**ПЛАН**

**по ранней профориентации детей подготовительной к школе группы (6-7лет)**

**( Образовательная область « Познавательное развитие» и «Социально - коммуникативное развитие»)**

**на 2020-2021 учебный год**

**План по взаимодействию с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цели | Форма ознакомления с профессиями |
| Сентябрь | Консультация для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании» | Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей. | Форма проведения: консультация |
| Октябрь | «Профессии родителей». | Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов. | Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители. |
| Ноябрь | «Игра в жизни ребенка» | Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими) | Форма проведения: родительское собрание |
| Декабрь | «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Цель: привлечь родителей к совместному творчеству | Форма проведения: тематическая выставка |
| Январь | «Профессии моих родителей» | Цель: ознакомление детей с профессиями родителей | Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители |
| Февраль | «Профессия -Родину защищать» | Цель: привлечь родителей к совместному творчеству | Форма проведения: тематическая выставка |
| Март | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | Цель: привлечь родителей к совместному творчеству | Форма проведения: тематическая выставка |
| Апрель | «Чья профессия нужней, интересней и важней» | Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии. | Форма проведения: семейный клуб |
| Май | «Человек труда -звучит гордо» | Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов | Форма проведения: беседа |

**План мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цели | Форма ознакомления с профессиями | Материал, оборудование |
| Сентябрь | Проверка знаний у детей дошкольного возраста  по профессиям | Цель: выявить имеющие знания у детей по профессиям | Форма проведения: беседа. | Книги, сюжетные картинки. |
|  | «Профессии в детском саду» | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детского сада. | Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация  «Профессии в детском саду»  моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад».  Основные понятия: воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, мед.сестра, прачка, повар, младший воспитатель,  забота, любовь к детям. | Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, в прачечной, на пишеблоке. |
| октябрь | «Профессии моих родителей». | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей, привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов. | Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители. | Компьютер, презентация, альбомы |
|  | «Врач» | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями  сформировать понимание значимости данной профессии для общества. | Форма проведения: беседа, экскурсии в кабинет медсестры, встреча с врачами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».  Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод. | Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет» |
| ноябрь | «Фармацевт» | Цель: обогащать знания и представления детей о профессии фармацевт. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями.  Сформировать понимание значимости данной профессии для общества. | Форма проведения: беседа, экскурсия в аптеку.  Сюжетно-ролевая игра: «Аптека»  Основные понятия: фармацевт, лекарства. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Аптека» |
| декабрь | «Почтальон» | Цель: знакомить детей с почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. | Форма проведения: экскурсия на почту.  Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта» |
|  | «Строитель» | Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.  Формировать уважение к рабочим разных специальностей - каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам. | Форма проведения:  НОД.  Основные понятия: каменщик, плотник, маляр, сантехник, плиточник, кровельщик, электросварщик, цемент, щебень | Картинки с изображением домиков из сказок  «Заюшкина избушка» и «Три поросенка».  Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий.  Форма проведения: беседа |
| Январь | «Аниматоры» | Цель: познакомить с профессиональной деятельностью аниматоров. | Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация конкурсов | Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры  «Аниматор»: костюмы, маски, колпаки, шары, машинки на ленточках, мольберты, фломастеры, листы бумаги А-4 . |
| Февраль | «Пожарная часть» | Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного | Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть.  Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав. | Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара |
|  | «Профессия - военный» | Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих;  -расширять представления детей о Российской армии;  -воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;  -знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными);  -формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны. | Форма проведения:  НОД  Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск , танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники,  героизм, патриотизм. | Картины с родами войск, фотографии;  -военное обмундирование  -кортик, значки;  -фильм о подводной лодке проекта «Тайфун». |
| март | «Домохозяйка» | Цель: познакомить детей с профессией- домохозяйка. воспитывать уважение к труду домохозяйки. | Форма проведения: презентация  «Моя  мама домохозяйка».  Основные понятия: домашний уют, чистота, домашний очаг, прачка, посудомойка, повар, добрая, ласковая. | Компьютер, презентация. |
|  | «Парикмахер» | Цель: знакомить с профессиями: парикмахер. | Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра.  Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка,  маски, здоровье и красота, лечение. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты «Мальвина» |
| апрель | "Все профессии нужны, все профессии важны" | Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых. | Форма проведения: игровая программа. | Музыка, эмблемы для команд, компьютер, презентация предметы для игры «Кто здесь был и что забыл» 1)Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть, мел, жезл полицейский; 2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор; 3) Ноты, обои, кукла, отвёртка, руль. |
| май | «Отдел полиции» | Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского. | Форма проведения:  НОД  Основные понятия: правонарушение, закон, охрана,«следователь», «криминалист», «улика»,    «фоторобот»; | Полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр. |
|  | «В мире профессий»  «Представления о труде взрослых» | Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду.  Цель: Изучение уровня информированности детей о труде взрослых | Форма проведения: НОД.  Основные понятия: названия профессий, труд. | Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности   маляра, овощевода, продавца, библиотекаря, парикмахера, повара, домохозяйки; компьютер. |