

Здравствуйте, уважаемые шестиклассники!

Тема сегодняшнего урока: «Семилетия зрелости: пожилые и старые»

Откройте, пожалуйста, рабочую тетрадь, запишите на полях число, тему урока и выполните задания.

Задания:

1. Внимательно прочитайте текст учебника стр. 115-117.
2. Перечертите в тетрадь таблицу. Для экономии времени, ставьте только номер вопроса, сам вопрос не записывайте. Заполните её, дав правильные ответы.

| Вопрос | Ответ |
|--|-------|
| 1. Про какого человека говорили, что он пожилой? | |
| 2. Что значит пожилой? | |
| 3. Какие важнейшие дела жизни исполнены были к 50 годам? | |
| 4. Как нужно вести себя по отношению к пожилым людям? | |
| 5. Кому передавали свои знания и умения пожилые люди? | |
| 6. На каком десятке жизни человека считали старым? | |
| 8. Чем занимались старики? | |
| 9. Какие наказания давали старики перед смертью? | |

3. Составь небольшой рассказ, ответив на вопросы:

-Есть ли среди твоих родственников пожилые и старые люди?

-Напиши, кем они тебе приходятся?

-Как лично ты относишься к своим пожилым и старым родственникам?

К следующему уроку повторите тему: «Век и жизненный круг» (стр 103 – 117), будет небольшая самостоятельная работа на оценку.

Желаю Вам творческих успехов! С нетерпением жду Ваши работы на мой адрес электронной почты svetlanapopova00@mail.ru!

