

Здравствуйте, семиклассники.

Сегодня 27 мая, тема урока «Пути сохранения биоразнообразия»

Ход занятия:

1. Читаем параграф 55
2. Выписать термин – Исчезающие виды.
3. 146 страница рубрика «мои биологические исследования», все делаете как там написано, но только про одну птицу и одно покрытосеменное растение.
4. Узнайте, есть ли в нашей области заповедник, как он называется. И в чем его роль
5. Ответы жду на проверку.