

Здравствуйте, уважаемые пятиклассники!

Мы продолжаем изучать оболочку «Атмосфера»

Урок-практикум: «Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой»

Откройте, пожалуйста, рабочую тетрадь, запишите на полях число, тему урока и выполните задания.

Задания:

1. Прочитай параграф 28 и заполни таблицу

Название прибора	Что измеряют

2. Рассмотрите приборы на рис. 80 в учебнике стр.119 и заполни таблицу, поставив соответствующую букву.

термометр	барометр	осадкомер	флюгер	гигрометр	анемометр



А



Б



В



Г



Д



Е

3. Опишите погоду сегодняшнего дня (так же как это делали на предыдущем уроке. Время ставьте в тот момент, когда наблюдали за погодой)

Напоминаю план описания:

- температура воздуха (посмотреть на термометре)
- сила ветра (ветер отсутствует, ветер слабый, сильный)
- направление ветра (с какой стороны горизонта дует. Если с юга, то южный и т.д)
- облачность (безоблачно, сплошная, средняя)
- есть осадки, если есть то какие
 - вывод о погоде (ясная, пасмурная, теплая, холодная, солнечная, дождливая, снежная и тд.).

Например: 7 апреля в 7 часов утра температура воздуха была минус 5 градусов, дул слабый северный ветер, осадки отсутствовали, небо безоблачное. Погода утром 7 апреля была солнечная, морозная, без осадков.

К следующему уроку повторите, пожалуйста, тему «Атмосфера». Будет проверочная работа.

Желаю Вам творческих успехов! С нетерпением жду Ваших ответов и звонков на мой адрес электронной почты svetlanapopova00@mail.ru или в WhatsApp!

