

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Судайский детский сад «Василек» Чухломского муниципального района
Костромской области

Конспект НОД
по рисованию
«Что в аптечке у медсестры?»
подготовительная к школе группа
2017 – 2018 учебный год

Разработала и провела:
воспитатель Иванова К.В.

с.Судай 2018г.

Программное содержание: дать детям знания и представления о значимости труда медсестры, познакомить с предметами-помощниками, её заботливом отношении к детям, людям. Вызвать интерес к профессии медсестры. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций (медсестра, предметы-помощники), оборудования, беседа: «Кто такая медсестра?», экскурсия в медицинский кабинет, чтение художественной литературы.

Методы и приемы: Художественное слово, личное наблюдение, показ воспитателем, индивидуальная помощь.

Материалы и оборудование: иллюстрации, демонстрация предметов-помощников, образец рисунка, альбомы, простой карандаш, ластик, кисти, баночки «непроливайки», акварельные краски, смайлики (грустный и веселый).

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня утром, в новостях я слышала, что в нашей стране началась эпидемия гриппа. А вчера заболел мой друг. Поэтому сегодня я пришла к вам не с пустыми руками, а захватила с собой необычный чемоданчик. Он помогает медсестре в ее работе. Что же это такое? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно! Это аптечка. Давайте все вместе посмотрим, что же внутри? Как называются все эти предметы и для чего они нужны медсестре? *(ответы детей)*

Воспитатель: Какие вы все молодцы! Предлагаю вам самостоятельно собрать аптечку для медсестры в ваших альбомах. Для этого изначально нам понадобится карандаш, ластик и чистый альбомный лист. Подготовили необходимые предметы?

А теперь подготовим наши ручки к работе.

Физкультминутка.

А сейчас все по порядку

Встанем дружно на зарядку.

Очень нравится нам

Каждый день по утрам выполнять зарядку

Весело шагать (Ходьба.)

Руки поднимать (Руки вверх.)
Приседать и вставать (Приседание.)
Прыгать ловко и скакать (Прыжки.)

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем аптечку медсестры и ее содержимое. Вспомним, из каких частей состоит аптечка (крышка/основание, замок/защелка, ручка). С чего нужно начинать рисовать? Да, прежде всего с самой аптечки. Какой она формы? Прямоугольная. Затем рисуем содержимое аптечки

(Показ в воздухе воспитателем, дети повторяют).

Выполнение работы.

Под музыкальное сопровождение дети самостоятельно рисуют. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется. Показ воспитателем приемов рисования на доске.

Рефлексия.

Прежде, чем мы разойдемся.
И к делам своим вернемся.
 Попрошу, ребята, вас,
 Карточки поднять сейчас.
 Смайлик с грустными глазами-
 Это плохо между нами.
 Если вы довольны всем-
 Смайлик улыбается
 И хорошее в душе нашей не кончается.

Воспитатель: Ребята, почему вы подняли карточку с грустным смайликом, объясните? А остальные ответьте, почему подняли карточку с веселым смайликом?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сколько вы много знаете о профессии медсестры. Давайте все вместе оформим выставку ваших работ.

Образец выполнения работы:

