

Добрый день.

Тема урока: Практическая работа по теме: Местоимение.

Работаем над орфографическими нормами местоимений.

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Выяснить (кое) какие подробности, (кое) (о) чём сообщить, с кем (либо) посоветоваться, что (то) узнать, (кое) (с) кем переговорить, какие (то) неприятности, чьи (нибудь) возражения, (кое) (в) ком ошибиться, (кое) (на) кого понадеяться, о чём (то) договориться, чему (нибудь) научиться, кто (то) звонил, уронил что (нибудь); в каких (либо) библиотеках; (кое) к (кому) ещё зайду, какой (то) старик что (то) говорил, искусно подражать кому (то), (кое) чему научился; рассердиться из-за чего (то); подготовить доклад (кое) о (ком) из писателей.

2. Вставьте нужное отрицательное местоимение:

1. Вчера я видел всех, а сегодня я _____ не видел. 2. Он получает письма от родителей и от друзей, а я _____ не получаю писем. 3. Том знаком со всеми, а Джон _____ не знаком. 4. Мой друг был у всех, а моя подруга _____ не была. 5. С вами мы говорим обо всём, а с ними я _____ не могу говорить. 6. Я всем занимаюсь: спортом, музыкой, танцами, а он _____ не занимается. 7. Моя сестра всегда со всеми соглашается, а я _____ не соглашаюсь. 8. В этом классе много разных стульев, а в том нет _____ стульев. 9. Я во всём разобрался, а мой друг _____ не разобрался

Поставьте местоимения в нужную падежную форму. Укажите разряд и падеж.

Помочь (свой) _____ брату, устроили в (наша) _____ квартире, беседовал с (твоя) _____ мамой, приближался к (наш) _____ дому, в газете писали о (наша) _____ семье, горжусь (свой) _____ отцом, интересуюсь делами (мои) _____ родителей.

Удачи!