

Пятиклассники. Доброе утро! Первый урок история

1. Открываем тетрадь и записываем число 10 апреля и тему урока «Устройство Римской республики»
2. А теперь повторите вопрос где расположен Древний Рим и ждите моего звонка, на него вы мне и ответите по телефону.
3. А теперь проверим как вы усвоили предыдущую тему и решим небольшой тест.

Тест «Завоевание Римом Италии». 5 класс.

1. Когда была установлена республика в Италии?

1. 509 году до н.э. 2. 1200 г до н. э. 3. 390 году до н.э. 4. 280 г. до н.э.

2. В каком году в Риме было нашествие галлов?

1. 509 году до н.э. 2. 1200 г до н. э. 3. 390 году до н.э. 4. 280 г. до н.э.

3. Установив республику, римляне стали выбирать из числа патрициев двух правителей сроком на один год. Эти правители назывались:

1. Консулы 2. Народные трибуны 3. Полководцы 4. Цари

4. Плебейам разрешили ежегодно выбирать своих должностных лиц. Они назывались:

1. Консулы 2. Народные трибуны 3. Полководцы 4. Цари

5. В 390 году до н. э. над Римом нависла страшная угроза. Галльские племена захватили Рим, разграбили и сожгли. Устояла лишь маленькая крепость на Капитолийском холме. Началась долгая осада. Римляне едва держались на ногах от голода и недосыпания. Тогда ночью галлы отважились на штурм. Измученная стража спала. Вдруг проснулись священные гуси храма богини Юноны. Римляне проснулись и отбили атаку галлов. Какое крылатое выражение возникло в результате этого события?

1. Пиррова победа 2. Гуси Рим спасли 3. Горе побеждённым 4. Ахиллессова пята

6. Вождь галлов Бренн потерял надежду взять Капитолий, и они готовы были покинуть берега Тибра. Но не даром, а за выкуп. Римляне согласились. Золото взвешивали на весах. Бренн бросил на весы тяжёлый меч, чаша с гирями опустилась, пришлось римлянам отдать больше назначенного. Какое крылатое выражение возникло в результате этого события?

1. Пиррова победа 2. Гуси Рим спасли 3. Горе побеждённым 4. Ахиллессова пята

7. О ком идёт речь?

Полководец любил беседовать с мудрецом Кинеем. Видя, что царь готов выступить в поход на Италию, мудрец спросил: «Что мы будем делать, когда завладеем ею»? Царь отвечал: Мы пойдём на Африку и Карфаген. Будут у нас пиры и приятные беседы. Мудрец Кинеей спросил: «Что же мешает нам теперь пировать и беседовать? Ведь мы и так уже можем делать то, чего стараемся достичь ценой кровопролития». Полководец в поисках новой войны вторгся в южную Грецию, где и нашёл свою смерть. Черепица, брошенная нищей старухой, ударила его в голову. Так погиб выдающийся полководец, которого сравнивали с Александром Македонским по таланту.

8. Что такое республика в переводе с латыни?

4. Начинаем изучать новую тему. Открываем параграф 46 читаем внимательно и заполняем рабочий лист.

Рабочий лист по теме «Устройство Римской республики»

Задание 1. Прочитайте п.1 «Выборы консулов и принятие законов» (с.223-224) и выполните приведенные ниже задания.

- Что такое Марсово поле –

- Кто собирался на Марсовом поле –
- Что обозначало поднятие красного флага над Тибром –
- Как голосовали граждане Рима –
- Кто становился консулом –
- Был ли главный консул в Риме, свой ответ поясните –
- Как управлялся Рим во время войны –
- Что такое форум –

Задание 2. Прочитайте п.2 «Сенат и его роль в Риме» (с.224) и вставьте пропуски в таблице:

Кто входил в Сенат: 1) 2) 3)	Кто являлся главой Сената
	Перед кем отчитывался Сенат
	Сколько было человек в Сенате
Кто мог быть судьёй в Риме	

Задание 3. Прочитайте дополнительный материал и дайте письменные ответы на приведенные вопросы:

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Военная подготовка римского войска была очень тяжелой. Каждый день все воины легиона тренировались в плавании, беге, прыжках, метании дротика и фехтовании. Трижды в месяц войско совершало маршброски на 30 км. Воины шли в быстром темпе: со скоростью 6,5 и даже 8 км/ч. Легионеры учились строить и разбирать военный лагерь.

В военное время полководцы имели полную власть над жизнью и смертью подчиненных. Нарушение приказа, дезертирство и трусость карались немедленно. Виновного секли розгами перед строем, а затем отрубали ему голову.

Ответьте письменно:

- 1) Как такая военная система могла сказаться на моральном духе, настрое войска римлян.
- 2) Как вы думаете, почему на военную службу не брали бедняков?
- 3) В чем была сила римского войска? (обученность, вооружение, дисциплина)