктор программ развития

4.2.2. Добавление собственных дефицитов и управленческих действий/решений к показателю

Для добавления собственных дефицитов и управленческих действий/решений к оцениваемому показателю:

1. Перейдите в раздел «Конструктор программ развития»;
2. На открывшейся странице выберите мероприятие, в программу развития которого требуется внести собственные дефициты и управленческие действия/решения, и нажмите кнопку «Конструктор программ развития» (Рисунок 18).

Программы

## Конструктор программ развития

---

В таблице автоматически сформированной программы развития выберите показатель, по которому необходимо добавить собственные дефициты и управленческие действия/решения. Для перехода к функционалу добавления дефицитов или управленческих действий/решений в соответствующем столбце таблицы нажмите на значок «» (Рисунок 19).

## Пилотная самодиагностика 3.0

 Поиск

	№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
>	1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефициты	26 Управленческие действия / решения
>	2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	8 Дефициты	34 Управленческие действия / решения
>	3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	1 Дефициты	6 Управленческие действия / решения
>	4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефициты	8 Управленческие действия / решения
>	5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	4 Дефициты	10 Управленческие действия / решения
>	6	Углубленное изучение отдельных предметов		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефициты	23 Управленческие действия / решения

## Конструктор программ развития

В открывшемся окне «Дефициты»/«Управленческие действия/решения» нажмите кнопку «+Добавить» (Рисунок 20).

### Дефициты

+ Добавить

Применить

Закреть

# Конструктор программ развития

Внесите собственные дефициты и управленческие действия/решения, после чего нажмите кнопку «Применить» (Рисунок 21).

## Дефициты

1

Заполните поле



+ Добавить

2

Применить

Закреть

# Конструктор программ развития

Указанные дефициты и управленческие действия/решения будут добавлены в программу развития. Для просмотра внесенных дефицитов и управленческих действий/решений нажмите на кнопку-стрелочку в левом столбце таблицы (Рисунок 22).

[← Программы](#)

Пилотная самодиагностика 3.0

[Скачать шаблон](#)

Поиск								
	№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
>	1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефициты	26 Управленческие действия / решения
>	2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	8 Дефициты	34 Управленческие действия / решения
>	3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	1 Дефициты	6 Управленческие действия / решения
>	4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефициты	8 Управленческие действия / решения
>	5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	4 Дефициты	10 Управленческие действия / решения

# Конструктор программ развития

В раскрывшейся строке с выбранным показателем в столбцах «Дефициты»/«Управленческие действия/решения» будут отображаться добавленные дефициты и управленческие действия/решения (Рисунок 23).

[← Программы](#)

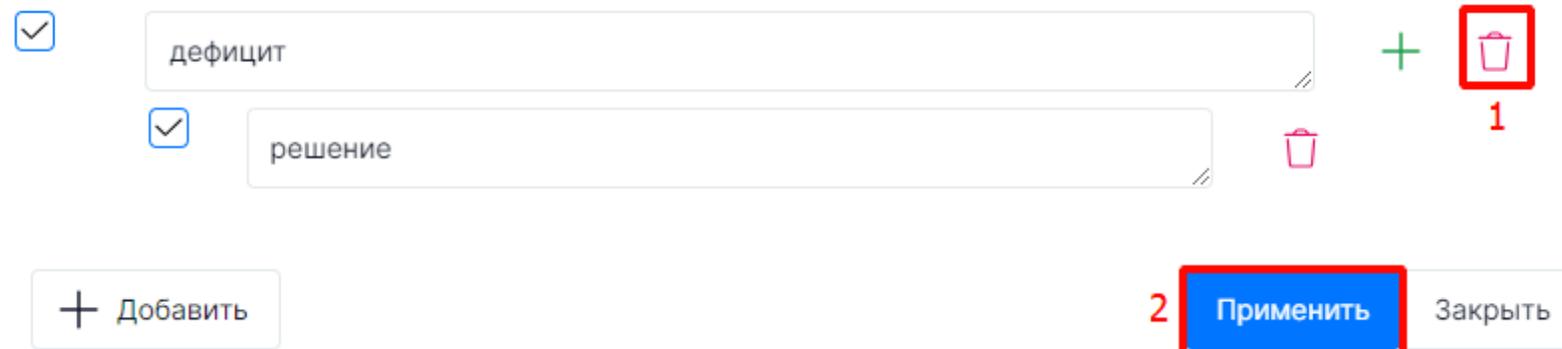
Пилотная самодиагностика 3.0

[Скачать шаблон](#)

