

Добрый день!

Тема урока: Роль местоимений в речи.

1. Обратимся к примеру:

- В поле стоит берёзка. Она точно живая, вся трепещет на ветру.
- Я выхожу на поляну. За ней виден густой, старый ельник.
- Над посёлком плыло тёмное небо с яркими звёздами. Такие звёзды бывают только осенью.

Вы видите, что местоимение связывает предложения в тексте. Это морфологическое средство связи предложений в тексте

2. Вы уже выполнили упражнение 626 и уяснили, что не всегда уместно употребление местоимений как средство связи предложений.

Сегодня мы поговорим, когда уместно, а когда не нужно употреблять местоимения как средство связи предложений в тексте.

- Упр.627. контрольное списывание. Не забывайте делать разборы.

Вывод: автор интригует читателя, объясняя смысл местоимения в последнем предложении. Это приём характерен для художественного стиля речи.

- Упр.628 устно. Посмотрите, как можно избежать двусмысленности при употреблении местоимений.
- Упр. 629 письменно. Используя материал упр.628, исправьте ошибки в тексте и запишите исправленный вариант.

Выполненные задания присылайте на проверку.

Удачи!