

**Методические рекомендации
по преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в
образовательных организациях Костромской области в 2024/2025 учебном году**

*Составитель:
Веселов В.М., методист отдела
здоровьесбережения
и безопасности жизнедеятельности*

Преподавание учебного предметов «Основы безопасности и защиты Родины далее – (далее «ОБЗР») организуется в соответствии с нормативными и распорядительными документами, которые отражены в пояснительной записке к методическим рекомендациям к преподаванию учебных предметов.

1. Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях (ОО) Костромской области реализуются:

Обновленный ФГОС НОО (ФГОС НОО), 1-4 классы.

Обновленный ФГОС ООО (7-9 класс).

Обновленный ФГОС СОО (10 - 11 класс)

Учебный предмет ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО).

Преподавание учебного предмета «ОБЗР» в 2024–2025 учебном году будет осуществляться в соответствии со следующими *нормативно-правовыми актами и учебно-методическими документами:*

- *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ*

- *Федеральный закон от 19.12.2023 г. №618 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*

- *ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021.*

- *ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Минпросвещения России № 413 от 17.05.2012. в редакции от 27.12.2023 г.*

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371

Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"

Приказ Минпросвещения России от 01 февраля 2024 года №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»

Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы безопасности и защиты Родины» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности и защиты Родины» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Методическое письмо по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» <https://edsoo.ru/mr-obzh/>

Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

В соответствии с частью 6.3. ст. 12 Закона №273-ФЗ предусматривается непосредственное применение федеральной рабочей программы (далее – ФРП ОБЗР) по учебному предмету "ОБЗР". Педагоги ОБЗР используют ФРП ОБЗР на уровне ООО и СОО без изменений.

Рабочая программа учебного предмета «ОБЗР» должна содержать три обязательных раздела:

– содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

– планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

– тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Отбор цифровых образовательных ресурсов при корректировке рабочих программ осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Преподавание учебного предмета «ОБЗР» для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (далее – ФАОП ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими

документами в области безопасности: [Стратегия](#) национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400, [Доктрина](#) информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. N 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные [Указом](#) Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474, государственная [программа](#) Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642.

Учебный предмет ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.

Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Основой для преподавания учебного предмета «ОБЗР» в 2024 – 2025 учебном году является *системно-деятельностный подход*.

Системообразующей составляющей обновленных ФГОС являются требования к результатам освоения федеральных образовательных программ (далее – ФОП), представляющие собой конкретизированные и операционализированные цели образования.

В настоящее время изменилось представление об образовательных результатах. ФГОС ООО и СОО ориентирует на достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов. Это следует учитывать учителям ОБЗР при составлении рабочих программ и в целом при организации процесса обучения по предмету.

С учётом новых вызовов и угроз безопасности личности, обществу и государству подходы к изучению учебного предмета «ОБЗР» и его содержание претерпели ряд изменений.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Пересмотр целевых установок и приоритетов в определении образовательных результатов влечёт за собой возникновение новых подходов к оцениванию качества учебных достижений обучающихся. Сегодня вектор современного подхода к обучению – его практическая деятельностная направленность, ориентация не только на усвоение знания, но и на готовность и способность его применения на практике. При этом новые формы оценивания должны быть ориентированы не на репродуцированную учеником информацию, а на созданный им самостоятельный продукт, в идеале имеющий прикладную ценность.

Сегодня при обучении по учебному предмету «ОБЗР» учителем могут быть использованы различные способы оценивания:

1. Оценка деятельности учащихся в проекте (выполнение учащимися учебного проекта);
2. Оценка умения работать с различными поисковыми системами;
3. Оценка умения работать с информацией;
4. Оценка умения представлять информацию;
5. Самооценка учащегося – рефлексия.

Согласно ФГОС ООО и СОО оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и ФОП СОО) включает в себя:

- результаты *промежуточной аттестации* обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ФОП как по отдельной части, так и по всему объему учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- результаты *итоговой аттестации* (государственной итоговой аттестации), характеризующие уровень освоения обучающимися ФОП ООО и ФОП СОО.

