

Тема урока:
Повторение.
Орфограммы в
приставках и в корнях
слов.

Цель:

Формировать убеждение, что орфография связана со всеми разделами науки о языке, умение группировать слова с изученными орфограммами.

Задачи:

- Знать условия выбора изученных орфограмм;
- Уметь вести самостоятельный поиск информации, формировать навыки познавательной деятельности.

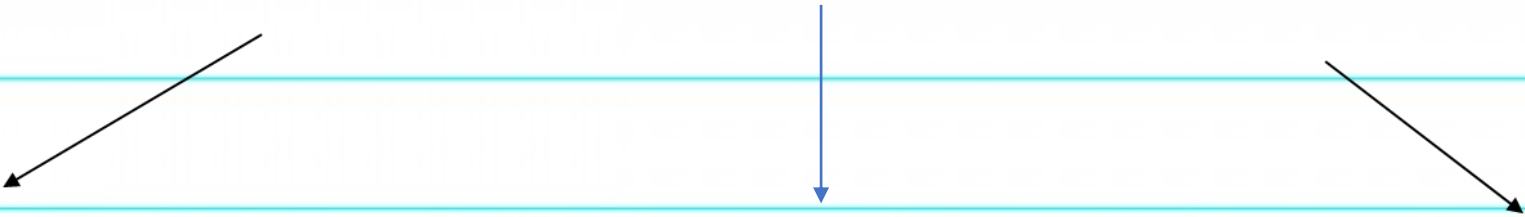
Повторим и уточним наши знания по теме



- *« Человек,
прислушивающийся к
значимости в слове корня.,
приставки,
заинтересовывается
строением языка,
положением слова в речи,
предложении... Про такого
человека говорят, что он
знает язык до корня».*

