

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Судайский детский сад «Василек» Чухломского муниципального района
Костромской области

Конспект интегрированного занятия
«Кто такая медсестра?»
подготовительная к школе группа
2017 – 2018 учебный год

Разработала и провела:
воспитатель Ельцова А.С.

с.Судай 2018г.

Задачи:

1. Познакомить детей с профессией медсестры, с предметами – помощниками;
2. Воспитать уважение к труду взрослых, здоровому образу жизни;
3. Активизировать речь детей.

Материалы:

1. Картины из цикла «Профессии»;
2. Карточки с изображением медицинских инструментов;
3. Аптечка.

Ход занятия:

Ребята, сегодня я хочу рассказать вам об одной очень интересной и важной профессии. А какая это профессия вы узнаете, если отгадаете загадку.

Пощарапал руку очень?
Разболелась голова?
Быстро бинт зеленкой смочит,
Даст таблетку...(медсестра).

Молодцы! Сегодня мы поговорим о работе медсестры.

Задание 1.

«Найди медсестру»

(Дети среди картин из цикла «Профессии» выбирают картину «Медсестра»)

- Почему вы выбрали именно эту картинку? (ответы детей)
- Где работает медсестра? (ответы детей)
- Чем занимается медсестра? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все верно, медсестра – это помощник врача в его сложной и ответственной работе. Она выполняет указания врача, а когда врача нет, она должна оказать медицинскую помощь больному или пострадавшему. Медицинская сестра выполняет различные процедуры - измеряет температуру, делает перевязки, прививки, помогает врачам при операциях, дает больным назначенные врачом лекарства, наблюдает за состоянием и самочувствием, делает массаж, обеспечивает уход за больным.

Задание 2.

«Предметы- помощники»

Ребята, у медсестры есть инструменты, которые помогают ей в работе.

(Показ картинок с медицинскими инструментами: стетоскоп, шприц, шпатель, градусник. Дети объясняют их назначения)

Медсестра помогает нам когда мы заболеваем, а что нужно делать, чтобы не заболеть? (ответы детей)

Физкультминутка.

Солнце глянуло в окошко,
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.
Руки вытянуть пошире,
Наклониться, три – четыре
И на месте поскакать - пять.

Воспитатель:

Послушайте стихотворение Марии Скребцовой «Медсестра»:

Кто такая медсестра?
Это всех больных сестра.
А сестра должна уметь своих близких пожалеть,
Успокоить, поддержать,
Руку вовремя подать,
Сделать ласково укол,
Чтоб не больно он колот.
Убедить она должна,
Что болезнь не так страшна,
Что намного вы сильнее,
Что сражаетесь вы с нею,
И одержите победу.
С доброй медсестрой беседа
как лекарство для больного -
Чудо совершает слово.
Кто такая медсестра?
Всех больных она сестра.
Не умеете любить?
Медсестрою вам не быть!

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете:
- Почему для больного человека так важно ласковое слово? (ответы детей)
- Когда вы болеете, что вам помогает выздороветь? (ответы детей)

Задание 3.

«Лучшая медсестра»

Все дети встают в круг. Один человек играет роль главного врача, который должен принять на работу медсестру. Он спрашивает всех, что должна сделать медсестра в следующих ситуациях:

- Кто-то порезался, а под рукой нет бинта и йода;
- Кто-то сломал в лесу ногу или руку;

- У кого-то разболелась голова, а таблетки нет;

После ответов детей врач должен выбрать лучшую медсестру.

Итог:

Молодцы, ребята! Вы много знаете о профессии медсестры, а что нужно делать, чтобы оставаться здоровым? (ответы детей).