

## **Анализ профориентационной работы за 2021-2022 учебный год в МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа**

Организация профориентационной работы в МКОУ Вигская СОШ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа строится на основе:

- муниципальной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Чухломского района (распоряжение Администрации чухломского муниципального района от 1 августа 2019 г. № 269/1-ра);
- школьной программы по профориентации «Путь к успеху» (утверждена директором МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа, приказ № 63 от 10.09.2019 г.);
- программы воспитания, в составе которой выделен блок «Профориентация»;
- ежегодного плана-графика профориентационной работы (утвержден директором МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа, приказ № 8 от 10.09.2022 г.)

Созданная в школе система профориентационной работы предусматривает раннюю профориентацию уже с дошкольного отделения школы, затем осуществляется в начальной и основной школе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для воспитанников и обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа начинается в дошкольном отделении и продолжается в школе с 1 по 9 класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к воспитанникам и обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Используются различные формы работы: ролевые игры, анкетирование, диагностики, консультации, индивидуальные и групповые беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

В дошкольном отделении оформлена выставка литературных источников о профессиях, собраны книжки-раскраски, есть подборка костюмов и аксессуаров к ним, устроены и оборудованы детские игровые зоны (уголок парикмахера, уголок повара, уголок продавца и др.). В рекреации школы оформлен профориентационный уголок «В мире профессий», где размещена рубрика «Куда пойти учиться». Также в уголке отражена информация о наиболее востребованных профессиях Костромской области и Чухломского района, дана характеристика типов профессий. По итогам муниципального смотроконкурса профориентационных уголков дошкольное отделение является призёром, а школьный уголок занял 1 место.

На официальном сайте МКОУ Вигская СОШ создана страница «Проориентационная работа», на которой содержится актуальная информация для родителей, педагогов, обучающихся. Информация постоянно обновляется и пополняется.

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/vig/internet-pred/SitePages/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0.aspx>

В 2021-2022 учебном году школа заняла 3 место в региональном конкурсе проориентационных страниц на сайтах образовательных организаций Костромской области. Проориентационная страница школы размещена на витрине виртуальных стендов проориентационных страниц на веб-ресурсе «Моя профессиональная карьера».

<http://www.eduportal44.ru/npo/MPROFK/SitePages/Vit.aspx>

### **Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в проориентации является работа с родителями.

Ежегодно в рамках дней профессионального самообразования проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением специалиста из Центра занятости населения по Чухломскому району. На классных родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 2021-2022 году было проведено дистанционное родительское собрание «Трудовое воспитание в семье». В рамках родительского собрания родители воспитанников, обучающихся 1-8 классов, выпускников 9 класса прошли анкетирование и опрос, познакомились в дистанционном формате с особенностями трудового воспитания детей и подростков.

### **Работа с обучающимися:**

Проориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

#### **1. В рамках реализации учебного плана обеспечено:**

– реализация учебных предметов «Технология» (1 – 8 классы), «ОБЖ» (8-9 класс), «ИЗО» (1-7 классы), музыка (1-8 классы) на которых рассматриваются вопросы проориентационного характера;

– знакомство с миром профессий в рамках предмета «Окружающий мир» (1 – 4 классы);

– изучение и обсуждение произведений литературы данной тематики (1 – 9 классы);

– знакомство с миром профессий в рамках школьных предметов (география, биология, обществознание, и др. (5-9 класс)

#### **2. В рамках реализации плана внеурочной деятельности обеспечено:**

А) реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования:

-«Финансовая грамотность» - 4-5 классы:

-«Знатоки ПДД»;

-«Человек и профессия».

Б) организация и проведение внеклассных проориентационных мероприятий в рамках воспитательной работы.

Классные руководители в течение года проводят анкетирования и опросы по проориентации по отдельному плану. Основная цель данного мониторинга – выявление склонностей и интересов в выборе профессии.

В 2021-2022 учебном году были проведены:

- тест на определение выбора будущей профессии;
- анкета «Выявление склонностей и интересов»
- выявление мотивов выбора профессии;
- матрица выбора профессии и другие.

Классные руководители анализируют результаты опросов и анкет, знакомят с ними родителей обучающихся на родительских собраниях. В результате проведенных диагностик было выявлено следующее:

- выпускники основной школы осознают необходимость продолжения образования;
- обучающиеся 7-8 классов могут назвать в среднем лишь 10 – 15 профессий, в основном, они имеют только поверхностные представления о трудовых функциях, связанных с профессиями, обучающиеся имеют очень слабое представление о квалификационных характеристиках профессии (недостаточно для осознанного выбора)
- для обучающихся значительную роль в выборе профессии играют советы окружающих: (родители, родственники, друзья и т.д.)
- доминирующими мотивами выбора профессии у обучающихся были интересная и содержательная работа – 66 %; хорошая заработная плата – 88%; престижность профессии – 65 %.

Конечным результатом обучения выпускника школы должны стать: готовность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению. В 2021-2022 учебном году был проведен среди обучающихся 9 класса предварительный опрос «Куда пойду учиться» Результаты самоопределения представлены в таблице

Год	9 класс			10-11 класс (отсутствует)			
	В 10 класс	ССУЗ		ВУЗ	ССУЗ	Армия	Работают
2021-2022	0	3 (100%)					

Как видно из анализа представленной таблицы, выпускники 9 класса планируют связать свою дальнейшую жизнь с обучением в средних специальных учебных заведениях. 100 % выпускников школы поступили, как и планировали, в средние специальные учебные заведения.

