МКОУ Завражная СОШ

**ПАМЯТКА ДЛЯ восьмиклассников**

**«Памятка учащемуся, выбирающему профессию»**

******

**Составители**: учащиеся 9 класса

**Руководитель**:

Панихина Юлия Николаевна

С.Завражье

***Памятка учащемуся, выбирающему профессию***

**Выбор профессии** — сложный и ответственный шаг в твоей жизни.

Не предоставляй выбор своей будущей профессии случаю.

Пользуйся информацией профессионалов.

Профессию надо выбирать обдуманно, с учетом своих способностей, внутренних убеждений (только равнодушные идут куда придётся), реальных возможностей, взвесив все «за» и «против».

***С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ:***

• Изучи глубже самого себя: разберись в своих интересах (что тебе интересно на уровне хобби, а что может стать профессией), склонностях, особенностях своего характера и физических возможностях.

• Подумай, какие у тебя сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.

• Ознакомься с профессиями, которые соответствуют твоим интересам и способностям.

Наметь предварительно избираемую профессию или группу родственных профессий.

• Побеседуй с представителями избираемых профессий, постарайся побывать на рабочем месте этих специалистов, ознакомься с характером и условиями труда. Продумай, как, где и когда можно попробовать свои силы в этом деле практически и — действуй!

• Ознакомься с учебными заведениями, в которых можно получить избранную профессию.

• Сопоставь свои личные качества и возможности с характером той профессии, которую ты выбрал.

• Приняв решение, не отступай перед трудностями. Будь настойчив в достижении намеченных целей.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

 

 

***Если вы удачно выберете труд и вложите
в него душу, то счастье само вас отыщет".
 К.Д. Ушинский***

***учитель***

 ***инженер***

  ***врач***

***В решении проблемы «Кем быть?» рекомендуется пользоваться следующими правилами:***

***Первое, что надо решить*** – это какой путь избрать после 9 класса: продолжать общее образование в старшей школе или профессиональных учреждениях. В этой части выбора больше всего действует фактор **«НАДО».**

В сегодняшних социально-экономических условиях первостепенное значение имеют:

* социальный заказ, положение на рынке труда;
* уровень материального обеспечения семьи;
* возможности получения помощи в обучении;
* условия оплаты труда в данной сфере;
* местная инфраструктура профессионального образования

***Вторая часть задачи*** – выбрать ту профессию и специальность, которую ты хочешь, определить ее тип, класс, отдел **«Я – ХОЧУ».**

***Третья часть выбора*** – учесть свои возможности **«Я – МОГУ»:**

* интересы, склонности;
* успехи в учебе и потенциальные способности;
* свои сильные и слабые стороны;
* состояние здоровья.

***Ошибки при осуществлении выбора направления получения образования и будущей профессии:***

* ориентация на престижность образования и профессии;
* ориентация исключительно на высокую заработную плату, которую ожидают получать в будущем;
* ориентация исключительно на комфортные условия труда;
* снижение до минимума трудностей обучения, т. е. выбор наиболее легкой из всех траекторий получения образования;
* незнание себя, своих интересов, способностей, здоровья и поэтому следование только указаниям родителей или учеба за компанию, вместе с друзьями;
* незнание рынка труда, о том какие профессии пользуются спросом у работодателя

***Где можно получить информацию о профессиональных образовательных учреждениях?***

* в компьютерных информационно-поисковых программах в сети INTERNET;
* в справочниках для поступающих в учебные заведения;
* в рекламных объявлениях;
* в районных центрах занятости;
* в беседах с представителями учебных заведений и преподавателями;
* при встречах с учащимися и выпускниками;
* при личных посещениях учебных заведений.