

Тема «Начальные и конечные предложения в тексте».

Цель урока: помочь учащимся осознать роль и особое значение начальных и конечных предложений текста, ключевых слов в нём; учить определять по ним тему и составлять текст; показать, как информация преобразовывается в ключевые слова;

Ход урока

1. Слово учителя.

- Очень часто при написании текста сочинения вы не знаете, с чего начать его, , чем закончить, какие слова стоит включить в свой текст. На эти вопросы мы сегодня и будем искать ответы на уроке.

2. Ознакомление с памяткой «Признаки текста»

Чтобы определить, перед нами находится текст или нет, нужно знать признаки текста.

Памятка «Признаки текста»

- Связность (предложения, абзацы в тексте связаны между собой основной мыслью, темой, грамматически).
- Завершённость (в тексте всегда основная мысль имеет завершённый характер).
- Членимость (любой текст имеет свою структуру).
- Информативность (каждый текст несёт информацию).
- Подчинённость всех частей, микротем, языковых средств раскрытию темы и основной мысли текста.

3. Практическая работа . Составьте текст из данных предложений.

1. Сценка эта разыгрывалась на ярмарках на городских площадях во время народных праздников и гуляний.

2. Медведь на выступлении показывал, «как красные девицы белятся – румянятся, в зеркальце смотрятся», «как малые ребята горох воруют, через тын перелезают», « как поп Мартын к заутрене не спеша идёт, на костыль упирается»...

3. Потеха медвежья – старинное русское увеселение, выступление обученного медведя под прибаутки медвежатника.

4. А помощник медвежатника , обычно мальчик – подросток, нарядившись « козой», представлял публике потешный танец с медведем.

(По Т.В. Зуевой)

3. Работа с материалом учебника параграф 16

Выполнение упражнения

Упр. №90

Упр. 91

Упрр. 93