

Здравствуйте, семиклассники

Как всегда по понедельникам у нас урок обществознания. Открываем тетради, записываем число 20 апреля и тема урока

Экономика Семьи.

Ход урока:

1 Повторяем тему Деньги и их функции. Решаем тест. Ира и Даша первый вариант, Андрей второй.

1 вариант

1. Называя деньги всеобщим эквивалентом, подразумевают, что денежный товар выступает как

- 1) продукт труда
- 2) экономическое благо
- 3) предмет, который удовлетворяет потребности людей
- 4) равноценный, равнозначный, заменяющий другие товары

2. Деньги выполняют функцию средства обращения при

- 1) установлении цены на товар
- 2) продаже товара на оптовом рынке
- 3) оплате услуг оператора связи
- 4) международных расчётах

3. Зарплата гражданина А. на 3 тысячи рублей выше зарплаты гражданина Б. В этом примере деньги выполняют функцию

- 1) средства обращения
- 2) средства платежа
- 3) меры стоимости
- 4) средства накопления

4. Предприниматель Соколов в соответствии с законом выплачивает заработную плату персоналу два раза в месяц. В приведённом примере деньги выполняют функцию

- 1) меры стоимости
- 2) средства накопления
- 3) средства обращения
- 4) средства платежа

5. Алиса хочет купить новый смартфон, поэтому она несколько месяцев откладывает часть своей стипендии. В этом примере деньги выполняют функцию

- 1) средства платежа
- 2) средства накопления
- 3) меры стоимости
- 4) средства обращения

6. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) функции денег
- 2) средство обращения
- 3) средство платежа
- 4) мера стоимости
- 5) мировые деньги

7. Установите соответствие между функциями денег и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Виды деятельности

- А) внесение платы за детский сад
- Б) покупка мебели в магазине
- В) выплата государством процентов по кредиту международной организации
- Г) оплата счёта за электроэнергию
- Д) внесение платы за проезд в автобусе

Функции денег

- 1) мировые деньги
- 2) средство платежа
- 3) средство обращения

8. Выберите правильные высказывания.

- 1) В натуральном обмене отсутствует товар-посредник.
- 2) При оплате штрафов деньги выполняют функцию средства обращения.
- 3) Конвертируемость валюты -это обмен национальной валюты на иные валюты.
- 4) Банкноты -это металлические деньги.

9. Заполните пропуск в таблице.

Мера стоимости	Деньги обеспечивают выражение стоимости товаров
Средство ...	Деньги обслуживают погашение различных долговых обязательств

2 вариант

1. Особый товар-посредник, который выполняет роль эквивалента при обмене товаров, — это

- 1) валюта
- 2) ценная бумага
- 3) деньги
- 4) бартер

2. Деньги выполняют функцию средства платежа при

- 1) продаже товара в кредит
- 2) международных расчётах
- 3) покупке товара в магазине
- 4) установлении цены на товар

3. Джемпер из шерсти стоит в два раза дороже джемпера из акрила. В этом примере деньги выполняют функцию

- 1) средства обращения
- 2) средства накопления
- 3) мировых денег
- 4) меры стоимости

4. Мария Ивановна купила кефир, сметану и творог. Этот пример иллюстрирует функцию денег как

- 1) средства платежа
- 2) средства обращения
- 3) мировых денег
- 4) меры стоимости

5. Глава семьи Королёвых ежемесячно вносит в банк ипотечные платежи. В этом примере деньги выполняют функцию

- 1) средства накопления
- 2) меры стоимости
- 3) средства платежа
- 4) средства обращения

6. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) средство накопления
- 2) мировые деньги
- 3) бартерная сделка
- 4) средство платежа
- 5) мера стоимости

7. Установите соответствие между функциями денег и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Виды деятельности

- А) внесение денег на банковский счёт
- Б) оплата мобильной связи
- В) оплата коммунальных услуг
- Г) покупка продуктов питания
- Д) покупка билета на поезд

Функции денег

- 1) средство обращения
- 2) средство платежа
- 3) средство накопления

8. Выберите правильные высказывания.

- 1) Первые бумажные деньги в России называли ассигнациями.
- 2) Деньги усложняют обмен.
- 3) Современная торговля может осуществляться без использования наличных денег.
- 4) При покупке товара в кредит деньги выполняют функцию средства обращения.

9. Заполните пропуск в таблице.

Мера стоимости	Деньги обеспечивают выражение стоимости товаров
Средство ...	Деньги выступают посредником в обмене товаров

2. изучение новой темы. Открываем параграф 14 на странице 112.

А. запишем в тетрадь новые понятия

Словарь урока:

Доход - это материальные ценности или деньги, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения или подарка от государства, предприятия или отдельного лица за работу, услугу или другую деятельность.

Расход – это затраты на покупку, на изготовление, содержание, ремонт и обслуживание каких-либо изделий, услуг.

Бюджет – предварительно составленная роспись будущих доходов и предполагаемых расходов на некоторый период времени.

Дефицит – если в семье расходов больше, чем доходов.

Баланс – если семья рационально расходует деньги и сумма расходов равна сумме доходов.

Профицит – ситуация в семье, когда доходов больше чем расходов. Такую семью можно назвать экономной.

Б. Читаем параграф 14 и отвечаем на четыре вопроса на странице 118 в рубрике «Проверим себя»

В. Выполняем следующие задания:

1. - Какие семейные ресурсы перечислены ниже?

Семье Ивановых принадлежит квартира, домик в деревне и небольшой участок земли за городом. Родители и старший сын работают, а младшая дочь еще учится в школе, но только она умеет лучше всех в доме готовить домашнее печенье и торты. Раз в год глава семьи получает проценты от вклада, помещенного в банк, а также плату за землю, которую он сдает в аренду местным жителям под выращивание цветов.

2. Какие из перечисленных источников доходов относятся к фиксированным, а какие к переменным?

В выходные семья решила поехать в санаторий. Для этого было решено набрать сумму денег, которая позволит выкупить путевки на всех членов семьи без ущерба для семейного бюджета. В начале недели бабушка получила пенсию. Во вторник папа отремонтировал автомобиль соседей и получил за это денежное вознаграждение, а в среду ему выплатили ежемесячную заработную плату и премию по итогам месяца. Целую неделю дети разносили рекламные проспекты и тоже внесли свой вклад в семейный бюджет. Вошла в бюджет и зарплата мамы, которая была чуть меньше обычной, так как ее предприятие закупило новое оборудование, но не успело его запустить в производство. Так к концу недели нужная сумма для семейного отдыха была набрана.

3. Решите экономическую задачу по вариантам

В одном большом городе жила-была девочка Вера. Она жила с папой, мамой, бабушкой и старшим братом. В последнее время Вера все чаще стала просить родителей купить ей новый велосипед. Как вы думаете, смогут ли родители купить Вере велосипед? Если:

Велосипед стоит 7 000 рублей. Ежемесячно на работе отец получает 15 000 рублей. Мама (работает учительницей в школе) получает на работе 12 000 рублей. Бабушка получает пенсию 8000 рублей. Сын – студент получает стипендию в размере 3000 рублей.

В месяц семья тратит на:

Продукты – 7 000 рублей Оплата за квартиру, свет - 5 000 рублей.

Оплата за детский сад – 1200 рублей.

Проезд на общественном транспорте – 2 800 рублей.

Прочие расходы – 3 000 рублей

. Каковы доходы семьи?

Каковы расходы семьи?

Хватит ли на велосипед? Куда пойдут оставшиеся деньги?