

## Научный стиль речи, его особенности и разновидности

*Научный стиль речи* является средством общения в области науки и учебно-научной деятельности.

(1) Основная функция научного стиля – информировать читателей о новом научном результате, полученном автором работы. (2) Однако текст при этом обычно строится не как голая передача информации, а как приглашение читателя к совместному рассуждению. (3) Поэтому в научных текстах часто встречаются формы 1-го лица множественного числа: *рассмотрим, перейдем, обратим внимание*.

(4) Часто говорят об отстраненности или даже сухости научного изложения. (5) Это ощущение возникает из-за того, что в научных текстах почти не бывает эмоционально окрашенных выражений, в них отсутствуют намеки, нет (или почти нет) восклицательных предложений, прямой речи, диалогов.

(6) Яркая черта научного стиля – большое количество специальных терминов. (7) Это также связано с его информативностью: значение научного термина всегда определено более строго и узко, чем значение обычного слова, что обеспечивает точность понимания. (8) Например, разговорному слову *простуда* в медицинской терминологии соответствует целый букет названий: *острое респираторное заболевание, катар верхних дыхательных путей, аденовирусная инфекция* и т.п.

Энциклопедия для детей. Т.10. Языкознание. Русский язык. – М: Аванта, 204.

### Основные признаки научного стиля и их выражение в языке

Работа с учебником, составление таблицы

Логичность	<ul style="list-style-type: none"><li>• повтор существительного в сочетании с указательным местоимением</li><li>• наречия, указывающие на последовательность мысли</li><li>• вводные слова</li><li>• союзы</li></ul>
Точность	<ul style="list-style-type: none"><li>• прямое значение слов</li><li>• термины</li><li>• повтор ключевого слова</li></ul>
Отвлеченность и обобщенность	<ul style="list-style-type: none"><li>• абстрактные понятия</li><li>• слова с отвлеченным значением</li><li>• мн.ч. от абстрактных и вещественных существительных</li><li>• употребление слов среднего рода</li><li>• глаголы в отвлеченно-обобщенном значении</li><li>• будущее время глаголов = настоящему</li><li>• глаголы несовершенного вида</li><li>• преобладание местоимений 3 лица</li><li>• частое употребление кратких прилагательных</li></ul>
Объективность	<ul style="list-style-type: none"><li>• восклицательные предложения почти не используются</li><li>• не используются местоимения Я и глаголы 1 лица ед.ч.</li><li>• часто используются односоставные неопределенно-личные, безличные, определено-личные предложения</li></ul>

	Собственно научный	Учебно-научный	Научно-популярный
Кому адресован	Ученый, специалист	Учащиеся	Все интересующиеся
Цель	Описание новых фактов	Обучить, описать факты, необходимые для овладения материалом	Ознакомление с интересными фактами
Особенности	Большое количество специальных терминов, не имеющих пояснения. Сложные предложения	описание «от общего к частному», строгая классификация, активное введение и использование специальных терминов, их пояснение	Употребление специальных терминов минимально (каждый из них подробно поясняется). Относительная лёгкость чтения, использование сравнения с привычными явлениями и предметами.
Жанр	Научная статья	Учебник	Детские энциклопедии

### Повторение основных признаков текста научного стиля

(1)Метафора не нуждается в доказательстве ее семантической производности. (2)Как бы ни были разнообразны взгляды ученых на сущность этого явления, данное свойство никем не отрицается. (3)Однако неоднозначно решается вопрос о статусе самой семантической единицы и способах ее описания. (4)Эти два момента оказываются тесно связанными между собой, поскольку признание в качестве носителя метафоры той или иной единицы влияет на характер объяснительной модели. (5)В какой-то мере выбор угла зрения на метафору определяется самой неоднородностью материала, которая обусловлена различной степенью образности. (6)Так, в зависимости от яркости образа выделяются языковые (генетические), общепозэтические и индивидуально-авторские метафоры.

(Т. Симашко)

1. К какому стилю речи относится текст?
  - а. к публицистическому
  - б. к научному
  - в. к художественному
  - г. к официально-деловому
2. Каков тип речи текста?
  - а. описание с элементами рассуждения
  - б. рассуждение
  - в. повествование
  - г. описание
3. С помощью каких языковых средств связаны 1 и 2 предложения?

- а. указательное местоимение
  - б. лексический повтор
  - в. контекстный синоним
  - г. указательное местоимение и контекстный синоним
4. Какое слово должно быть на месте пропуска в 6 предложении текста?
- а. несмотря на это
  - б. так
  - в. и еще
  - г. впрочем
5. Какая из перечисленных особенностей не является специфической для данного текста?
- а. логичность
  - б. точность
  - в. отвлеченность и обобщенность
  - г. субъективность

Задание выполняете по желанию.