МБОУ Завражная СОШ

Учитель технологии

Шешина Галина Александровна

**Конспект урока по технологии**

на тему «Бюджет семьи»

8 класс

**Тип урока:** комбинированный

**Цель урока:** Сформировать знания учащихся о понятии «бюджет семьи», изучить структуру и планирование семейного бюджета.

**Задачи урока:**

- образовательные:

1. познакомить с понятиями «бюджет семьи», «расход», «доход»;

2. дать представление о структуре семейного бюджета;

3. выработать умение анализировать бюджет семьи.

- воспитательные:

1. вовлечь в активную практическую деятельность;

2. совершенствовать навыки общения, работы в группах.

- развивающие:

1. развивать умение выделять главное в изучаемом материале,

2. развивать умения сравнивать, обобщать изучаемые факты и делать выводы, логически излагать мысли,

3. развивать у учащихся внимание и творческое искание.

**Форма проведения**: урок – деловая игра.

**Методы обучения:** словесные - беседа,

наглядные – мультимедиа презентация,

практические – деловая игра.

**Межпредметные связи:** обществознание, математика

**План урока:**

1. Организационный этап.
2. Подготовка учащихся к работе на основном этапе урока.
3. Этап усвоения новых знаний и способов действий:

3.1. Понятие о бюджете семьи.

3.2. Структура семейного бюджета.

4. Этап применения знаний и способов действий.

4.1. Деловая игра «Бюджет семьи».

5. Этап обобщения и систематизации знаний.

6. Этап информации о домашнем задании.

7. Этап подведения итогов занятия.

