

Тема: «Музыка учит людей понимать друг друга»

- Ребята, чему бы вы хотели научиться на сегодняшнем уроке в рамках темы «Музыка учит людей понимать друг друга»? (...)

Мини-беседа о важности понимания друг друга, языке музыки

- Зачем нам нужно уметь понимать другого человека? И нужно ли, вообще?
- Представьте, что будет происходить, если мы не будем уметь понимать друг друга? (... *ссоры, конфликты, драки, война...*)
- И что произойдёт, если мы будем понимать друг друга? (... *мир, дружба, счастье*)
- Как мы уже убедились, язык музыки понятен всем, независимо от пола, возраста, национальности, вероисповедания. В этом состоит объединяющая сила музыки. Музыка способна вызвать самые разные чувства.
- **Например**, с помощью радостной музыки мы стараемся избавиться от дурных мыслей и зарядиться энергией. А печальные мелодии помогают нам лучше понять страдания других, стать более милосердными. В этом заключается огромная сила музыки - способность влиять на мысли человека, убеждать его в чём-либо, влиять на его настроение и взгляды. Сегодня мы будем учиться понимать язык музыки на примере произведений известного во всём мире советского композитора, которому принадлежит фраза темы нашего урока: «Музыка учит людей понимать друг друга».
- **Ребята, вспомните, пожалуйста, Кто такой Дмитрий Борисович Кабалевский?**
- Вспомните и объясните, почему все три слова записаны с заглавной буквы?
- Что из этих слов является именем композитора Фамилией Отчеством?
- В каком порядке можно произносить эти слова?
- Какую ещё информацию мы можем почерпнуть, глядя на портрет Дмитрия Борисовича Кабалевского? (... *годы жизни 1904-1987*)
- В каком веке жил композитор: в нынешнем или прошлом? Как вы догадались? (...)
- Давайте определим, сколько прожил композитор. Как это узнать?
- Взгляните внимательно на портрет и попробуйте еще что-нибудь сказать о композиторе по его внешности.
- Дмитрий Борисович Кабалевский - композитор, педагог, дирижёр, пианист, публицист. Как вы понимаете эти слова.
- Дмитрий Борисович Кабалевский очень много произведений сочинял и для детей.
- **Поиграйте дома с родителями «Игры в гостей»**

- **Хозяйева:** Здравьете, здравьете, мы вас ждём!

Гости: Промочило нас дождём.

Хозяйева: Ожидали мы гостей.

Гости: Мы промокли до костей.

Хозяйева: Где ваш зонтик?

Гости: Потеряли.

Хозяйева: Где галоши?

Гости: Кот унёс.

Хозяйева: Где перчатки?

Гости: Скушал пёс.

Хозяйева: Это, гости, не беда!

Гости: Здравьете!

Хозяйева: Заезжайте в ворота.

Гости: Здравьете!

Хозяйева: Поднимайтесь на порог

Гости: Здравьете!

Хозяйева: к нам на яблочный пирог.

- Понятно ли значение слова «галoши»? Что это? (... *вид обуви, защищающий основную обувь (валенки, ботинки) от сырости, грязи.*)

- А теперь выйти по этой ссылке и прослушать урок на эту тему:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ru3BWWBuvQc>

Нарисовать весёлого клоуна.