Правописание гласных и согласных в приставках №10

Группы приставок

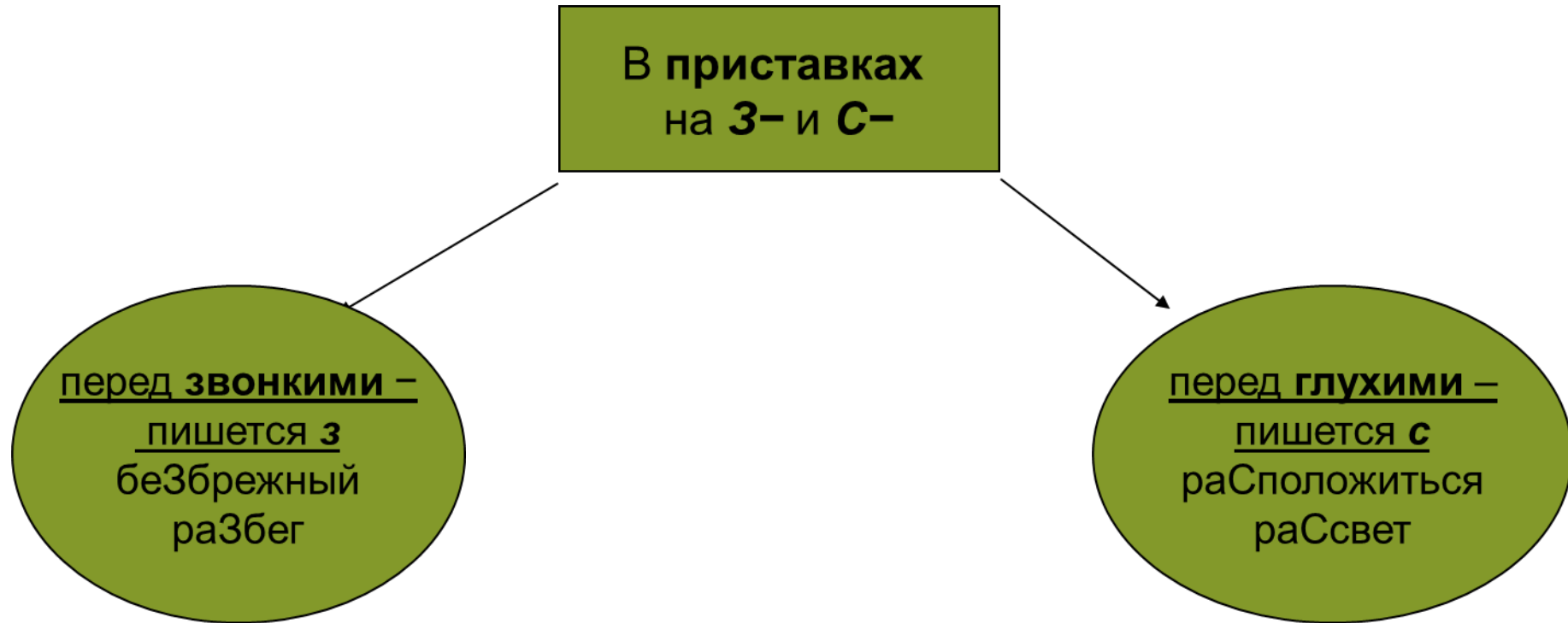


1 группа:
приставки, которые
всегда пишутся
одинаково:
Сжаты, **на**дпись,
передать, **от**переть
и др.

2 группа:
приставки,
оканчивающиеся на
з-, с-: **раз**бавить -
расписать,
изменить –
исписать.

3 группа: пре-, при-:
приехать,
пришкольный,
привязать,
прекрасный.

*Перед звонкими согласными пишется **З***
*Перед глухими согласными пишется – **С**.*



Чередующие гласные в корне слова

Зависят от суффикса А Орфограмма №12	Зависят от последующей согласной Орфограмма №13	Зависят от суффикса А Орфограмма №24
а//о Лаг А – лож (нет суффикса а) <i>полОжить, полАгать</i> <u>исключение:</u> ПОЛОГ	ра<u>ст</u> (ра<u>щ</u>) -ро<u>с</u> <i>ра<u>ст</u>ение, ро<u>с</u>ли</i> <u>исключение:</u> Ростов, росток, отрасль, подросток, Ростислав, ростовщик	и//е Бир А – бер (нет суффикса а) Пир А – пер (зап<u>и</u>ра<u>т</u>ь)

Буквы О--Ё после шипящих в корне

В КОРНЕ	В корне
№14.всегда Ё	Исключение:
<i>шЁлк, жЁлтый, шЁпот, дешЁвый</i>	<i>капюшОн, шов, крыжОвник, шОрох, шОрты, изжОга, обжОра, шОк, прожОрливый, шОмпол, чащОба, трущОба, трещОтка, чОкнутый и др.</i>
№15.Буквы –И-Ы после Ц (циркуль), Ы – Цыган на цыпочках цыкнул цыплёнку: Цыц!»	

Утверждение. Да или нет?

1. Чтобы не ошибиться в написании проверяемой гласной в корне слова, нужно подобрать проверочное слово?
2. Чтобы проверить непроизносимую согласную, то не нужно подбирать проверочное слово?
3. Гласные и согласные в приставках пишутся независимо от произношения?
4. В приставках на –з-с- перед звонкими пишется-С-, перед глухими –З?
5. В корне-лАг_лОж в безударном положении пишется –А, буква-О-, если за корнем нет суффикса-А?
6. После шипящих в корне слова пишется –Ё?

Проверьте и оцените себя

1.-да

2.-нет

3.-да

4.-нет

5.-да

6.да

Оцените свою работу

- Нет ошибок – «5»
- 1 ошибка – «4»
- 2-3 ошибки – «3»
- Более 3-х ошибок – «2»

Тренировочные упражнения

Решите тест

Повторение. Орфограммы в приставках и в корнях слов.

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

1). препод...вать, пол...гается, упр...щать

2). предст...влять, предназн...чение, дек...рация

3). д...роженька, ф...нтазия, л...боратория

4). отр...сль, уг...сать, выр...сти

2. Обозначьте слово с приставкой на гласную букву.

1). П...сеять рожь

2). На...тесать

3). По...пись

4). О...бросить

3. Найди слово, в котором нет непроизносимой согласной в корне

1). звёз...ная ночь

2). гиган...ский размер

3). искус...но делаешь

4). неумес...ные распросы

4. Выделите слово с приставкой на -з

1).Бе...голосый певец

2).Бе...численные звёзды

3).и...царапанный котом

4).бе...снежная зима

5.Отметь слово, в котором пишется И

1).Зам...реть

2).Заб...рѣшь

3).Расст...латъ

4).Бл...стит

Итак, по какой теме работали?

Какова была наша цель?

Выполнили ли вы ваши задачи на уроке?

Итог урока

Мне сегодня было интересно с вами работать, а вам? Поделитесь своими впечатлениями об уроке.

- Я понял (а) ...
- Особенно мне понравилось ...
- Мне было трудно (легко) ...
- Теперь я знаю (умею)

Домашнее задание

Подготовиться к словарному диктанту

Упр 720 (устно)