В рамках преподавания учебного предмета «ОБЗР» (базовый уровень) для учащихся не предусмотрено проведение итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) на уровне основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты освоения каждого учебного модуля по учебному предмету «ОБЗР» оцениваются в ходе выполнения проверочных заданий, которые должны носить преимущественно ситуационный или прикладной характер.

Интерактивной площадкой для методического сопровождения учителей (преподавателей-организаторов) ОБЖ является страница Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/>, а также страница регионального сетевого методического объединения учителей ОБЗР <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/%D0%9E%D0%91%D0%B8%D0%97%D0%A0.aspx>, а также на странице образовательной платформы «Сферум» на которой представлена вся актуальная информация по вопросам преподавания ОБЗР, аттестации педагогов, методические рекомендации и другие материалы.

Для методической поддержки общеобразовательных организаций на сайте «Единое содержание образования» разработан федеральный сервис «Конструктор рабочих программ» (<https://edsoo.ru/constructor/>) в который загружены шаблоны учебных программ по предметам непосредственного применения. Использование конструктора рабочих программ возможно, если школа перешла на обучение по обновленным стандартам.

Оборудование кабинетов ОБЗР средствами оснащения осуществляется на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 06.09.2022 N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развития образования".

2. Освоение обучающимися учебного предмета «ОБЗР» в соответствии с ФГОС ООО

В 2024/2025 учебном году преподавание учебного предмета «ОБЗР» на уровне ООО осуществляется в соответствии с ФОП ООО, ФРП ОБЗР и федеральной программой воспитания.

Целью изучения ОБЗР на уровне ООО является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «ОБЗР» разрабатывается в соответствии с федеральной рабочей программой по ОБЗР (далее по тексту – ФРП ОБЗР).

Содержание учебного предмета «ОБЗР» на уровне ООО структурно представлено 11 модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне ООО и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования (далее – СОО):

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» - 4 ч.;

модуль № 2 «Основы военной подготовки» - 9 ч.;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» - 2 ч.;

модуль № 4 «Безопасность в быту» - 6 ч.;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте» - 7 ч.;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах» - 6 ч.;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде» - 9 ч.;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» - 7 ч.;

модуль № 9 «Безопасность в социуме» - 6 ч.;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве» - 5 ч.;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 7 ч.

Модульный принцип позволяет учителю: эффективно организовать изучение предмета с учётом природных, экономических, социальных особенностей региона; самостоятельно структурировать содержание предмета с учётом наличия необходимых условий, уровня подготовленности обучающихся (определять последовательность изучения тематических линий, их наполняемость и количество часов для изучения); распределять планируемые результаты по модулям.

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне ООО программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей:

- помещения и бытовые условия;
- улица и общественные места;
- природные условия;
- коммуникационные связи и каналы;

- физическое и психическое здоровье;
- социальное взаимодействие и другие.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях ОБЗР должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «ОБЗР» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочую программу по учебному предмету «ОБЗР» в соответствии с ФООП ООО и ФРП по ОБЗР. Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных особенностей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности учебный предмет «ОБЗР» может изучаться в 5–7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Обновленный ФГОС ООО	Классы (часы в неделю)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>	-	-	-	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1		
Общее количество часов за год	34	34	34	34	34

В 2024-2025 учебном году в 8 – 9 классах преподавание ОБЗР осуществляется в соответствии с ФРП ОБЗР, разработанной с учетом обновленных ФГОС ООО, ФООП ООО, федеральной программы воспитания.

ФРП ОБЗР используется учителем при составлении собственных рабочих программ и календарно-тематических планов.

В качестве методического инструмента для разработки таких рабочих программ на портале Единого содержания общего образования функционирует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для подготовки учителем рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями: <https://edsoo.ru/constructor/>.

На уровне ООО при обучении обучающихся с ОБЗ реализуется Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно - ФАОП

ООО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025.

