

Тема: И.А. Крылов. Слово о баснописце. «Листы и корни» роль власти и народа в достижении общественного блага. «Ларчик» критика мнимого «механики мудреца» и неумелого хвастуна.

Цель: расширить знания учащихся о И.А.Крылове; познакомить учащихся с главной мыслью басен И.А.Крылова «Ларчик», «Листы и Корни»; продолжить знакомство с художественным жанром басней, повторить сведения о жанровом своеобразии басни; развивать навык выразительного чтения басен, развивать творчество учащихся;

Ход урока.

1. Знакомство с биографией Крылова

Читаете статью учебника стр. 31-33. Рассказ о Крылове

Составляете план статьи. Письменно на оценку

2.

-Давайте вспомним, что такое басня? (Басня – краткий рассказ нравоучительного характера)

-Как называют человека, который пишет стихотворения? (Поэт).

-Как называют человека, который пишет басни? (Баснописец).

- Кто главные герои его басен? (Животные)

- Кто подразумевается под героями басен? (Люди)

Басня – это короткий рассказ нравоучительного характера, в котором действуют животные, а подразумеваются люди.

– Через животных, через растения автор передаёт человеческие поступки, говорит о человеческих пороках: лени, лжи, жадности.

-Из скольких частей состоит басня? (Из двух)

-Назовите их. (Основная часть и мораль)

-А что такое мораль? (Это нравоучительная часть басни)

4. Изучение нового материала.

- Сегодня на уроке мы познакомимся с басней И.А.Крылова «Листы и корни» и «Ларчик». - Откройте тетради. Запишите в тетрадь тему урока.

Словарная работа.

Перед чтением басни познакомимся со следующими словами:

Зефир – теплый, легкий ветер

Толковать - говорить

5. Чтение басни «Листы и корни»

6. Обсуждение и анализ басни.

- Кто герои басни?

- Что говорят листья? А корни?

- По тому, как они говорят, как их можно охарактеризовать?

- Какой инсказательный (аллегорический) смысл заключен в басне?

- Какова ее мораль? Чему она учит нас?

(В басне «Листы и корни», как явствует из ее названия, Крылов противопоставляет два понятия: верх и низ, свет и тьму, пишет о тех, кто работает и кто пользуется чужими трудами – о барах и мужиках, и крестьянстве и дворянстве.

Листья и Корни – составляющие одного и того же дерева. Гордость листьев за то, что они красивы и всеми любимы, не дает им увидеть очевидного.

Основная мысль басни: В басне скрыт глубокий смысл – часто тот, кто на виду, производит важное впечатление, кажется, что именно его роль является ключевой. На самом деле главное действующее лицо не спешит демонстрировать (показать) себя, иногда из-за скромности).

Мораль басни:

- o Без участия скромных, трудолюбивых, мужественных людей (не делается) ни одно дело;
- o Все разногласия «кто главнее» лишены смысла.
- На кого вы хотели бы быть похожими?

Вывод: дворяне, как листья питаются корнями, пользуются трудом крестьян – рабочих. А труд крестьян не виден, как и корни дерева. Как листья не могут существовать без корней, так и дворяне не могут жить без труда крестьян.

Чтение басни «Ларчик»

Словарная работа

Ларчик – искусно сделанный украшенный ящичек для хранения драгоценностей
 Механик мудрец – умный человек, который разбирается в механике
 Исподтишка (смеяться) – скрыто (смеяться)

Анализ басни

- О чем эта басня? (*критика мнимого мастера, хвастуна*)
- Почему нам смешно? (*Механик старается, а ничего у него не получается*)
- Найдите главную часть басни – мораль.
- Кто прочитает мораль этой басни? (А ларчик просто открывался)
- Кого высмеивает И.А.Крылов? (хвастливых людей)
- Басни Крылова написаны замечательным русским языком. Названия, отдельные строки и герои остаются в памяти, воспринимаются как народные поговорки, пословицы, крылатые слова.
- Что такое крылатые слова? (*Слова и выражения, которые вошли в речь народа отдельно от самого произведения*).
- Строка «А ларчик просто открывался» стала для всех крылатым выражением. Так говорят о понятном, не требующем долгих раздумий деле.

7. Первичное закрепление.

Басня – это короткий _____, в котором действуют _____, а подразумеваются _____.

В баснях высмеиваются _____ людей: _____.

Басня содержит две части: _____ часть и _____.

8. Итог урока. Оценивание деятельности учащихся.

Итак, какую басню сегодня мы с вами читали и разбирали? (Басню «Ларчик» «Листы и корни»)

- Кто автор Басни? (И.А. Крылов)
- Что такое басня? (Это краткий нравоучительный рассказ)

9. Домашнее задание: Любую басню наизусть (спрошу, когда придёте в школу)