

**Строение головного мозга человека (изучение по муляжам, моделям и пластинчатым препаратам)**

Цель: научиться распознавать на моделях, муляжах, пластинчатых препаратах отделы головного мозга и определять взаиморасположение в них серого и белого веществ; определять особенности строения коры больших полушарий.

Оборудование и материалы: муляжи, пластинчатые препараты головного мозга, учебник.

Ход работы

1. Рассмотрите препарат головного мозга. Найдите ствол мозга, продолговатый мозг, мост, средний мозг и промежуточный мозг. Обратите внимание на расположение серого и белого веществ.
2. Найдите мозжечок. Обратите внимание на расположение серого и белого веществ.
3. Рассмотрите на муляже головного мозга большие полушария переднего мозга.
4. Найдите борозды и извилины; найдите доли больших полушарий: лобные, теменные, височные, затылочные. Обратите внимание на расположение серого и белого веществ.
5. **На рисунке 1** обозначьте следующие структуры:

- 1 – полушария большого мозга;
- 2 – мозолистое тело;
- 3 – промежуточный мозг;
- 4 – средний мозг;
- 5 – мост;
- 6 – мозжечок;
- 7 – продолговатый мозг.

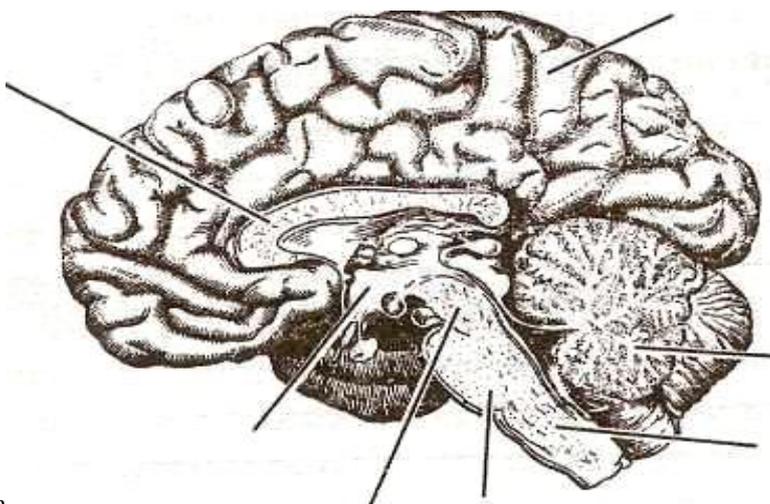


Рис. 1 Схема строения головного мозга

1. На муляжах изучите строение больших полушарий.

**На рисунке 2** укажите местоположение долей коры головного мозга:

- 1 – лобная;
- 2 – затылочная;
- 3 – теменная;

4 – височная.

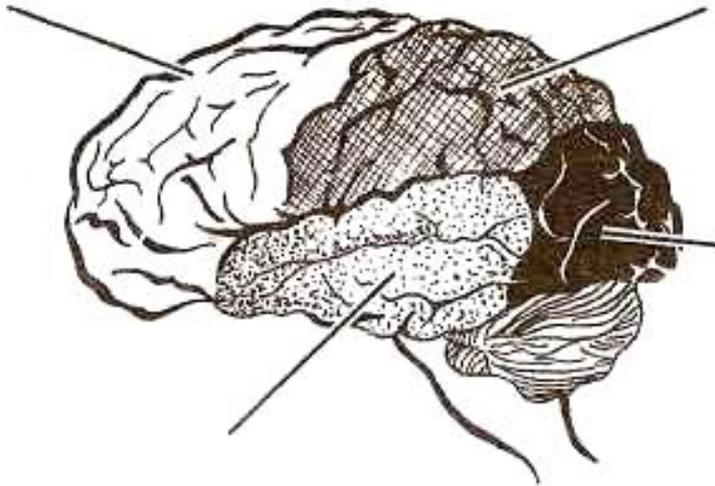


Рис. 2 Схема расположения долей коры больших полушарий

1. Ответьте на следующие вопросы:

1. из каких отделов состоит головной мозг человека?
2. Как распределяются в отделах головного мозга серое и белое вещества?
3. Какие общие черты и различия в строении больших полушарий и мозжечка?
4. Что собой представляют борозды и извилины больших полушарий?
5. Каково биологическое значение извилистого строения коры больших полушарий?

**Вывод:** (сделайте общий вывод в соответствии с целью)

