Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69 городского округа Тольятти

Мхи. Значение мхов.

Разработала: Левина Любовь Николаевна учитель биологии высшей квалификационной категории

Цели урока:

Познакомиться с особенностями строения и жизнедеятельности мхов.

Установить взаимосвязь между особенностями строения и значением их в природе и жизни человека.

Воспитывать бережное отношение к природе.



Загадка

Меж клюквы и морошки, Среди лесных болот, На кочке, на ножке, Куда не глянь растет. Он снизу - беловатый, Повыше - зеленей. Коль нужно будет ваты. Нарви его скорей. На кустиках поляны Подсушен в летний зной, Он партизанам раны Лечил в глуши лесной.





Отдел Моховидные

Класс Печеночники Класс Листостебельные



Зеленые мхи



Сфагновые мхи



Маршанция в естественных условиях

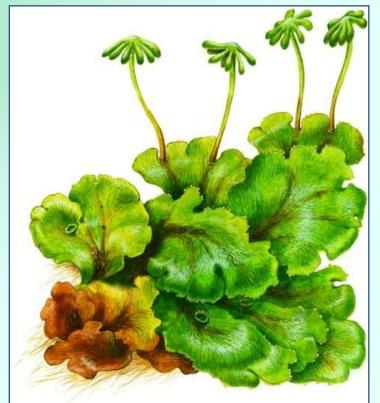


Класс Печёночники

- Численность 6 тыс. видов;
- Представители:маршанция, риччия;
- Примитивные, очень древние растения, тело представлено слоевищем;
- Размножаются половым путем, а также вегетативно.

Маршанция





Кукушкин лён в естественных условиях





Кукушкин лён



мох Шребера

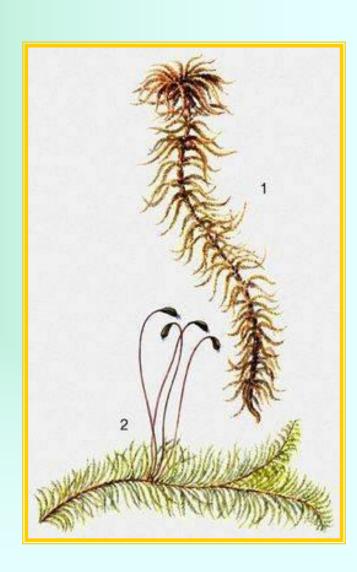


Сфагнум



Класс Листостебельные. Сфагновые мхи.

- Численность около 300 видов;
- Представитель: сфагнум– белый мох;
- Отсутствуют ризоиды;
- Образует торф.



Переходим на Виртуальную лабораторию по ссылке -

http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=150:2009-08-23-11-36-37&catid=42:7&Itemid=103

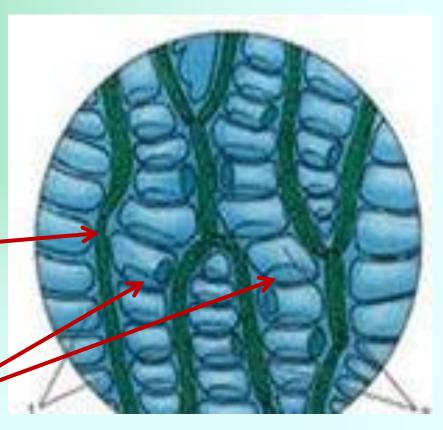
Изучение внешнего строения мхов. Строение мха кукушкина льна. Строение мха сфагнум.

Внутренне строение мха-сфагнума

Узкие зеленые клетки, содержащие хлоропласты, соединены друг с другом и образуют сплошную сеть. В этих клетках образуются органические вещества, между ними находятся мертвые клетки, лишенные цитоплазмы и они способны заполняться водой.

Живые фотосинтезирующие клетки

Мертвые, заполняемые водой клетки

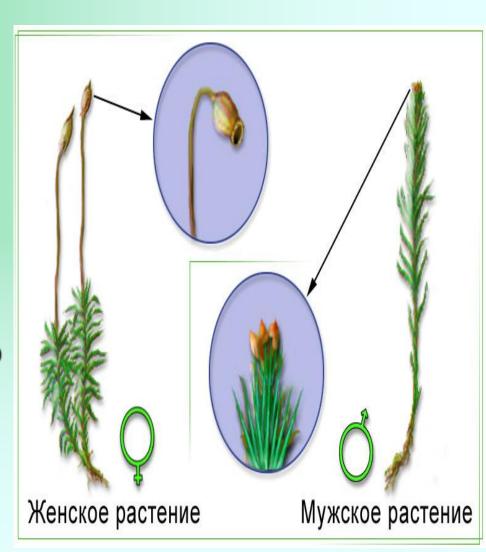


Физкультминутка



Класс Листостебельные. Зеленые мхи.

