

Здравствуйте, уважаемые восьмиклассники!

Наше занятие сегодня, 06.12.2021 пройдет в дистанционном формате.

Тема занятия: Семинар-практикум по теме: «Вынесение множителя за знак квадратного корня. Внесение множителя под знак корня»

Сегодня у нас заключительный урок по данной теме. Повторите правила:

- Что такое квадратный корень, арифметический квадратный корень
- Свойства квадратного корня
- Что значит внести множитель под знак квадратного корня
- Что значит вынести множитель из-под знака квадратного корня.

Постарайтесь выполнить в тетради № 412.

Выполните самостоятельную работу Вариант № 1

Вариант 1

A1. Вынесите множитель из-под знака корня: $\sqrt{147}$.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) $7\sqrt{3}$ | 3) $3\sqrt{7}$ |
| 2) $49\sqrt{3}$ | 4) $9\sqrt{7}$ |

A2. Вынесите множитель из-под знака корня и упростите выражение $-\frac{7}{9}\sqrt{405a}$.

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1) $-7a\sqrt{5}$ | 3) $-\frac{7}{3}\sqrt{5a}$ |
| 2) $-21\sqrt{5a}$ | 4) $-7\sqrt{5a}$ |

A3. Внесите множитель под знак корня: $\frac{5}{9}\sqrt{54}$.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1) $\sqrt{150}$ | 3) $\sqrt{\frac{50}{3}}$ |
| 2) $\sqrt{30}$ | 4) $5\sqrt{6}$ |

B1. Замените выражение $-0,4\sqrt{1100b}$ арифметическим квадратным корнем или выражением, ему противоположным.

C1. Сравните значения выражений $\frac{1}{3}\sqrt{423}$ и $\frac{1}{5}\sqrt{1150}$.

Домашнее задание: п.18, №414

Результаты своей работы пришлите в WhatsApp на электронную почту iri36754858@yandex.ru

Желаю успехов.