|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОСоветом учрежденияФГБОУ ДПО ИРПО(протоколом №13 от 30.08.22) |

**Рекомендации**

**по организации Дня отрытых дверей «Безграничные возможности»
на базе профессиональных образовательных организаций в рамках празднования Дня среднего профессионального образования**

Москва, 2022

**Цель мероприятия:**

Вызвать интерес у абитуриентов к получению среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, по которым ведется подготовка в профессиональной образовательной организации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Популяризация среднего профессионального образования
и профессионального обучения.

**Задачи:**

- Дать информацию о профессиональной образовательной организации, профессиях и специальностях среднего профессионального образования, по которым ведется подготовка в профессиональной образовательной организации.

- Сформировать у учащихся школ мотивацию получения среднего профессионального образования в данной профессиональной образовательной организации.

- Познакомить с востребованными профессиями и специальностями на рынке труда и перспективами трудоустройства по выбранной профессиям
и специальностям.

**Обязательное условие:**

Доступность мероприятия для посетителей с инвалидностью
и ограниченными возможностями здоровья.

**Участники:**

- Педагогические работники.

- Студенты профессиональной образовательной организации.

- Работодатели.

- Учащиеся общеобразовательных организаций.

- Абитуриенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1. Предварительная подготовка:**

1.1. Определение даты проведения мероприятия.

1.2. Анонс мероприятия (разместить информацию о проводимом мероприятии на официальном сайте, социальных сетях, информационных стендах профессиональной образовательной организации, раздача буклетов
о деятельности профессиональной образовательной организации и др.).

1.3. Регистрация гостей (необходима для проведения анализа и дальнейшей коммуникации с гостями).

1.4. Заполнение небольшой анкеты:

- контактные данные для дальнейшей рассылки (e-mail, телефон, город проживания);

- какие профессии/специальности вызывают интерес;

- собираются ли абитуриенты посещать подготовительные курсы;

- что посетители ждут от сегодняшнего мероприятия и др.

**2. Встреча посетителей**

2.1. Наличие стендов с информацией для будущих абитуриентов из числа инвалидов и ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Создание праздничной атмосферы: оформление входной двери профессиональной образовательной организации; музыкальное сопровождение, которое будет чередоваться с информацией о плане проведения дня открытых дверей, об аудиториях, в которых будут выступать представители профессиональной образовательной организации.

2.3. Приветствие от студентов профессиональной образовательной организации.

2.4. Представление педагогического состава профессиональной образовательной организации.

2.5. Концертная программа с танцевальными, вокальными и шоу-номерами, подготовленными самодеятельными коллективами профессиональной образовательной организации).

2.6. Экскурсия (знакомство с аудиториями, кабинетами для практических занятий, оборудованием, инновационными технологиями, мастерскими, мастер-классы, презентации от работодателей, др.).

**3. Официальная часть**

3.1. Приветствие руководителя профессиональной образовательной организации.

3.2. Презентации о направлениях обучения профессиональной образовательной организации в том числе для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Презентация правил поступления и подачи документов, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Информация по лицам, которые могут обучаться бесплатно или заключить договор со скидкой.

3.5. Дискуссия (ответы на интересующие вопросы посетителей, общение
с преподавателями и студентами профессиональной образовательной организации).

**4. Завершение Дня открытых дверей**:

4.1. Выступление руководителя профессиональной образовательной организации.

4.2. Встреча с работодателями.

**5. Подведение итогов мероприятия и измерение эффективности:**

5.1. Анализ мини-анкет для абитуриентов.