

Здравствуйте. У нас урок биологии. Открываем тетради. Записываем число и тему урока
«Вегетативная нервная система»

Ход урока:

1. Повторим изученный материал прошлого урока, решим тест:

Тест по теме "Строение и функции головного мозга". 8 класс

ЧАСТЬ I

1. Головной мозг человека состоит из:

А) ствола Б) мозжечка В) полушарий головного мозга Г) моста

2. Отделы ствола:

А) продолговатый мозг Б) мозжечок В) мост Г) средний мозг Д) промежуточный мозг

3. Лежат важные центры, участвующие в регуляции дыхания, деятельности сердца и сосудов в:

А) продолговатый мозг Б) промежуточный мозг В) мост Г) средний мозг

4. Находятся центры, связанные с мимикой, жевательными функциями в:

А) продолговатый мозг Б) промежуточный мозг В) мост Г) средний мозг

5. Обеспечивает изменение величины зрачка:

А) продолговатый мозг Б) промежуточный мозг В) мост Г) средний мозг

6. Проводит импульсы к коре больших полушарий от рецепторов кожи, органов чувств:

А) продолговатый мозг Б) промежуточный мозг В) мост Г) средний мозг

7. Принимает участие в координации движений:

А) продолговатый мозг Б) промежуточный мозг В) мозжечок Г) средний мозг

8. Средняя масса головного мозга взрослого человека составляет:

А) меньше 950 г Б) 950-1100 г В) 1100-2000 г.

9. Продолговатый мозг является продолжением:

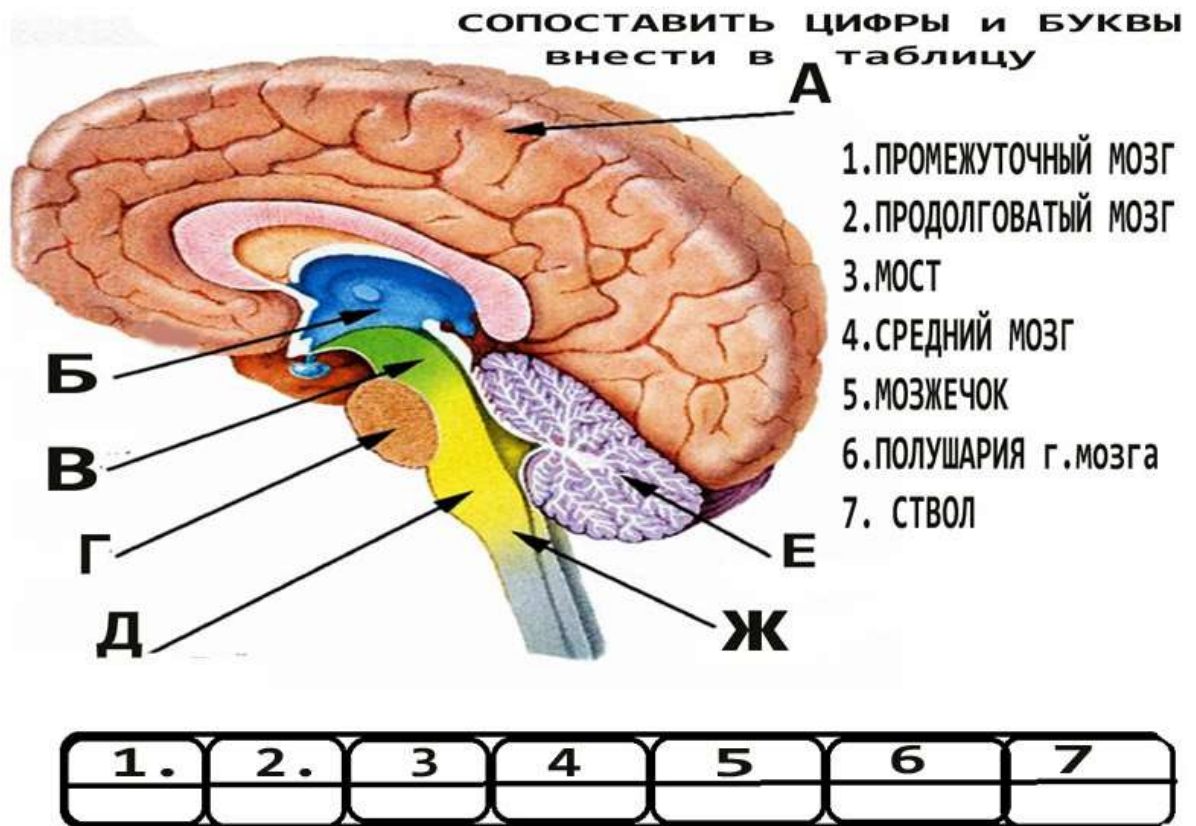
А) среднего мозга Б) спинного мозга В) промежуточного мозга

10. Самый маленький отдел головного мозга:

А) продолговатый мозг Б) промежуточный мозг В) мозжечок Г) средний мозг

ЧАСТЬ II

ТЕСТ Строение головного мозга



3.Начинаем изучать новый материал:

<https://youtu.be/HT2bpYXUNNM>

1. Прочитайте этот текст:

Вегетативную нервную систему называют также автономной (от греч. автономия - самоуправление), потому что она не подчиняется воле человека, а работает в автономном режиме. Например, невозможно приостанавливать работу сердца, желудка, почек, желез внешней и внутренней секреции по своему желанию. Сознательно человек может управлять только мышцами. Это движение организма. Оно регулируется соматической нервной системой. А контролировать, например, слюноотделение, выделение пота или желудочного сока, биение сердца, ток крови и многое другое мы не в состоянии. Вегетативная (автономная) нервная система вместе с железами внутренней секреции обеспечивает слаженную работу всех внутренних органов и их функции. Она регулирует стабильность обмена веществ и внутренней среды. Через вегетативную нервную систему контролируется работа кровеносных и лимфатических сосудов, а также обмен веществ. Но вызвать сокращение скелетных мышц вегетативные нервы не могут.

Вегетативная нервная система подразделяется на симпатический и парасимпатический отделы (схема 1).

Зарисуйте эту схему в тетрадь.



Функции симпатической нервной системы: усиливает сократительную функцию сердца; сужает кровеносные сосуды; способствует повышению кровяного давления; замедляет переваривание пищи и выделение; расширяет зрачки глаз; повышает температуру тела.

Центры симпатической нервной системы начинаются в грудных и поясничных сегментах спинного мозга и оканчиваются нервными волокнами в органах. Она активизирует работу организма.

Функции парасимпатической нервной системы: замедляет сокращения сердца; расширяет кровеносные сосуды; понижает кровяное давление; усиливает перистальтику кишечника; сужает зрачки глаз; понижает температуру тела.

Парасимпатическая нервная система начинается в продолговатом мозге и крестцовом отделе спинного мозга и заканчивается нервными волокнами в различных органах. Она замедляет и ослабляет работу организма

3. Рассмотрите таблицу учебника на странице 188.

4. Проведите лабораторную работу на странице 189. Запишите в тетради её результат.

5. Ответьте письменно на вопрос 1 после параграфа 43.