8. Этап рефлексии.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Содержание этапа |
| 1.Организа-ционный этап | Задача этапа: подготовить учащихся к работе на уроке.  Взаимное приветствие учителя и учащихся, фиксация отсутствующих.  Добрый день! Я рада вас видеть, и очень хочу начать работу с вами! |
| 2. Подготовка учащихся к работе на основном этапе урока | Посмотрите на экран (слайд 1): Что изображено на картинке? (ответы учащихся).  Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно! Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  На уроках обществознания вы подробно изучали, что такое семья, функции семьи. Кто-то может ответить на эти вопросы?  Да, действительно, семья – социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови). Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью. Функции семьи: - репродуктивная,  - социальная,  - духовно-нравственная,  - хозяйственная.  (Слайд 2). Как вы думаете, как следующий слайд связан с темой нашего урока? А если связать деньги и семью? Чем мы сегодня будем  заниматься? (дети отвечают). |
| 2. Этап усвоения новых знаний и способов действий | Тема урока: **«Бюджет семьи»** (слайд 3). С целью экономии времени предлагаю использовать опорный конспект.  Цель урока должны определить дети: сформировать знания о понятии «бюджет семьи», изучить структуру и планирование семейного бюджета.  **2.1. Понятие о бюджете семьи.**  Слово бюджет имеет французское происхождение и в переводе обозначает “кошелек, сумка”. **Бюджет семьи** – это структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени (месяц, квартал, год). (слайд 4). Записываем. Понятие “бюджет” имеет отношение к различным видам деятельности человека. Существует бюджет государства, области, города, района, предприятия, семьи.  Слайд 5.Под **доходом** понимают деньги или материальные ценности, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения или подарка от государства, предприятия, отдельного лица за выполненную работу, услугу или какую-либо другую деятельность. Все полученные средства **составляют совокупный доход.**  Ответьте на вопрос**: в каком же виде можно получать доход?**  - в виде наличных средств (банкноты, монеты, кредиты), безналичных денег (счета в банке, чеки), а также в виде благ.  **Расход** – это затраты на изготовление, содержание, ремонт, обслуживание каких-либо изделий или услуг.  Бюджет семьи можно представить в виде весов. На одну чашу помещаем доходы семьи, на другую постепенно ставим гирьки расходов так, чтобы чаши пришли в полное равновесие. Трудность в том, что набор гирек очень велик и важно выбрать наиболее подходящие по весу.  Если весы находятся в равновесии, то есть расходы равны доходам, - бюджет **сбалансированный.** Когда расходы превышают доходы, тогда говорят, что бюджет имеет **дефицит.** Если же складывается ситуация, при которой доходы больше расходов, то бюджет называется **избыточным. Подпишите в опорном конспекте.** Давайте проверим, **справились ли вы с заданием.** Посмотрите на слайд. **(**слайд 6). **Рассмотрим ещё один пример,** доход семьи 20 тыс. рублей, а расход 18 тыс. рублей. Какой бюджет данной семьи?  Сбалансированный бюджет семьи позволяет рационально использовать ресурсы семьи и удовлетворять большую часть потребностей.  Финансы – очень важная часть нашей жизни и нужно уметь с ними обращаться. Во многих семьях дети не посвящаются в денежные вопросы родителей и не принимают участие в планировании семейного бюджета. Но родители обязаны научить ребенка ориентироваться в финансовых вопросах, наряду с этикетом или правилами общения.  **2.2. Структура семейного бюджета.**  Рассмотрим примерную структуру семейного бюджета на примере соотношения доходов и расходов (слайд 7).  Каждая семья должна уметь правильно распределять свой бюджет. Для этого необходимо знать основы домашней бухгалтерии. Чаще всего один из ваших родителей является домашним бухгалтером.  Доходная часть семейного бюджета российских граждан складывается из разных источников (слайд 8) (заработная плата членов семьи, выплаты и льготы от общественных организаций, доход от ценных бумаг, доходы от сдачи недвижимости в аренду, доход от предпринимательской деятельности, пенсии и стипендии, доходы от приусадебного участка, доходы от других источников).  **Планирование семейного бюджета** – дело довольно сложное. Чтобы спланировать, сколько средств и на что будет израсходовано, надо располагать данными не только о своих доходах, но и расходах, о ценах на товары.  *Работа с текстом. Давайте поработаем с текстом «Расходы семьи» и заполним в конспекте схему в пункте 4.*  Расходы семьи можно разделить на две основные группы: постоянные и переменные.  **Постоянные расходы –** это расходы, которые можно осуществить или запланировать на какой-либо период, в течение которого они не меняются. К ним относят покупку основных продуктов питания, плату за квартиру, подписку на периодические издания, проездной билет и т.д.  **Переменные расходы –** включают в себя периодические (циклические и сезонные) и единовременные (непредвиденные) расходы.  К циклическим расходам относится покупка предметов различного срока пользования (мебель – 10-12 лет, верхняя одежда – 2-3 сезона, бытовая техника, материалы для ремонта квартиры).  Сезонные расходы связаны с определенными сезонными явлениями (заготовка впрок ягод и овощей, закупка семян и удобрений для садового участка).  Непредвиденные расходы включают в себя расходы, часто связанные с критическими ситуациями (покупка лекарств, ремонт бытовой техники).  Можно выделить и единовременные расходы. Это приобретение произведений искусства, украшений и т.д.  *Проверим, внимание на слайд. (*слайд 9)  Денежные расходы семьи принято делить на три основные группы: личное потребление; налоги и другие обязательные платежи, денежные накопления и сбережения.  Рассмотрим подробнее **обязательные платежи**. В них входят:  Налоги (в частности, подоходный); взносы в общественные и кооперативные организации, например в жилищно-строительный кооператив; погашение банковских ссуд и кредитов; оплата услуг детского сада и коммунальных услуг (квартиры, отопления, газа, воды, электроэнергии, телефона, радио и т.д.); транспортные расходы; плата за образование или за дополнительные услуги бесплатного образования (кружки, секции).  **ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.** |
| 4. Этап применения знаний и способов действий. | Учитель: Вступлением к следующему этапу урока я взяла детский стишок:  Маму в магазин провожает сын.  Десять рублей он ей дает:  - Вот!  Купи мне самолет!  А еще – Ружье, Лопатку,  Танк, Лошадку,  Шоколадку,  Самосвал, Тетрадки, Краски,Маски,  Сказки и салазки!.. Постарайся! Не забыть!  А на сдачу Можно даже  И свистульку Мне купить!  Можно ли на  такую сумму денег в настоящее время купитьстолько товара? **Как же правильно рассчитать весь бюджетсемьи**? Давайте вспомним математику.  **Деловая игра «Бюджет семьи».**  Класс делится на команды по 2 человека для выполнения практического задания**. Каждая группа – это, условно, семья.**  Задача: Составить **сбалансированный** бюджет семьи на месяц, если известны следующие данные:  1). Заработная плата папы – 32000 руб., заработная плата мамы составляет 5/8 от заработка папы, **пенсии** бабушки и дедушки на 40000 руб. меньше, чем заработная плата мамы, стипендия сына в 10 раз меньше, чем заработная плата папы. Каждый месяц семья расходует: на покупку продуктов – примерно 30000рую., на оплату квартиры – 12000руб, на предметы гигиены (мыло, зубную пасту, шампунь и т.д.) – примерно 650 руб, на оплату проезда на транспорте – примерно 1500 руб, на лекарства бабушке с дедушкой – 2500 руб. Кроме того, мама хотела бы купить новое платье за 2000руб, а папа давно мечтает купить новые коврики в машину, на что потребуется 4500.  **Ответ:** (слайд 10)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | доходы | рубли | расходы | рубли | | Заработная плата папы  Заработная плата мамы  Пенсия дедушки  Пенсия бабушки  Стипендия сына | 32000  20000  16000  16000  3200 | Покупка продуктов  Квартплата  Покупка предметов гигиены  Транспорт.расходы  Покупка лекарств  Новые коврики Покупка нового платья  **Остаток рублей** | 30000  12000  650  1500 7  2500  4500  2000  **20700** | | **Итого доходов** | **87200** | **Итого расходов** | **66500** |   Итого доходов 87200, расходов 66500. 20700 остаток, который можно отложить.  **2). Семья решила ежемесячно** откладывать остаток на приобретение компьютера и поезду на море.  Какие изменения следует внести в бюджет семьи?  **Ответ:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | доходы | рубли | расходы | рубли | | Заработная плата папы  Заработная плата мамы  Пенсия дедушки  Пенсия бабушки  Стипендия сына | 32000  20000  16000  16000  3200 | **Сбережения**  Покупка продуктов  Квартплата  Покупка предметов гигиены  Транспорт.расходы  Покупка лекарств  Новые коврики Покупка нового платья  Остаток | 30000  12000  650  1500 7  2500  4500  2000  **20700** | | Итого доходов | 87200 | Итого расходов | 66500 |   Если семья отложит остаток денег на приобретение компьютера, то ей придется отказаться от «необязательных покупок» -новых ковриков, приобретение еще одного платья. Остаток можно либо отложить на приобретение компьютера, либо направить на покупку продуктов, лекарств. Этой суммы не хватит.  3). Плата на квартиру повысилась на 5500руб. Какие расходы в этом случае следует изменить?  **Во многих семьях бюджет имеет дефицит, денег иногда не хватает. Наша задача научиться правильно, планировать свои доходы и расходы, чтобы в наших семьях не было дефицита, а был избыток.** |
| 5. Этап обобщения и систематизации знаний. | **Вопросы для закрепления:** Давайте поиграем в «Свою игру». Вы называете любую цифру до 5, отвечаете на вопрос. Учитель оценивает ответы.   1. Что такое бюджет семьи, и каким он бывает? 2. Каким бывает бюджет семьи? 3. Что такое расход, доход? 4. Какие вы знаете обязательные платежи? 5. «Не доходом разживаются, а расходом». Объясните. |
| 6. Этап информации о домашнем задании. | **Домашнее задание:** Вы уже знаете о многих профессиях. Учитель учит детей новым знаниям, повар готовит для вас вкусные завтраки и обеды, а чем занимаются люди следующих профессий: бухгалтер и экономист? Дома записать в тетрадь кратко об этих профессиях. |
| 7. Этап подведения итогов занятия. | Учитель: Наш урок  подошел к концу. Я надеюсь, что те знания, которые вы получили на уроке, вам пригодятся в жизни.  Оценивание работы учащихся. |
| 8. Этап рефлексии. | **Рефлексия:**  **Вам понравился сегодня урок?**  Из предложенных вариантов смайликов выберете, тот смайлик, который наиболее точно передает ваше настроение после нашего урока (слайд 11). **Я показываю смайлик, вы хлопаете в ладоши, если его выбрали.**  Спасибо за внимание. Урок окончен. |

