

Здравствуйте, пятиклассники. Сегодня вторник и у нас урок биологии.

1. Открываем тетрадь и не забываем писать число (у многих не вижу в тетради).
Сегодня 21 апреля. Тема урока: Происхождение жизни на земле.
2. Повторим материал по теме «Лишайники», решим тест.

Задание 1. Верно ли суждение?

Выберите правильное суждение. Рядом с суждением вы должны поставить “+” или “-”

1. Лишайник имеет стебель с листьями.
2. В лишайнике гриб снабжает водоросль водой и минеральными солями.
3. Водоросли лишайника вырабатывают органические вещества в процессе фотосинтеза.
4. Лишайники могут поселяться на голых скалах и могут поглощать влагу всей поверхностью тела.
5. Лишайники – первичные разрушители горных пород, в результате чего формируется почва для поселения других растений.
6. Лишайники не выносят загрязнения воздуха (дым, копоть, газ) и произрастают там, где воздух особенно чистый, поэтому их называют индикаторами чистоты.
7. Лишайники – это организмы симбионты.
8. Вегетативное тело лишайников представлено слоевищем, или талломом.
9. Различают два основных типа слоевищ лишайников.
10. Лишайники растут очень медленно: за год увеличиваются на считанные миллиметры, а некоторые - на доли миллиметра.

Задание 5. Отгадай загадки и придумай свою:

1. Свыклась водоросль с грибом, зацепилась за кору и пришлась ко двору.
2. Удивительное дело – как дружны зелёный с белым!
3. Друг за друга отвечают, и друг друга выручают.



4. Вот он с водорослью смешался,
И лишайник получился!
Кто же он? Готовь ответ!

3 Изучаем новую тему. Открываем параграф 27 на странице 110. Читаем пункт первый и по ходу чтения отвечаем на вопросы письменно в тетради:

1 вопрос. Зачем необходимо изучать древние организмы и их остатки?

2 вопрос. Какая наука этим занимается? Как называются ученые?

3 вопрос. Что делают ученые-палеонтологи. Приведите не менее пяти глаголов, определяющих их работу:

1. исследуют

2.

3.

4.

5.

4 вопрос. Когда зародилась жизнь на земле?

5 вопрос. На что были похожи первые формы жизни?

6 вопрос. Чего у них не было в отличие от современных бактерий?

7 вопрос. Чем они отличались от тел неживой природы?

8 вопрос. Почему у некоторых примитивных организмов появился хлорофилл?

9 вопрос. К чему приспособились организмы, имеющие хлорофилл?

10 вопрос. Что такое ФОТОСИНТЕЗ?

11 вопрос. Что возникло в процессе фотосинтеза? Как это повлияло на атмосферу?

12 вопрос. К чему привело накопление кислорода в атмосфере?

13. вопрос. Что смогли теперь сделать живые организмы.

Рассмотрите внимательно рисунок на странице 112-113. И запишите главный вывод темы.