

Здравствуйте, шестиклассники.

Сегодня 12 мая и запишем это в тетрадь. А так же тему урока

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ

Ход Занятия:

1. Ответим письменно на вопросы:

А) Что такое индивидуальное развитие?

Б) Каким термином можно назвать индивидуальное развитие организма?

В) Каким термином можно назвать индивидуальное развитие организма?

Г) Давайте попытаемся охарактеризовать половое размножение, что необходимо для этого процесса?

Ответы не забудьте выслать мне.

2. Изучение новой темы:

А Смотрим презентацию и работаем по ней сегодня.

4 слайд. Списываем все со слайда

5 слайд. Читаем текст слайда и записываем в тетрадь:

Дробление – это деление зиготы на клетки.

6 слайд. Прочитаем текст и запишем что такое бластула.

7 слайд. Прочитаем текст и запишем что такое Гаструла

8 слайд. Прочитаем и запишем: Нейрула – стадия образования третьего зародышевого листа мезодермы.

9-10 слайд прочитали.

11 слайд. Таблицу переносим себе в тетрадь.

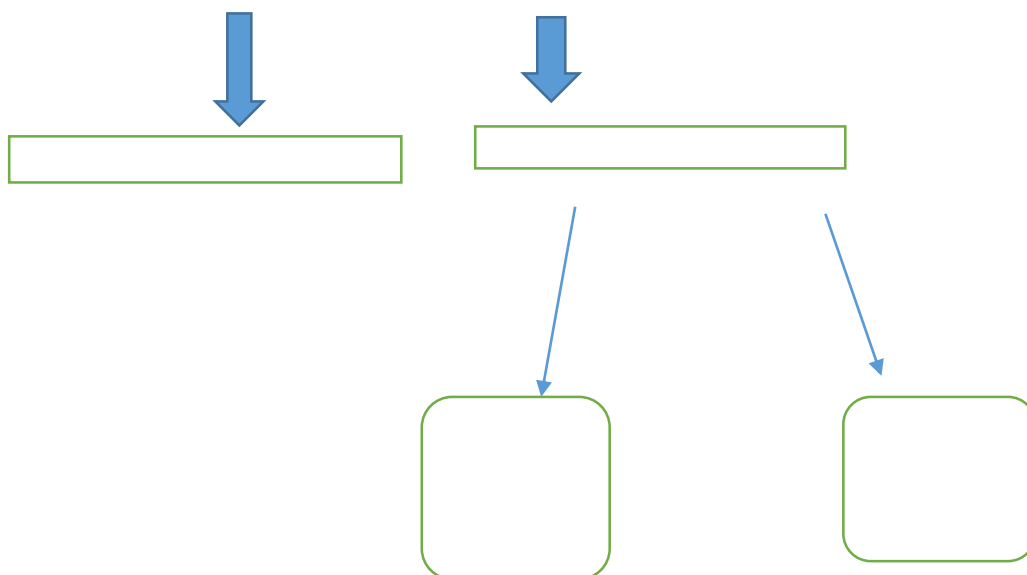
Б. Читаем первый пункт параграфа 51 на странице 128.

В. 12 слайд. Выпишите в тетрадь понятие постэмбриональный период.

14 слайд. Списываем все в тетрадь.

Г. Читаем пункт 2 параграфа 51 страница 128-129 и заполняем схему

Послезародышевое развитие



Вопрос: Чем полное превращение отличается от неполного? Ответ напишите в тетради.

Д. В конце презентации есть 4 биологические задачи. Первую решает Вадим, вторую - Сережа, третью - Саша, четвертую - Артем.

УСПЕХОВ! Отсылать работы не забывайте!