Расходы семьи можно разделить на две основные группы: постоянные и переменные.

**Постоянные расходы** **–** это расходы, которые можно осуществить или запланировать на какой-либо период, в течение которого они не меняются. К ним относят покупку основных продуктов питания, плату за квартиру, подписку на периодические издания, проездной билет и т.д.

**Переменные расходы** - включают в себя периодические (циклические и сезонные) и единовременные (непредвиденные) расходы.

К циклическим расходам относится покупка предметов различного срока пользования (мебель – 10-12 лет, верхняя одежда – 2-3 сезона, бытовая техника, материалы для ремонта квартиры).

Сезонные расходы связаны с определенными сезонными явлениями (заготовка впрок ягод и овощей, закупка семян и удобрений для садового участка).

Непредвиденные расходы включают в себя расходы, часто связанные с критическими ситуациями (покупка лекарств, ремонт бытовой техники).

Можно выделить и единовременные расходы. Это приобретение произведений искусства, украшений и т.д.

6. **Домашнее задание:** Вы уже знаете о многих профессиях. Учитель учит детей новым знаниям, повар готовит для вас вкусные завтраки и обеды, а чем занимаются люди следующих профессий: бухгалтер и экономист? Дома записать в тетрадь кратко об этих профессиях.

7. **Рефлексия**

  super_smilies032  

**Программа:** «Технология. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы» под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко. М.: «Просвещение», 2010.

**УМК:** Технология: учебник для 8 класса общеобразовательный учреждений, под редакцией В.Д. Симоненко. Москва: Вентана-Граф, 2011.