

Добрый день!

У нас ещё один урок по развитию речи и мы снова пишем сжатое изложение и сочинение.

*I. 1. Текст для изложения.*

*1. Выделите 3 микротемы.*

*2. Используя приёмы сжатия, напишите изложение. Соблюдайте абзацное членение. (Не менее 70 слов).*

*В детстве человек счастлив, как сейчас говорят, по умолчанию. По природе своей ребенок – существо инстинктивно предрасположенное к счастью. Какой бы трудной и даже трагичной ни была его жизнь, он все равно радуется и постоянно находит для этого всё новые и новые поводы. Возможно, потому что пока не с чем сравнить жизнь. Он ещё не подозревает, что может быть как-то иначе, но скорее всего, все-таки потому, что душа еще не успела покрыться панцирем и более открыта добру и надежде, чем душа взрослого человека.*

*А с возрастом все словно выворачивается наизнанку. Как бы спокойно и благополучно ни складывалась жизнь, мы не успокоимся, пока не найдем в ней некую занозу, нескладщцу, неполадку, прицепимся к ней и почувствуем себя глубоко несчастными. И мы верим в придуманную нами драму, искренне жалуемся на нее друзьям, тратим на переживания время, здоровье, душевные силы.*

*Лишь когда случается действительно настоящая трагедия, мы понимаем, сколь нелепы выдуманные страдания и сколь пустячен повод для них. Тогда мы хватаемся за голову и говорим себе: «Господи, каким же я был глупцом, когда страдал из-за какой-то ерунды. Нет, чтобы жить в свое удовольствие и наслаждаться каждой минутой.»*

*Пропускаем 2 строчки.*

II. Пишем сочинение. Что такое счастье.

План:

- 1) Объясняете, как вы понимаете, что такое счастье. (1 абзац)
- 2) Приводите 1 пример из художественной литературы и 1 пример из вашей жизни. (Вы счастливы? Почему? Приведите примеры героев худ. Произведений, где герои счастливы. В чём их счастье? Нужно все объяснять.)
- 3) Делаете вывод.

Текст не менее 70 слов

Удачи!