

Тема урока: Апрель! Апрель! Он делает, что хочет!

Здравствуйтесь, 4 класс!

1. Начнём урок с разговора о погоде.

Откроем учебники на стр.79 №2 . Здесь текст, читаем его, вставляя пропущенные слова. **Записываем голосовое сообщение в ватсап учителю и отправляем.**

2. Проверяем слова по теме «Лицо, тело». Откроем рабочие тетради на стр. 48 №1b . Читаем текст, вставляя пропущенные слова.  
**Фотографируем, посылаем учителю.**
3. Сегодня на уроке новый грамматический материал. В немецком языке есть глаголы, которые обозначают не действие предмета, а отношение говорящего к этому действию. Например: *Я танцую* (действие), *я могу танцевать*(отношение говорящего к этому действию). Такие глаголы называются *модальными*. Они имеют особенности спряжения. Познакомимся с ними поближе, посмотрев видео урок [https://www.youtube.com/watch?v=jo-vuX2udzc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=jo-vuX2udzc&feature=emb_logo)

Откроем учебники стр. 82 №8. В этой таблице представлены модальные глаголы и их спряжение.

В рабочей тетраде выполним №2 стр.49. Здесь кусочки предложений, вам нужно составить предложения, соблюдая порядок слов (на первом месте – подлежащее, на втором – модальный глагол, на третьем – второстепенные члены, на последнем месте – глагол в неопределённой форме). И поставьте модальный глагол в правильную форму, пользуясь таблицей стр. 82 в учебнике. **Задание фотографируем, высылаем учителю.**

**Будьте внимательны! Работы много, но по-другому нельзя – такая тема! Удачи!**