- Костромской политехнический колледж (квалификация «Программист») – 1 человек;
- Костромской торгово-экономический колледж (квалификация «Юрист») – 1 человек
- Костромской техникум торговли и питания (квалификация «Менеджер») – 1 человек

В течение 2021-2022 учебного года были организованы и проведены разнообразные профориентационные мероприятия

№	Мероприятия	Класс	Количество	Результативность
1.	Профориентационная неделя «Первые шаги в профессию»	ДО 1-9	39	

2.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	9 (82%)	1 место – 3 чел 2 место – 3 чел 3 место – 3 чел
3.	Викторина «Профессии сказочных героев»	6	4 (57%)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
4.	Викторина «Мир профессий»	1-4	11 (100%)	Участие
5.	Оформление информационных листов «В мире профессий»	6-9	18 (100%)	Участие
6.	Организация онлайн-фотовыставки «Профессия моих родителей»	1-9	9 (35%)	Участие
7.	Организация работы по оформлению Дневников профессионального определения	1-4,6	18 (62%)	
8.	Профориентационный онлайн-урок «Лифт в будущее: учимся у лучших»	8-9	7 (100%)	участие
9.	Участие в Днях профессионального образования	1-9	29 (100%)	участие
10	Участие в открытых уроках Всероссийского форума «ПРОЕКТОРИЯ»	1-9	29 (100%)	Участие
11	Участие в проекте «Шоу профессий»	1-9	29 (100%)	Участие
12	Профориентационная акция «Профессиональные субботы»	8-9	Обучающиеся - 7 (100%) Педагоги – 3 чел Родители – 7 чел	Участие
13	Региональное мероприятие в рамках VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Костромской области. Площадка «10 вопросов профессионалу»	8-9	Обучающиеся - 7 (100%) Педагоги – 1 чел	Участие
14	Региональный профориентационный проект "Обучение сельских школьников рабочим профессиям" -«Оператор ЭВМ» -«Тракторист-машинист»	8-9	6 (86%)	Документ об образовании
15.	Сетевой муниципальный конкурс рисунков, поделок, сочинений «Люди края в профессии»	1-9	9 (31%)	Победители – 2 чел. Призеры – 4 чел
16.	Муниципальный online -			Дошкольное

	смотр профориентационных уголков, стендов, центров			отделение – 2 место Школа – 1 место Призёры – 8 чел
17.	Онлайн-конкурс чтецов «Удивительный мир профессий»	Дошкольное отделение 1-8 класс	12 (31%)	
18.	Работа с родителями: -рассмотрение вопросов предпрофильной и профессиональной подготовки на родительских собраниях -анкетирование, диагностика; -собеседования, консультации	1-9 классы	29 (100%)	
19.	Участие педагогов в муниципальном методическом семинаре  "Система работы образовательных организаций Чухломского муниципального района по самоопределению и профориентации детей и подростков»	педагоги	4 (100%)	выступления – 4 (31%)
20.	Участие в региональном конкурсе профориентационных страниц			2 место
21	Муниципальный конкурс авторских профориентационных методических разработок (для педагогов)			

В течение 2021-2022 учебного года воспитателями дошкольного отделения и классными руководителями были проведены различные профориентационные мероприятия.

### 1 полугодие

№	Название мероприятия	Класс
1.	Интерактивный урок-кроссворд «Профессии»	1
2.	Конкурс рисунков «Моя мечта о будущей профессии»	2
3.	Урок пана Познавайки «Я и мир профессий»	3
4	Профессиональный час «Радуга профессий»	6
5	Деловая игра «Все профессии важны, все профессии нужны»	4
6	Беседа «Что нужно знать при выборе профессии»	7-8
7	Классный час-презентация «Знакомство с миром профессий»	9
8	Операция «Чистота и уют в нашем доме»	7-8
9	Классный час «Мир моих увлечений. Профессии моих родителей»	7-8
10	Классный час «Спасатели пожарные – герои нашей страны»	9
11	Классный час «Мир моих увлечений. Профессии моих родителей»	9
12	Профориентационные мероприятия в дошкольном отделении	

## 2 полугодие

№	Название мероприятия	Класс
1.	Путешествие «Азбука профессий»	1
2	Литературный час «Моя мечта о будущей профессии»	2
3.	Игра «Мы – будущие космонавты»	2
4.	Беседа «Профессии наших родителей»	2
5	Поле чудес «Мир профессий»	3
6	Профессиональный час «Рабочие профессии»	4
7	Гагаринский урок «Мы и космос»	4
8	Классный час «Кем быть? Все профессии важны, все профессии нужны»	6-7
9	День космонавтики «Герои космоса»	7-8
10	Классный час «Мы на пороге выбора»	9
11	Классный час «День пожарной охраны»	9
12	Профориентационные мероприятия в дошкольном отделении	

В ходе анализа профориентационной работы за 2021- 2022 учебный год сделаны следующие выводы:

1. Профориентационная работа велась очень активно и на протяжении всего года.
2. Данным направлением работы были охвачены 100% воспитанников дошкольного отделения и 100 % обучающихся 1-9 классов.
3. Вся информация о профориентационной работе отражается на странице сайта школы.
4. В реализацию профориентационной работы с обучающимися включены социальные партнёры:
  - ОГКУ «Центр занятости населения по Чухломскому району;
  - Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова;
  - отдел образования администрации Чухломского муниципального района;
  - МКУ «Методический центр»
  - Администрация Шартановского сельского поселения;
  - Вигский СДК филиал № 10 Чухломского РДК;
  - Шартановский филиал № 9 Чухломского РДК.
5. В образовательной организации обеспечена непрерывность и преемственность профориентационной работы: дошкольное образование – начальная школа – основная школа.