

Добрый день, восьмиклассники.

У нас урок биологии и проведем мы его по привычному алгоритму:

1. Решаем тест по пройденной на прошлом уроке теме:

Тест по теме «Слуховой анализатор»

1. Внутреннее ухо отделено от среднего:

- а) пластинкой с двумя отверстиями
- б) барабанной перепонкой
- в) костным лабиринтом
- г) сосудистой оболочкой

2. Лишившись в раннем детстве слуха, люди утрачивают способность:

- а) видеть
- б) произносить слова
- в) чувствовать боль
- г) ощущать запахи

3. Ушная сера необходима для:

- а) направления звуков в слуховой проход
- б) усиления колебаний барабанной перепонки
- в) задержки пыли
- г) раздражения рецепторов слуха

4. Система слуховых косточек состоит из:

- а) хрусалика, палочек и колбочек
- б) молоточка, роговицы и склеры
- в) улитки, наковальни и стремечка
- г) молоточка, наковальни и стремечка

5. Слуховые косточки:

- а) усиливают колебания барабанной перепонки в 50 раз
- б) уменьшают колебания барабанной перепонки в 20 раз
- в) усиливают колебания барабанной перепонки в 40 раз
- г) уменьшают колебания барабанной перепонки в 15 раз

6. Если постоянно слушать громкую музыку через наушники, то это может привести:

- а) развитию музыкального слуха
- б) тугоухости
- в) воспалению барабанной перепонки
- г) воспалению слизистой оболочки носа

7. Внутреннее ухо состоит:

- а) круглого и овального окон
- б) костного лабиринта, расположенного в височной кости.

- в) вестибулярного аппарата
- г) жидкости.

8. Внутренняя слуховая труба:

- а) усиливает звуковые колебания
- б) выравнивает давление
- в) защищает ухо
- г) приводит к тугоухости

9. В какую область коры больших полушарий поступают нервные импульсы от рецепторов слуха?

- а) затылочную
- б) теменную
- в) височную
- г) лобную

10. Отит – это заболевание уха:

- а). Наружного
- б). Среднего
- в). Внутреннего
- г). Полукружных каналов

2. Смотрим презентацию и выписываем со слайдов основные понятия урока.
3. Читаем параграф 47 и отвечаем на 4 вопроса после параграфа письменно.
4. Посылаем выполненную работу мне.
Успехов!