

Конспект урока на тему: “Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор”

Цели урока:

- 1) обобщить и углубить знания о морфемном составе слова, о способах образования слов в русском языке;
- 2) закрепить навык словообразовательного и морфемного разбора;

Ход урока:

1. Организационный момент.

Приветствие. проверка качества связи.

2. Целеполагание.

Тема сегодняшнего урока - “Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор”. На уроке мы вспомним:

- а) что такое морфемы, какие морфемы существуют в русском языке
- б) как в русском языке образуются слова, то есть способы словообразования
- в) схемы морфемного и словообразовательного разбора
- г) поговорим о взаимосвязи словообразования и орфографии.

3. Актуализация знаний.



-Перейдем к теме сегодняшнего урока. Что такое морфема? Какие морфемы ты знаешь? Чтобы вспомнить, что представляют собой эти морфемы, где находятся.

-Как правильно выделить в слове морфемы? С чего нужно начать?
Вспомним схему морфемного разбора и запишем её. Ответ на вопросы, как правильно выделить окончание, корень? Что нужно для этого сделать?

(Чтобы выделить окончание, нужно изменить слово. Чтобы выделить корень, нужно подобрать однокоренные слова).

План морфемного разбора слова:

- 1.Определить часть речи.
- 2.Выделить окончание.
- 3.Выделить основу слова.
- 4.Выделить корень.
- 5.Выделить приставки (если есть).
- 6.Выделить корни (если есть).

-Какие слова не имеют окончания и почему? В какой части слова заключается общее лексическое значение однокоренных слов?

5.Применение знаний и умений.

Задание 1. Выполнить морфемный разбор слов.

Обвинение, безответный, дружеский, росли, заход.

-Перейдем к следующей теме, которую будем сегодня рассматривать. Что такое словообразование, что оно изучает? Как могут образовываться слова в русском языке?

1. Приставочный	рисовать → <u>на</u> рисовать
2. Суффиксальный	труд → труд <u>о</u> вой
3. Приставочно-суффиксальный	береза → <u>под</u> берез <u>ов</u> ик
4. Бессуффиксальный	переход <u>и</u> ть → переход
5. Сложение	лес, степь → лес <u>о</u> степь физическая <u>культура</u> → физкультура Московский Государственный <u>Университет</u> → МГУ
6. Переход слов одной части речи в другую	^{прил.} учительская комната → ^{сущ.} учительская

-Как правильно определить, от чего образовано слово? Вспомни схему словообразовательного разбора слова.

План словообразовательного разбора слова:

1. Поставить слово в начальную форму.
2. Определить слово, от которого оно образовано. Например, обновление – обновить (а не новый). Для этого нужно объяснить значение исследуемого слова через значение слова, от которого оно образовано (например, слушатель – тот, кто слушает).
3. Выделить основу, от которой образовано исследуемое слово.
4. Указать средство словообразования.
5. Указать способ словообразования.

- Для того, чтобы вспомнить, как определять, от чего образовано слово, выполним упражнение.

Задание 2. Определить, от чего образованы данные слова. Разбить слова на группы в зависимости от способа словообразования.

Голосовать
Серебристый
Созреть
Трубач
Балкончик
Нежно-голубой
Большущий
Перекрасить
Луноход

Суффиксальный способ	Приставочный способ	Сложение

6.Подведение итога урока.

-В начале урока перед нами стоял вопрос: как связаны морфемика, словообразование с орфографией. Чтобы ответить на него, рассмотрим слово бессонный. Запиши это слово в тетради.

- Что необходимо знать, чтобы правильно написать слово бессонный!
Почему в этом слове две буквы «с» и две буквы «н»?

(Надо знать состав слова, знать, как оно образовалось:
сон —► сонный —> бессонный.)

-Что нам помогло правильно написать слово бессонный?

(Многие орфографические правила опираются на словообразование.
Поэтому, чтобы понять смысл, суть правил, надо хорошо знать состав слова, его строение, находить морфемы и точно определять границы между ними)

7.Задание: определите слова, от которых образованы данные ниже существительные и прилагательные. Укажите способ образования каждого слова.

Пример: честный (тот, у кого есть честь) ← честь (суффиксальный способ)

Честный, пригород, простоватый, сокурсник, пугало, сверхпрочный, настольный, лесостепь, гостиная.