

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф. Гусева
Чухломского муниципального района Костромской области

Утверждаю



Е.А.Бурилова

**Программа развития
школьного лесничества «Юный лесовод»
на 2020 – 2025 гг.**

Судай, 2020 г.

Содержание программы развития

1. Паспорт программы
2. Информационная справка о школьном лесничестве
3. Проблемный анализ деятельности школьного лесничества
4. Концепция желаемого состояния школьного лесничества
5. Этапы реализации Программы
6. Основные направления и мероприятия программы
7. Ресурсное обеспечение программы
8. Мониторинг программы
9. Ожидаемые результаты

I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития школьного лесничества «Юный лесовод» муниципального казенного общеобразовательного учреждения Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф. Гусева Чухломского муниципального района Костромской области
Основание для разработки программы	Приказ №97/1 от 14.03.2013г. МКОУ Судайская средняя школа «О создании школьного лесничества»
Основной разработчик программы	Педагогический коллектив МКОУ Судайская средняя школа, Дирекция школьного лесничества
Основные исполнители программы	Члены школьного лесничества «Юный лесовод»
Цель программы	Создание образовательной среды, которая позволит перейти к формированию экологического сознания и основных образовательных компетентностей обучающихся.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - расширить кругозор учащихся по лесоведению и экологии; - научить правильному использованию леса, его восстановлению; - пропагандировать знания о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей; - помогать в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств; - изучить профессии, связанные с работой в лесном хозяйстве; - уметь давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства; - знать видовой состав растений и животных своего края
Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - лесохозяйственная деятельность; - природоохранная деятельность; - эколого-просветительская деятельность; - профориентационная работа
Сроки реализации программы	<p>Реализация программы рассчитана на период с сентября 2020 г. по июнь 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Первый этап (сентябрь 2020г.)</u> выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школьного лесничества, реализация социально-значимых экологических проектов ▪ <u>Основной этап (2020-2024г.)</u> направлен на осуществление перехода образовательной организации в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды, реализация социально-значимых экологических проектов, проведение исследований в природе ▪ <u>Обобщающий этап (2025г.)</u> предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив деятельности ОО по экологическому и трудовому обучению и воспитанию школьников через школьное лесничество
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение социального заказа государства, родителей, учащихся. 2. Модель эффективного управления школьного лесничества 3. Эффективная система работы школьного лесничества 4. Эффективная система работы школы по профориентации учащихся 5. Сформированность ценностного отношения к труду 6. Реально действующие механизмы социального партнерства
Управление программой	Управление и контроль осуществляется Дирекцией школьного лесничества и администрацией школы, отчёты о ходе и результатах

	реализации программы представляется общественности, учредителю, родителям и учащимся.
--	---

2. Информационная справка

Школьное лесничество «Юный лесовод» было создано на базе МКОУ Судайской средней школе в марте 2013 года по инициативе ОГКУ «Чухломское лесничество».

Была разработана нормативно-правовая база: издан приказ по школе "Об организации школьного лесничества", Устав школьного лесничества, инструкции, договор о сотрудничестве с ОГКУ "Чухломское лесничество", договор с ОГБПОУ "Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области" о сетевом взаимодействии, составлен план работы.

Изначально школьное лесничество было организовано на базе 4 класса. Общим собранием избрали актив.

На момент создания школьного лесничества в школе имелась определенные условия для его функционирования:

1. Материально-техническая база:

- Цифровая лаборатория «Архимед»;
- Модульная система экспериментов «PROLog»;
- Мини-экспресс химико-биологическая лаборатория «Пчелка»;
- Цифровой микроскоп;
- Документ - камера «Epson»;
- Садовый инвентарь;
- Плуг двухкорпусный;
- Культиватор;
- Трактор МТЗ-80 6119 КЕ;
- Газель Н-778ТО;
- кабинеты "Точки роста".

2. Школьные традиции:

- операции «Экологическая безопасность села», «Школьный двор»;
- акции «Аллея памяти», «Посади дерево», «Кормушка», «Скворечник», «Ёлочка, живи!»;
- День земли, День птиц, День леса.

3. Социальное партнёрство:

- Судайское лесничество;
- ОГБПОУ "Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области";
- Центр занятости населения г. Чухлома;
- администрация Судайского сельского поселения.

Таким образом, школьное лесничество начало свою работу, имея достаточную материально-техническую базу, опираясь на опыт работы школы прошлых лет, вводя новые традиции и приумножая их.

3. Проблемный анализ деятельности школы

МКОУ Судайская средняя школа – это обычная школа, расположенная в селе, где постепенно уменьшается количество населения, из предприятий функционируют только лесозаготовительные. Кроме того, школа удалена и от областного, и от районного центра, что ограничивает возможности самореализации всех участников образовательного процесса.

Школа взаимодействует с партнёрами на основании планов работы, используя потенциал всех наиболее значимых организаций, учреждений, расположенных в селе. Однако, объединение наших организаций не многофункционально, направления совместной деятельности малочисленны и не всегда эффективны.

