

Добрый день.

Открываем тетради и записываем число, тему урока.

Тема урока: Время глагола.

1. Новый материал

По ссылке посмотрите видеоурок.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=8Bl8iI_IfuQ&feature=emb_logo

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною.
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденет(?)ся листвою.

1) Найдите глагол, обозначающий действие, которое уже прошло.(повеяло) На какой вопрос отвечает глагол? (что сделало?). Вопрос задаем от существительного к глаголу «В окно что сделало? Повеяло».(записываем)

Как можно назвать время, если действие уже прошло? (прошлое, прошедшее время), коротко его мы будем обозначать –п.в.

2) Найдите глаголы, обозначающие действия, которые происходят в то время, когда мы об этом говорим, т.е. сейчас, сегодня.

«Снег что делает? тает»

«Ручьи что делают? бегут»

-Когда происходит действие? Как можно назвать время, если действие происходит сейчас? (настоящее время). Коротко его будем обозначать -н.в.

3) Найдите глаголы, обозначающие действия, которые произойдут позже, потом, после нашего разговора. На какие вопросы они отвечают?

«Соловьи что сделают? засвищут»

«Лес что сделает? Оденется»

-Как можно назвать время, если действие будет происходить в будущем? (будущее время), кратко обозначаем- б.в.

Делаем вывод:

глаголы, обозначающие действие, которое уже прошло – прошедшего времени;

глаголы, обозначающие действие, которое происходит сейчас – настоящего времени;

глаголы, обозначающие действие, которое будет происходить – будущего времени.

А теперь обратимся к учебнику. Прочитаем вывод в учебнике на с 132.

2. Глаголы прошедшего времени. § 112 стр. 132

1) Как образуются? – стр. 132. Обратите внимание, что перед суффиксом л пишется та же гласная. Что и перед т с ь в инфинитиве стр. 133 - правило

Как изменяются – стр. 133.

3. Закрепляем.

- Упр695
- Упр. 696 – устно
- Упр.699

Удачи!