Добрый день.

Тема урока: «Звукоподражательные слова и их отличие от междометий».

1. Объяснение нового. Наблюдение.

(В) весе(н,нн)ем лесу разд(а,о)ёт (...)ся звонкий голос кукушки: «Ку-ку!»

(Орфографический и пунктуационный разбор).

- Определите части речи в предложении? Какое слово вызвало ваше затруднение? Почему? Почему слово «ку-ку» не является междометием?

- Вспомните определение междометия. (Это часть речи, которая выражает чувства, настроения, побуждения, не называя их.)

Вывод: слово «ку-ку» не выражает чувств, настроений, побуждений, значит, не является междометием. А что же это за часть речи?

Объяснение нового: такие слова называются звукоподражательными словами. Они передают различные звуки, издаваемые человеком или животными, а также звуки и шумы природы.

- Чем звукоподражательные слова отличаются от междометий?

2. Творческий диктант.

Звукоподражательные слова, образованные повторением основ, как и междометия, пишутся через дефис.

- назовите ход часов, гудок автомобиля, звук разбитого стекла, журчание воды, завывание ветра, шум дождя

- назовите храп человека кашель

- назовите лай собаки, мяуканье кошки, чириканье воробья, мычание коровы, гогот гусей, кудахтанье курицы, крик петуха, кваканье лягушки, кряканье утки

3. Звукоподражательные слова обычно выступают в роли различных членов предложения, например:

Бокал сказал «дзинь!» и разбился. (Дзинь!» - дополнение.)

А щука бух в воду! (Бух – сказуемое.)

Ночью на болоте слышно только лягушачье ква-ква. (Ква – подлежащее.)

- Упр. 484 - устно

Закрепление.

- Составьте небольшой текст на темы «На скотном дворе» или «В весеннем лесу», используя звукоподражательные слова в различной синтаксической роли.

Удачи!