

Добрый день.

Тема урока: *Баллада Шиллера «Перчатка»*

1. Посмотрите видеоурок

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=WtHYQBj3kyU&feature=emb_logo

2. Прочитайте материал в учебнике.

3. Прочитайте переводы баллады

4. Тест

Тест Баллада Шиллера «Перчатка»

Часть А. Выберите правильный вариант ответа.

А1. Кто такой И.Ф.Шиллер?

- 1) немецкий поэт 18 века
- 2) древнегреческий поэт
- 3) испанский поэт 16 века

А2. Какова тема баллады «Перчатка»?

- 1) любовь к зрелищам в средние века
- 2) риск человеческой жизнью
- 3) поединок диких зверей

А3. Восстановите, в какой последовательности происходили события. (Расставьте цифры).

- ___ Красавица уронила перчатку.
- ___ В ожидании турнира.
- ___ Зрелище перед поединком.
- ___ Рыцарь защитил свою честь.
- ___ Подвиг рыцаря.

А4. Какую идею утверждает баллада?

- 1) жестокость и лицемерие нужно наказывать
- 2) опозорить жестокую и равнодушную красавицу
- 3) нельзя шутить с человеческой жизнью

А5. Как называется приём, использованный автором для построения баллады: «мирные» дикie животные – кровожадный человек?

- 1) сравнение
- 2) антитеза
- 3) обрамление

Часть В. Сформулируйте ответ самостоятельно.

В1. Баллада – это _____

В2. Назовите имена поэтов начала 19 века, сделавших переводы баллады «Перчатка».

В3. Любит ли красавица рыцаря? Почему так решили? _____

В4. Почему рыцарь не отказался принести перчатку? _____

Часть С. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

Чем отличается перевод М.Ю.Лермонтова? (Настроение, ритм, характеры героев, финал).
(Или творческое пересказывание от лица героя).

Удачи!