

Добрый день.

Тема урока: ТЕСТОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

I. Выберите правильный ответ 10б.

1. Какого роста были медовары, варившие вересковый мёд?

- а) великанами; б) ростом с человека;
в) малютками; г) определить невозможно.

2. Где жили малютки-медовары, варившие мёд?

- а) в стеклянной горе; б) в пещерах под землёй;
в) в норах; г) в морской пучине.

3. Почему вдруг некому стало варить вересковый мёд?

- а) медовары утратили старинный рецепт;
б) все медовары погибли во время эпидемии;
в) медовары решили заняться другим делом;
г) шотландский король перебил всех медоваров.

4. Сколько медоваров осталось в живых?

- а) двое; б) трое; в) один; г) четверо.

5. Куда медоваров привели на допрос?

- а) в тронный зал короля; б) в темницу;
в) на крутой берег моря; г) на вершину горы.

6. Что король обещал сделать с медоварами, если они не расскажут, как варить вересковый мёд?

- а) их ждут пытки; б) их ждёт смертная казнь;
в) их сгноят в тюрьме; г) их вывезут на необитаемый остров.

7. В каком случае старик-медовар согласился бы выдать свою тайну?

- а) если бы его сделали советником короля;
б) если бы ему предложили гору золота;
в) если бы ему отдали полцарства;
г) если бы воины утопили его сына.

8. Почему, по словам старика, он хочет, чтобы утопили его сына?

- а) он больше не хочет нести за него ответственность;
б) ему стыдно продавать секрет при своём сыне;
в) он не хотел, чтобы сын продолжил его род после того, как он совершит предательство;
г) сын не слушался отца.

9. Как король отреагировал на условие старика?

- а) он приказал казнить старика вместо мальчика;
б) мальчика сбросили со скалы в море;
в) король велел применить пытки;
г) он похвалил старика.

10. Каковы были истинные мотивы старика, когда он настоял на смерти сына?

- а) он хотел закончить свой род;
б) он хотел развлечь короля;
в) он не верил, что его юный сын захочет заплатить жизнью за их тайну;

г) он думал, что король не сделает этого.

II. Допишите правильный ответ. 5 б.

1. Попав на корабль, Робинзон Крузо первым делом пошёл в _____.
2. Съестные припасы он сложил в _____.
3. После тщательных поисков Робинзон Крузо нашёл три бочонка _____.
4. На корабль он взбирался по _____.
5. Ему всё ещё не хотелось расставаться с _____.

III. Установи соответствие между цитатами и названиями произведений: 5 б.

Цитата	Автор произведения, его название
А) «К берегу моря крутому Их привели на допрос, Но ни один из пленных Слова не произнёс»	А) Д. Дефо. «Робинзон Крузо»
Б) «Теперь с корабля было взято решительно всё, что под силу поднять одному человеку. Остались только громоздкие вещи, за которые я и принялся в следующий раз»	Б) М.Твен. «Приключения Тома Сойера»
В) «Розы цветут... красота, красота! Скоро узрим мы Младенца Христа»	В) Джек Лондон. «Сказание о Кише»
Г) «Он весело зашагал по улице, и рот его был полон сладкой музыки, а душа была полна благодарности»	Г) Р. Стивенсон. «Вересковый мёд».
Д) «И в дележе он был справедлив. Так же, как и отец его, он следил за тем, чтобы самый хилый старик и самая старая старуха получали справедливую долю...»	Д) Х. Андерсен. «Снежная королева»

IV. Восстанови последовательность событий. 5 б.

План рассказа Джека Лондона «Сказание о Кише»

1. «И знайте отныне, что делёж моей добычи будет справедлив».
2. «Дни шли за днями, и тайна... оставалась неразгаданной».
3. «Я рассказываю только то, что видели мои глаза»
4. «Давным-давно у самого Полярного моря жил Киш».
5. «Он из самой жалкой йглу поднялся выше и стал вождем своего племени».
6. «Это смекалка, а не колдовство».
7. «Киш был единственным сыном, и, когда погиб его отец, он стал жить вдвоём с матерью».
8. «Он пришёл с гордо поднятой головой».
9. «И как-то раз Уг-Глук бросил Кишу в лицо обвинение в колдовстве».
10. «У моей матери нет никого, кроме меня, и потому говорю я».

25 баллов - 23 - 5

22 балла - 18 - 4

17 баллов - 13 - 3

12 баллов 0 - 2

