

**Рабочая тетрадь слушателя**

**КПК «Компетентный руководитель ОО»**

**ФИО (полностью)**

**Образовательная организация**

**Рабочую тетрадь необходимо выслать до 19 марта 2025 года с темой «Иванова\_А\_А\_Комп\_рук\_ль» на электронный адрес** **svet5577@yandex.ru**

**Задание 1.**

**Модуль «Основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Формирование эффективной стратегии маркетинга образовательной организации»**

Аргументированно ответьте на вопросы:

1. Как формируется и используется фонд стимулирования в образовательном учреждении?

2. Бренд образовательной организации: понятие, структура, продвижение.



**Задание 2.**

**Модуль «**Проектирование современной системы управления образовательным процессом в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования»

**Практикум**

ТЕМА: Обеспечение образовательной организацией системы условий, необходимых для реализации ФГОС общего образования

**Часть 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.**

1. Требования к условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, не включают:

а) общесистемные требования;

б) компетентные требования;

в) требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;

г) требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

2. Выберите верные суждения:

А) При реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучениядолжен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде образовательной организации;

Б) Результатом выполнения требований к условиям реализации программы основного общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

а) Верно только А б) Верно только Б

в) Оба суждения верны г) Оба суждения неверны.

3. Выберите верные суждения:

А) Материально-технические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны обеспечивать возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

Б) Кабинеты по предметным областям должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования,



обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования за счет родительской общественности.

а) Верно только А б) Верно только Б

в) Оба суждения верны г) Оба суждения неверны.

4. Выберите верные суждения:

А) Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы;

Б) Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

а) Верно только А б) Верно только Б

в) Оба суждения верны г) Оба суждения неверны.

**Часть 2. Школа Минпросвещения России об условиях реализации ФГОС общего образования.**

5. Выберите верные суждения:

А) Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой школе Российской Федерации;

Б) Реализация модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

а) Верно только А б) Верно только Б

в) Оба суждения верны г) Оба суждения неверны.

6. Выберите верные суждения:

А) В Проекте «Школа Минпросвещения России» выделено 7 магистральных направлений деятельности;

Б) Миссия Проекта «Школа Минпросвещения России» – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования

.

а) Верно только А б) Верно только Б

в) Оба суждения верны г) Оба суждения неверны.

7. Выберите верные суждения:



А) Одной из задач Проекта является достижение общеобразовательными организациями, участвующими в Проекте, уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа

Минпросвещения России» не ниже базового;

Б) Направление «Учитель. Школьная команда» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере

а) Верно только А б) Верно только Б

в) Оба суждения верны г) Оба суждения неверны.

8. Выберите верные суждения:

А) Показатель соответствия образовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» «Знание» включает в себя использование единой линейки учебников;

Б) Показатель соответствия образовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» «Знание» включает в себя реализацию программы мероприятий по развитию инклюзивного образования.

а) Верно только А б) Верно только Б

в) Оба суждения верны г) Оба суждения неверны.

9. Выберите верные суждения:

А) Школьная команда – коллектив педагогических работников и управленческих кадров, объединенных общими профессиональными ценностями, целями стратегического развития образовательной организации в соответствии с приоритетами государственной политики;

Б) Проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации включает в себя результаты самодиагностики и их анализ;

а) Верно только А б) Верно только Б

в) Оба суждения верны г) Оба суждения неверны.

10. Составьте алгоритм разработки Программы развития общеобразовательной организации:

А) подготовка проекта программы развития;

Б) общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития (педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, управляющий совет, др.);

В) доведение утвержденной программы развития до обучающихся, их родителей (законных представителей), работников общеобразовательной организации, сетевых партнеров, заинтересованной общественности, в том числе размещение программы развития на официальном сайте общеобразовательной организации и при необходимости в иных информационных ресурсах;

Г) формирование актива школьной команды, организация его работы;

Д) утверждение программы развития по согласованию с учредителем общеобразовательной организации;



Е) проведение самодиагностики, обобщение (оформление) ее результатов;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

11. Выберите верные суждения:

А) Проект «Школа Минпросвещения России», в том числе критерии и показатели, определенные им, являются полезными целевыми ориентирами для любой общеобразовательной организации, вне зависимости от ее участия или неучастия в реализации проекта;

Б) Реализация Проекта «Школа Минпросвещения России» не подразумевает участие в нем обучающихся, их родителей (законных представителей);

В) При разработке Программы развития общеобразовательной организации административная команд ОО должна ограничиться методическими рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России»;

Г) В целях учета специфики школ произведена кластеризация показателей, разработан 27 вариантов самодиагностики;

Д) Участниками проекта «Школа Минпросвещения России» являются государственные и муниципальные образовательные организации;

Е) «Настольная книга директора школы» представляет собой комплекс специально отобранных нормативно-правовых и методических документов по каждому магистральному направлению и ключевому условию проекта «Школа Минпросвещения России»;

Ж) После проведения самодиагностики школьной команде рекомендуется провести анализ результатов, выявить направления, которые требуют особого внимания.

12. Распределите показатели по группам:

1. «Знание»,
2. «Образовательная среда»
3. «Школьный климат»,
4. «Воспитание»,
5. «Профориентация»
6. «Учитель. Школьная команда»,
7. «Творчество»,
8. «Здоровье»

|  |  |
| --- | --- |
| Магистральные направления Проекта | Ключевые условия Проекта |
|  |  |



**Задание для итоговой аттестации**

**Опишите структуру управленческого цикла, обеспечивающего функционирование системы профилактики учебной неуспешности в ОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Концептуальные документы** | Документ (ы) |
| 1.1. | Цели и задачи | Текст |
| 1.2. | Показатели (до 5 базовых) | Текст |
| 1.3. | Методы сбора информации | Текст |
| 2 | **Процессуальные документы** |  |
| 2.1 | Мониторинг показателей | Документ |
| 2.2. | Анализ результатов мониторинга | Резюме (лаконичный вывод) |
| 2.3. | Адресные рекомендации | Документы, кому даны рекомендации |
| 3 | **Управленческие документы** |  |
| 3.1. | Меры и мероприятия | Документ |
| 3.2. | Управленческие решения | Документ |
| 3.3. | Анализ эффективности принятых решений | Показатели эффективностиРезюме (лаконичный вывод) |