Общеобразовательная организация разрабатывает адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее соответственно - образовательная организация, АООП ООО) в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО.

При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО. В соответствии с вариантами ФАОП ООО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов АООП ООО. Программы по отдельным учебным предметам могут быть адаптированы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, их возможностей и ограничений.

Преподавание учебного предмета «ОБЗР» осуществляется по учебникам в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В 2024 – 2025 учебном году в преподавании ОБЗР учителю рекомендовано использовать учебники в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 N 119 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858).

3. Освоение обучающимися учебного предмета «ОБЗР» в соответствии с ФГОС СОО

Учебный предмет «ОБЗР» входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО).

В 2024/2025 учебном году преподавание учебного предмета «ОБЗР» на уровне СОО осуществляется в соответствии с обновлённым ФГОС СОО, ФОП СОО, ФРП СОО по учебному предмету «ОБЗР», федеральной программой воспитания.

Учебный предмет «ОБЗР» входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования (далее – СОО).

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание рабочей по учебному предмету «ОБЗР» разрабатывается в соответствии с ФРП ОБЗР и структурно представлено 11 модулями (тематическими линиями):

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Модуль № 2 «Основы военной подготовки»

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4 «Безопасность в быту»

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

Модуль № 9 «Безопасность в социуме»

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

ФРП ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, федеральной программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ФОП СОО.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10–11 классах. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.

Особый акцент в работе стоит сделать на качестве подготовки и проведения школьных военных сборов как обязательной практической части учебного предмета «ОБЗР», входящей в программу 10 класса.

В Приказе Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях среднего (полного) общего образования, образовательных организациях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (далее – Приказ Минобороны РФ и Минобробразования РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134) указано, что за военные сборы в 10 классе отвечают руководители образовательных организаций, а местные военкоматы помогают в организации их проведения.

В этом же документе указана продолжительность учебных сборов для юношей: 5 дней, в которые входит обучение длительностью 35 учебных часов, а также то, что к участию в сборах привлекают всех обучающихся в образовательных организациях.

Исключение составляют только обучающиеся, у кого есть освобождение по состоянию здоровья. Согласно Приказу Минобороны РФ и Минобробразования РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134, учебные сборы могут рассматриваться в качестве модуля курса «ОБЖ», по результатам освоения, которого проводится промежуточная аттестация.

После прохождения военных сборов обучающимся выставляют оценку в журнал с пометкой «Учебные сборы». Эту оценку учитывают при итоговой аттестации за весь курс ОБЗР в школе. Обучающийся может быть не аттестован по учебному предмету ОБЗР из-за военных сборов в том случае, если ученик получил за сборы неудовлетворительную оценку и суммарный средний балл по итогам года не превышает 2,5 балла.

Военные сборы разрешается не проходить по уважительным причинам (по состоянию здоровья, если ученик предъявляет справку из медицинской организации). Для таких старшеклассников в образовательной организации организуют изучение теоретической части учебных сборов и сдачу зачета.

Допускается отказ от военных сборов в 10 классе по религиозным мотивам (от участия в проведении стрельб, изучения ручного стрелкового оружия). В этом случае ученика

освобождают от прохождения этих тем на основании заявления от родителей. Заявление заполняется в свободной форме и предоставляется директору образовательной организации до начала учебных сборов. Право на такой мотивированный отказ указано в пункте 53 от 24 февраля 2010 года № 96/134.

Преподавание учебного предмета ОБЗР на уровне СОО осуществляется по учебникам в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В 2024 – 2025 учебном году в преподавании ОБЗР учителю рекомендовано использовать учебники в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 N 119 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858).

4. Особенности обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные дети)

Одним из ключевых положений ФГОС общего образования является индивидуализация процесса обучения, акцент на развитии каждого ребенка, в том числе обучающихся с ОВЗ, дети с признаками одаренности. Общие требования к организации деятельности общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО ОВЗ, и ФАОП для обучающихся с ОВЗ изложены в Пояснительной записке методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях Костромской области на 2024-2025 уч. год.