Поиск							Дефициты	Управленческие действия/решения
№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление	Критерий			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<b>2 Дефициты</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дефицит квалифицированных кадров.</li> <li>Отсутствие успешного опыта реализации проектов/исследований у педагогов.</li> </ul>	<b>5 Управленческие действия / решения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование сетевых форм реализации образовательных программ.</li> <li>Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций.</li> <li>Направление на целевое обучение/переподготовку педагогических работников.</li> <li>Использование «горизонтального обучения» (внутрифирменное) для освоения опыта педагогов, владеющих технологиями инновационного проектирования.</li> <li>Обучение педагогов на КПК.</li> </ul>	
2	Реализация учебных планов одного или		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<b>8 Дефициты</b>	<b>34 Управленческие действия / решения</b>	

## Конструктор программ развития

**Примечание:** При необходимости удаления ранее добавленных дефицитов или управленческих действий/решений в соответствующем столбце таблицы нажмите на значок «мусорная корзина», в открывшемся окне «Дефициты»/«Управленческие действия/решения» напротив дефицита или управленческого действия/решения, который требуется удалить, нажмите кнопку «+» и далее нажмите кнопку «Применить».



Screenshot of the application interface showing a table with two rows:

<input checked="" type="checkbox"/>	дефицит	+	
<input checked="" type="checkbox"/>	решение		

Below the table are three buttons: "+ Добавить", "Применить", and "Заккрыть". The "Применить" button is highlighted with a blue box and the number "2". The trash icon in the first row is highlighted with a red box and the number "1".

# Конструктор программ развития

Для формирования шаблона документа по завершении составления программы развития нажмите кнопку «Скачать шаблон» (Рисунок 24). Файл шаблона будет сохранен на жестком диске компьютера.

[← Программы](#)

Пилотная самодиагностика 3.0

[Скачать шаблон](#)

Поиск

	№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
>	1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	3 Дефициты	6 Управленческие действия / решения
>	2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	8 Дефициты	34 Управленческие действия / решения
>	3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	1 Дефициты	6 Управленческие действия / решения

## Аварийные ситуации

---

При сбое компьютерного оборудования следует самостоятельно или при помощи технического специалиста восстановить его работоспособность и после выполнения действий по подготовке к работе, описанных в разделе 3 настоящего Руководства, продолжить работу в Системе.

### **Рекомендации по освоению:**

В случае возникновения вопросов по взаимодействию с Системой рекомендуется воспользоваться информацией, размещенной в настоящем Руководстве или обратиться за технической поддержкой путем направления письма на почту [uo@edu.ru](mailto:uo@edu.ru).

# Полезные материалы



**Инструкция по работе с сервисом:**  
<https://smp.edu.ru/instructions>



**Методическая информация по самодиагностике в концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:**  
<https://smp.edu.ru/concept>



**Служба технической поддержки:**  
[uo@edu.ru](mailto:uo@edu.ru)

# Регистрация команды на сайте Олимпиады



Об Академии

Деятельность

Наука

Сервисы

Календарь

Новости

Контакты



8 (800) 200-91-85

Главная · Управленческое пятиборье: олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России»

## Управленческое пятиборье: олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России»



### Контакты

Эл. почта: [5skills@apkpro.ru](mailto:5skills@apkpro.ru)

Телеграм: [t.me/Shkola\\_Minprosvesheniya](https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya)

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях!

# Регистрация команды на сайте Олимпиады



Об Академии

Деятельность

Наука

Сервисы

Календарь

Новости

Контакты



8 (800) 200-91-85

- повышение экспертного потенциала сообщества управленческих команд в сфере общего образования.

Организационно-техническое и информационное сопровождение Олимпиады осуществляет Академия Минпросвещения России.

[Ссылка на олимпиаду](#)

## Документы:

 Положение об олимпиаде

 Приложение 1 к Положению форма Сведений о школьной команде

 Приложение 2 к Положению форма Сведений о муниципальной команде

## Контакты

Эл. почта: [5skills@apkpro.ru](mailto:5skills@apkpro.ru)

Телеграм: [t.me/Shkola\\_Minprosvesheniya](https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya)

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях!



# Регистрация команды на сайте Олимпиады

## Положение об Олимпиаде.

### 3. Порядок проведения Олимпиады

3.1. Олимпиада проводится федеральным оператором в дистанционном формате в два этапа.

#### 3.2. Первый этап Олимпиады:

3.2.1. Проводится с **31 октября по 15 ноября 2023 года**;

3.2.2. Капитан команды самостоятельно проходит регистрацию по ссылке, размещенной на сайте Олимпиады, и заполняет данные в личном кабинете, а также

направляет сведения о составе команды (по форме в соответствии с приложениями 1 и 2 к настоящему Положению) по адресу электронной почты [5skills@apkpro.ru](mailto:5skills@apkpro.ru).

3.2.3. Время на выполнение заданий первого этапа составляет 120 минут;

## Контактные данные:

---

**Австрийская Елена Валерьевна**, старший преподаватель кафедры управления и экономики образования ОГБОУ ДПО КОИРО

8 908 030 82 02 или 8 913 499 30 15

Почта: [elena.avstriyskaya@yandex.ru](mailto:elena.avstriyskaya@yandex.ru)