# Эпиграф

Нет на свете мудрее профессии
И нужней — для внедренья добра.
Жизнь уроки дает, и в процессе их
Понимаем, — учитель был прав!
Прав, когда говорил, что воздастся нам
За дела, что творим на земле,
Что любому поступку своя цена, -
О добре речь идет иль о зле…
О, учитель! Пророк и наставник нам -
Вы остались посланцем Добра!

Игорь Ярцев

# Работа с художественными текстами

- Каким представлялся учитель ученикам? Зачитайте цитаты из художественных текстов, дающие нам представление о портрете учителя. Каков **внешний портрет учителя**?

- Вывод: внешний портрет учителя отличается простотой, скромностью, неприметностью, особой аккуратностью, сдержанностью, добротой.

# Работа с художественными текстами

- Сравните **методы воспитания учителей**, изображенных в рассказах В.Распутина, Ф.Искандера
- Каково отношение учителя к ученикам? Подтвердите цитатами из текстов.

- Вывод: сходство учителей заключается в их уважительном, доброжелательном, внимательном отношении к ученикам.

# Работа с художественными текстами

- Как **относились ученики и их родные к учителям**?

- Вывод:
с теплотой отзываются о своих учителях герои рассказов, так как учителя открывали детям новый мир, где люди могут доверять друг другу, поддерживать и помогать, учили состраданию, давали уроки доброты и справедливости.

# Работа с художественными текстами

- Какой **след учителя оставили в душе своих учеников**? Что объединяет образы учителей, нарисованных писателями?

- Вывод: их объединяет любовь к ученикам, высокий ум и светлая душа. Только таких учителей, которые дарят свою любовь, душевное тепло, учат не бояться никаких невзгод, люди помнят всю жизнь, вспоминают с благодарностью.

# Размышляем…

- Согласны ли вы со словами В.Астафьева:

  *“Фамилию учителя можно и забыть, важно, чтобы осталось слово “учитель”! И каждый человек, мечтающий стать учителем, пусть доживёт до такой почести, как наши учителя, чтоб раствориться в памяти народа, с которым и для которого они жили, чтоб сделаться частицей его и навечно остаться в сердце людей”.*

# Выводы урока

- Учитель – это человек, передающий знания, воспитатель, образец для подражания, авторитет для учеников.
- Отношения ученика и педагога основаны на взаимоуважении, доверии, нравственных ценностях.
- Основными средствами авторской характеристики учителя являются портретная зарисовка, речь героя, характеристика героя другим персонажем, бытовые детали, экспозиция героя.