Добрый день, уважаемые девятиклассники!

Мы занимаемся дистанционно.

Тема занятия: Катализаторы и катализ. Стартовая работа

Цель занятия: знать, что такое катализаторы и катализ

Ход занятия:

1. Посмотрите видео по теме урока, перейдя по ссылке:

   https://yandex.ru/video/preview/?text=Катализаторы%20и%20катализ%209%20класс%20видеоурок%20по%20химии&path=wizard&parent-reqid=1632135699253746-1441821484484326379 2-sas6-5264-11c-sas-l7-balancer-8080-BAL-8562&wiz_type=v4thumbs&filmId=10650806941295854078

2. Домашнее задание прочитать пункт 6,ответить на вопросы, подготовить сообщение:
   - упражнение 2 – Еделеева Ирина
   -упражнение 3 – Смирнов Андрей
   - упражнение 4 – Токарева Дарья
   - упражнение 5 – Все
   Сообщения оформить в тетради.
3. Выполните стартовую работу. Работу выполните на отдельном двойном листе, оставив место для штампа и подписав6
   Стартовая работа
   по химии
   учении____ 9 класса
   ФИ

Вариант 1

1. Число электронов во внешнем электронном слое атома, ядро которого содержит 12 протонов, равно
   1) 4 2) 6 3) 8 4) 2
2. Какой вид химической связи характерен для атомов металла и неметалла?
1) ковалентная неполярная 2) металлическая 3) ионная 4) ковалентная полярная
3. В каком из соединений степень окисления азота равна −3?
   1) N_2O_3 2) $Ba(NO_2)_2$ 3) $(NH_4)_2SO_4$ 4)HNO_3
4. Признаком химической реакции между растворами сульфата меди (II) и гидроксида калия является
1) выделение газа 2) выпадение осадка 3) появление запаха 4) поглощение теплоты
5. И кислород, и водород реагируют с
   1) аммиаком 2) хлором 3) серной кислотой 4) натрием
6. Степень окисления атома – это:
   1) условный заряд, вычисленный из предположения, что все полярные ковалентные связи являются ионными
   2) число отданных в ходе химической реакции электронов
   3) отрицательный заряд, сосредоточенный на какой-либо части молекулы
   4) заряд иона в нерастворимом веществе
7. При выполнении задания из предложенного перечня ответов выберите два правильных и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ряду химических элементов **Si –P - S**

1) уменьшается атомный радиус
2) уменьшается электроотрицательность
3) возрастает число валентных электронов
4) увеличивается число энергетических уровней
5) уменьшаются кислотные свойства образуемых гидроксидов

8.Реакцией замещения является взаимодействие: (написать уравнения всех реакций)

1) цинка с соляной кислотой 2) углекислого газа с «известковой водой»
3) этилена с бромной водой 4) серной кислоты с гидроксидом алюминия

9. Раствор соляной кислоты массой 116,8 г и массовой долей 10% добавили к избытку сульфида магния. Вычислите объём (н. у.) выделившегося газа.

Вариант 2

1. Химическому элементу 3-го периода VA-группы соответствует схема распределения электронов по слоям:

1) 2, 8, 5 2) 2, 8, 3 3) 2, 5 4) 2, 3

2. Какой вид химической связи в оксиде хлора (VII)?

1) ковалентная полярная 2) ионная 3) ковалентная неполярная 4) металлическая

3. В какой молекуле валентность серы равна IV?

1) H_2S 2) SO_2 3) SO_3 4) H_2SO_4

4. Признаком химической реакции между растворами сульфата меди (II) и гидроксида калия является

1) выделение газа 2) выпадение осадка 3) появление запаха 4) поглощение теплоты

5. Не реагируют друг с другом

1) хлор и водород 2) кислород и кальций 3) азот и вода 4) железо и сера

6.Степень окисления элемента в простом веществе равна

1) нулю 2) числу электронов во внешнем электронном слое
3) числу неспаренных электронов 4) номеру группы

7. При выполнении задания из предложенного перечня ответов выберите два правильных и запишите цифры, под которыми они указаны.

В ряду химических элементов **Na – Mg – Al**

1) усиливаются металлические свойства
2) уменьшаются заряды ядер атомов
3) увеличивается число электронов на внешнем электронном слое
4) увеличивается число заполненных электронных слоёв в атоме
5) уменьшается радиус атомов

8.Реакцией обмена является взаимодействие: (написать уравнения всех реакций)

1) оксида кальция с азотной кислотой 2) угарного газа с кислородом
3) этилена с водородом 4) соляной кислоты с магнием

9. Раствор соляной кислоты массой 116,8 г и массовой долей 10% добавили к избытку сульфида магния. Вычислите объём (н. у.) выделившегося газа.

4. Результаты выполнения своей работы пришлите мне, выбрав удобный способ обратной связи: электронную почту, WhatsApp, Viber ,Telegram.

Всего доброго, успехов.