

Здравствуйте, пятиклассники.

Сегодня у нас урок экскурсия «Весенние изменения в природе».

- Урок я хочу начать строками из стихотворения М.Пляцковского:

Деньки стоят погожие,
На праздники похожие,
А в небе — солнце теплое,
Веселое и доброе.
Все реки разливаются,
Все почки раскрываются,
Ушла зима со стужами,
Сугробы стали лужами.
Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят перышки.

- Как вы думаете, о каком времени года говорит поэт?

- По каким признакам вы догадались, что речь идёт о весне?

- Сегодня на уроке мы будем говорить о весне в природе.

Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения.
И, значит, настроение
У всех людей — весеннее!

-Я желаю всем нам весеннего настроения. И начинаем урок-экскурсию.

- Сегодня наша задача провести наблюдения за признаками весны, за весенними изменениями в жизни растений и животных.

- Предлагаю вам вспомнить весенние месяцы. В этом вам помогут загадки.

1. Дует теплый южный ветер,

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает.

Что за месяц? Кто узнает? Ответ:

2. Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся,

В небе жаворонка трель.

Месяц к нам пришел...Ответ

3. Зеленеет даль полей,
Запевают соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет.
Угадай, что за месяц это? Ответ

Наблюдения.

(Оденьтесь и выйдите на улицу около дома)

Наблюдения за объектами неживой природы:

- Какое небо?
- Какая температура воздуха?
- Как светит солнце?
- Что произошло со снегом?
- Остался ли где-нибудь снег, где именно? (Все ответы записываем в тетрадь)

Наблюдения за растениями:

- Обратите внимание, почки на деревьях и кустарниках набухают, кое-где они лопнули и показались зеленые листочки.
- Посмотрите на деревья и кустарники. Они цветут, хотя листья еще не успели распуститься, даже снег еще не полностью растаял.
- Рано цветут ива, ольха, орешник, тополь.
- Обратите внимание на землю. Появилась зеленая трава, раннецветущее травянистое растение: мать-и-мачеха. Один из первых цветков весны - мать-и-мачеха. Странное название, не правда ли? Странное, но объяснение ему все-таки существует. Если взять в руки (но рвать не нужно!) листочек этого цветка, то почувствуешь, какой он снизу мягкий, а сверху - твердый и холодный. Вот и назвали его «мать-и-мачеха».

Самостоятельная работа

- Найти мать-и-мачеху.
- Определить, где она растет.
- Сухая или влажная здесь земля?
- Есть ли у растения в это время листья.
- Как растения освещаются солнцем?

- Рассмотрите выкопанное растение
- Определите его части. Запишите их названия.
- Где находится запас питательных веществ? (Ответы записываем в тетрадь)

Наблюдения за насекомыми:

- Каких насекомых заметили?
- Что они делают? Как ведут себя?

Наблюдения за птицами:

- Какие птицы прилетели, чем они заняты?
- Как вы можете помочь птицам весной?
- Чье гнездо лучше?
- Как одним словом можно описать изменения в природе весной?

Жду результаты ваших наблюдений.