

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области

ПРИКАЗ

от «07» апреля 2022 года

№ 14

Об участии в Единой Неделе профориентации с 22 апреля по 29 апреля 2022 года

На основании приказа отдела образования администрации Чухломского муниципального района от 07 апреля 2022 г. № 80 «О проведении муниципального мониторинга эффективности, качества, результативности профориентационной работы общеобразовательных организаций Чухломского района в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поповой С.А. – заместителю директора школы, координатору профориентационной работы в МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа:

- обеспечить участие обучающихся 1-9 классов в Единой Неделе профориентации с 22 апреля по 29 апреля 2022 года;

-принять участие в муниципальном мониторинге эффективности, качества, результативности профориентационной работы в 2022 году в рамках Единой Недели профориентации с 22 по 29 апреля 2022 года, предоставив в МКУ «Методический центр» справку по критериям и показателям по прилагаемой форме (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

/Тюшкина Е.Н./

**Аналитическая справка
по критериям и показателям профориентационной работы
в МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа**

Основные критерии:	Показатели школы:
1. Нормативно-правовое обеспечение	Формулировка: 1.1. В ОУ разработаны программы (проекты, «дорожные карты») сопровождения профориентационной работы с детьми и молодёжью, 1.2. В действующей программе развития школы определены задачи, направления работы, мероприятия профориентационного характера, определены целевые показатели, отражающие результаты профориентационной деятельности с детьми и молодёжью (<i>ссылка на документ</i>) 1.3. Школой утверждены следующие нормативно-правые документы, регулирующие деятельность в сфере профессиональной ориентации: ...(<i>перечень</i>) (<i>ссылка на документы</i>)
2. Наличие школьной программы (проекта), модуля программы профориентационной направленности	Указать, есть ли в наличии (<i>да/нет</i>) Название программы, прямая ссылка на документ (утвержденную программу)
3. Информационно-аналитическое обеспечение	Формулировка: На сайте школы обеспечена доступность информации о промежуточных и итоговых результатах профориентационной работы, приняты управленческие решения по итогам (<i>ссылки на информационные и аналитические материалы</i>)
4. Инфраструктурное обеспечение	Отразить результаты участия школы в муниципальных профориентационных конкурсах в 2021, 2022 г. Перечислить проведенные школьные профориентационные конкурсы (<i>ссылки на приказы</i>)
5. Кадровое обеспечение	Формулировка: В штате образовательной организации есть специалисты (внутреннее совместительство), отвечающие за профориентационную работу со школьниками. Определены специалисты, ответственные за координацию профориентационной работы с детьми и молодёжью (<i>перечислить локальные акты, дать на каждый документ ссылку</i>)
6. КПК	По организации профориентационной работы наличие педагогов, прошедших повышение квалификации. Из них: ➢ Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование ➢ Доля педагогов, имеющих высшую, первую квалификационные категории
7. Социальное партнерство	Формулировка: В реализацию профориентационной работы с обучающимися включены предприятия и организации региона (муниципалитета), работодатели, представители малого и среднего бизнеса, служб занятости, родительской общественности, детских и общественных организаций. Сформированы следующие механизмы сетевого взаимодействия
8. Непрерывность и преемственность профориентационной работы.	Формулировка: В образовательной организации обеспечена непрерывность и преемственность профориентационной работы. Выстроена работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся последовательно по уровням образования.

	Охват работой по сопровождению профессионального самоопределения детей отобщего количества обучающихся по уровням образования: — % младших школьников 1-4 классов; — % старших подростков 8-9 классов; — % старших школьников 10-11 классов.
9.Дифференцированный подход	В школе обеспечивается дифференцированный подход по сопровождению особых категорий обучающихся (<i>численность указать</i>). <i>Описать работу:</i> -по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ; -по сопровождению детей-сирот; -по сопровождению одарённых детей.
10.Степень участия школьников в профориентационных мероприятиях различных уровней в 2021-2022 учебном году	Ссылка на справку, отражающую результативность школы: • доля учащихся 7-11 классов, принимающих участие в <u>муниципальных</u> профориентационных мероприятиях • доля учащихся 7-11 классов, принимающих участие в <u>региональных</u> профориентационных мероприятиях • доля учащихся 7-11 классов, принимающих участие в <u>федеральных</u> профориентационных мероприятиях
11.Программно-методическое обеспечение	Формулировка: В образовательной организации реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики), направленные на подготовку школьников к профессиональному (профессионально- образовательному) выбору. Программами охвачены всего — % обучающихся школы от общего количества. За три года показатель меняется (практически не меняется). Образовательной организацией реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной работы с детьми и молодёжью (сопровождение профессионального самоопределения) Реализуется практико-ориентированная программа проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных школ и/или организаций дополнительного образования детей). Реализуется просветительская программа для родителей по актуальным вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (<i>дополнить текст названиями программ и ссылками на них</i>)
12.Результативность участия школы, педагогов ОУ в конкурсном движении профориентационной направленности	<i>Описать опыт участия школы, педагогов ОУ в конкурсах профориентационной направленности муниципального, регионального, федерального уровня;</i> -международного уровня. (<i>за период с июня 2021 по конец апреля 2022 учебного года</i>)
13.Диссеминация опыта школы, педагогов ОУ	Где, когда, по какой теме представлен опыт по организации профориентационной работы (на муниципальном, региональном, федеральном уровне).
14.Выводы по сформированности системы профориентационной работы	Объективная самооценка результативности работы.