- Представитель: кукушкин лен
- Многолетние двудомные растения, растущие группами;
- Является индикатором окружающей среды: появление на почве – сигнал, предупреждающий о заболачивании почвы.



Сфагнум в естественных условиях



Mox

сфагнум

- хранитель лесных болот, ручьев и рек. А почему?



На дне болот образуется полезное ископаемое торф .Как его используют?



Применение мха и торфа













Значение мхов в природе и жизни человека

- В природе образует торф.
- Торф, образующийся из отмершего мха, используется для подстилки скоту.
- Как изолирующий материал при постройке сельского жилья.
- В оранжерейном хозяйстве для выращивания растений в закрытом грунте.
- Из торфа получают карболовую кислоту, пластмассы, изоляционные ленты, смолу.

Использование мха для постройки жилья.



Моховидные — это древнейшая группа высших споровых растений

Общая характеристика отдела:

- 1. Численность 20 25 тыс. видов;
- 2. Преимущественно многолетние, невысокие от 3 до 7 см живые организмы;
- 3. Обитают в местах с повышенным содержанием воды, хотя некоторые живут и в пустыне;
- 4. Тело большинства моховидных представлено побегом, состоящим из стебля и листьев;
- 5. К субстрату прикрепляются с помощью ризоидов;
- 6. Развиты основная и фотосинтезирующая ткань, фотосинтез происходит и летом, и зимой под глубоким снежным покровом при температуре 14°C;
- 7. Размножаются половым путем.

Тест

Мхи отличаются от многоклеточных водорослей тем, что у них есть:

- А) ризоиды
- Б) стебли и листья
- В) хлорофилл

- В торфе хорошо сохраняются останки растений и животных потому, что в торфяном пласте:
- А) много кислорода
- Б) нет бактерий
- В) мало кислорода
- Г) много бактерий

- Из сфагнума получают:
- А) каменный уголь
- Б) торф
- В) природный газ

- Сфагнум поглощает воды больше своей массы:
- A) 5-10 pas
- Б) 10-15 paз
- В) 20-25 раз

- Влага, запасённая мёртвыми клетками:
- А) снова испаряется
- Б) остаётся в мёртвых клетках
- В) постепенно отдаётся живым клеткам

Рефлексия.

- урок был интересен, гериал усвоил(а).

- некоторые вопросы были непонятны, над темой нужно ещё поработать.

- материал урока был сложный, тему не понял.

Домашнее задание

В учебнике изучить § 20. ответить на вопросы и выполнить задание 2, предоставленное в конце параграфа. В рабочей тетради выполнить задание 70.

Использованная литература и ресурсы:

Учебник для учащихся 5 класса.- М.: Вентана-Граф, 2014;

Видео (Маршанция, кукушкин лён, сфагнум) - http://school-collection.edu.ru/

Болото http://board.lutsk.ua/topic/83034-lkuvaln-roslini-v-pohod
воздушные клетки http://www.korseby.net/outer/flora/bryophyta/sphagnaceae
сфагнум, грунт, пучок сфагнума http://plantoflowers.ru/moh-sfagnum-dlya-komnatnyh-rastenii.html

брикеты из сфагнума http://www.parksideorchids.com/supplies.htm
кукушкин лен http://900igr.net/kartinki/biologija/Vysshie/030-Kukushkin-ljon-obyknovennyj-Polytrichum-commune.html

кукушкин лен одиночный

http://fotki.yandex.ru/users/woodmen19/view/254501

лягушка http://www.mykadr.ru/sphoto/125135

сфагновое болото http://blog.imhonet.ru/author/datak07/post/1216307

журавль на болоте http://pix.com.ua/ru/animals/birds/birds2/8160-upsee.html

кулик http://light.lifeisphoto.ru/photo.aspx?id=735701&repostid=0

ящерица

http://clubs.ya.ru/4611686018427458497/replies.xml?item_no=24558

торф http://svetlf.narod.ru/page11.htm

Торфобрикеты http://ads.chernihiv.info/ad/%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%84-

 $\underline{\%D1\%82\%D0\%BE\%D1\%80\%D1\%84\%D0\%BE\%D0\%B1\%D1\%80\%D0\%B8\%D0\%BA\%D0\%B5\%D1\%82}$

пакет с торфом http://www.dachaufa.ru/rubrics/467/2