Для работы с обучающимися с ОВЗ необходимо использовать в работе методические рекомендации по 13 введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ; при разработке разделов АООП ООО, отсутствующих в ФАОП ООО, НОО (рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов) образовательными организациями могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылке: <https://fgosreestr.ru>, а также материалами федерального ресурсного центра ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

Образовательные организации самостоятельно выбирают учебники из федерального перечня, указанного в Приказе Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями от: 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г.), включая учебники для работы с обучающимися с ОВЗ. Также эффективной организационной формой работы с одаренным учащимся является – работа по индивидуальному образовательному маршруту(ИОМ).

Согласно ФГОС ООО, для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности ФГОС

ФГОС определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают, например, найти профессию и место в жизни.

Предполагается, что в образовательном процессе должны органично встраиваться задания, направленные на формирование и оценку различных видов функциональной грамотности в рамках урока (музыки, изобразительного искусства и других).

На уроках формируются и оцениваются различные области функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность.

Уроки ОБЗР, способствуют формированию различных компонентов функциональной грамотности, т.к. метапредметный подход к преподаванию предметов позволяет формировать картину мира учащихся, воспитывает творческое воображение, любовь к жизни, к человеку, к природе и своей Родине. Задания на уроках ОБЗР могут быть направлены на формирование общей грамотности, информационной грамотности, на развитие креативного мышления, коммуникативных навыков и т.д.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках ОБЗР (как в урочной, так и во внеурочной деятельности) рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ГК «Просвещение»:

- <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> / банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы ФГБНУ "ИСРО РАО";
- <https://media.prosv.ru/fg/> банк заданий "Функциональная грамотность" ГК "Просвещение".

Методические мероприятия федерального, регионального уровня в рамках информационно-методического сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся в Костромской области отражено на сайте КОИРО по ссылке (Функциональная грамотность: информационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся в Костромской области).

6. Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «ОБЗР»

Преподавание учебного предмета «ОБЗР» в 2024 – 2025 учебном году осуществляется по учебникам в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430323/, Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 N 119 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858), а также Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_02_08_2022_653_Ob_utverzhdenii_federalnogo_perechnya_elektronnih_obrazo.htm

С перечнем учебников, рекомендуемых к использованию в преподавании ОБЗР на уровне ООО И СОО в 2024 – 2025 учебном году, можно дополнительно познакомиться на странице: <https://fpu.edu.ru/>

7. Полезные ресурсы для педагогов Костромской области

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>
3. Государственный реестр примерных основных образовательных программ <https://fgosreestr.ru/>
4. Официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>
5. Федеральный перечень учебников <https://fpu.edu.ru/>
6. ФГИС «Моя школа» - <https://myschool.edu.ru/>
7. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - <https://sferum.ru/?p=start>
8. Платформа «Цифровой образовательный контент» АНО ВО «Университет Иннополис» - <https://educont.ru/>
9. «Российская электронная школа» - <http://resh.edu.ru/>
10. Электронный банк заданий по функциональной грамотности - <https://fg.resh.edu.ru/>
11. Яндекс.Учебник - <https://education.yandex.ru/lab/classes/78956/lessons/russian/>
12. Образовательная платформа Учи.ру - <https://uchi.ru/>
13. Якласс - <https://www.yaklass.ru/>
14. Учебно-методическое объединение в системе общего образования Костромской области (УМО) - <http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/УМО.aspx>
15. Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/>,
16. Учебно-методическое объединение в системе общего образования Костромской области (УМО) - <http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/УМО.aspx>
17. Региональное сетевое методическое объединение (РСМО) - <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Домашняя%20страница%20сообщества.aspx>
18. Региональное сетевое методическое объединение (РСМО) учителей ОБЗР <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/%D0%9E%D0%91%D0%B8%D0%97%D0%A0.aspx>
19. Электронный научно-методический журнал ОГБОУ ДПО «КОИРО» - <http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/default.aspx>