

Педагогические ситуации

Ситуация 1

За Димой в детский сад пришла мама. Он радостно ей: «Мама, а мы сегодня птичку клеили!»

Мама: Почему у тебя вся одежда мокрая?

Дима: Воспитательница сказала, что очень старался.

Мама: Сколько раз тебе говорить – клади штаны и варежки на батарею!

Дима: Я ещё дома попробую такую птичку сделать.

Мама: Вот теперь пойдёшь в мокром.

Мальчик замолчал и стал нехотя одеваться.

В чём мама допускает ошибку? Как бы Вы поступили на её месте?

Ситуация 2

Лена (4 года): Бабушка, я помогу помыть посуду, можно?

Бабушка, увидев это: Ой-ой. Что ты! Посуда сейчас очень дорогая, а ты можешь разбить. Ты ещё успеешь перемыть горы посуды в своей жизни.

Как вы оцениваете высказывание бабушки, и каковы могут быть его последствия? Что можно предложить бабушке при подобном случае еще?

Ситуация 3

Шестилетняя Наташа вместе с мамой убирает комнату. Целую стопу белья нагладила мама. А Наташа его раскладывает: мамино, папино, младшей сестры, свое. Все это будет аккуратно уложено на свои места. Мама советует:

- Складывай так, чтобы не помять белье и чтобы его удобно было найти в шкафу. Вот как ты хорошо делаешь, настоящая помощница!

В чем заключается воспитательная ценность участия ребенка в бытовом труде взрослых? Какими приемами мама старается воспитать у дочери интерес к труду?

Общие ошибки

Распределяя на семейном совете обязанности между членами вашей семьи, вы из самых лучших побуждений (не справится, рано еще и т.д.) поручаете вашему ребенку не то, что он просил, а то, что кажется разумным.

Результат будет, в лучшем случае, нулевой, поскольку вы нарушили еще один важный принцип – обязательного учета склонностей и интересов ребенка.