Рассматривая данные проблемы, мы пришли к выводу, что необходимо создать школьное лесничество, что позволит компенсировать ограниченность образовательных возможностей сельской школы, повысить доступность качественной работы по профессиональному самоопределению выпускников. Школьное лесничество позволит нам объединить все направления работы в области экологического воспитания (выступления агитбригады "Что мы сажаем, сажая леса"?, праздники, акции, операции, участие в конкурсах, походы, дополнительное образование) в единый комплекс, объединить кадровые и материально-технические ресурсы, рационально использовать штатное расписание, эффективно организовывать совместную деятельность и решать задачи экологического, гражданского воспитания, социализации и самореализации личности.

Выпускники Судайской средней школы обладают не только хорошими знаниями, но и жизненно необходимыми практическими навыками. Увеличивается количество выпускников школы, работающих на селе после получения общего полного среднего и профессионального образования.

Воспитание у детей потребности трудиться, уважения к людям труда, бережного отношения к результатам их деятельности начинается буквально с первых дней обучения. С младших классов ребята привлекаются к посильной работе на пришкольном учебно-опытном участке. Они учатся выращивать декоративные растения, овощные культуры. Старшие ребята участвуют в работе ученической производственной бригады школы. Все школьники принимают участие в акциях социального характера.

Большое значение в функционировании данной модели имеет социальное партнерство. Успешное взаимодействие с социумом позволит формировать у населения экологическую культуру, бережное отношение к истории и культуре края, его традициям, приобщение детей и молодежи к истокам народной духовности, сохранение преемственности поколений и т.д.

Взаимодействие школы с социальными партнерами можно расширить, например, выйдя за пределы села и района за счет сетевого взаимодействия.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями).

Но есть некоторые проблемы: недостаточное количество секций и кружков экологической направленности, сокращены предприятия по охране лесных богатств.

Для решения этих проблем перед школой встала задача: сформировать концепцию школьного лесничества, разработать программу развития, используя и совершенствуя уже имеющийся ранее опыт своей школы.

На основании проведенного анализа можно констатировать, что школа имеет потенциал для развития, при этом она нуждается в следующих преобразованиях:

- организация профильного и предпрофильного обучения через обучение по программам профессиональной подготовки;
- расширение системы дополнительного образования за счет сотрудничества с социумом, сетевого взаимодействия с образовательными партнерами;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательного процесса и создание условий для внедрения дистанционных образовательных технологий, интерактивного оборудования;
- расширение социального партнерства.

4. Концепция желаемого состояния школьного лесничества

Выпускник школы в условиях современности должен быть не только образованным, но и востребованным на рынке труда. Нам педагогам, хочется, чтобы наши выпускники возвращались на родную землю. Поэтому, проанализировав ситуацию на рынке труда Чухломского района, мы пришли к выводу, что имеется потребность в кадрах рабочих специальностей. Село Судай – одно из сел Чухломского района, где хорошо развита лесная и перерабатывающая промышленность и доход с неё является основным доходом среди работоспособного мужского населения. На территории села функционируют крупное лесное предприятие «Древ-строй», несколько частных пилорам, а также участковое лесничество. Создание школьного лесничества помимо прочего имело цель – профориентация учащихся через бережное отношение к природе, уважения к труду и людям леса, нравственных качеств, трудолюбия, активной жизненной позиции. Именно работа в школьном лесничестве, на наш взгляд позволит части выпускникам определиться с дальнейшим выбором профессии.

Разработанная нами Концепция определяет цели, задачи, назначение ШЛ и принципы его функционирования.

В этой связи **концептуальной идеей** для нас является создание такой образовательной среды, которая будет обеспечивать успешную профориентацию обучающихся в условиях школьного лесничества.

Исходя из этого, **концептуальная модель** состоит в том, чтобы создать условия для:

- усвоения личностью определённой системы знаний, ценностей и норм, присущих данному обществу (профессиональная социализация);
- формирования законопослушных граждан, патриотов своей Родины через бережное отношение к природе, преумножение ее богатств.

Осуществление данной модели возможно при условиях:

- разработки и реализации новых образовательных программ профессиональной направленности;
- формирования благоприятной среды для саморазвития, самовыражения во взаимодействии с социумом через регулярные природоохранные мероприятия;
- поддержки педагогических инициатив и новаций.

Таким образом, создание концептуальной модели обеспечения образовательного процесса даёт возможность поставить **цель и решить вытекающие задачи.**

Цель:

Создание единой воспитательно-образовательной среды, способствующей профориентационному определению, обеспечивающей своим выпускникам конкурентоспособность в современных условиях жизни и воспитывающей в них высокие нравственные и патриотические качества, активную гражданскую позицию.

Задачи:

- 1) Расширить социальное партнерство, направленное на профориентационную работу, способствующую привлечение внимания учащихся к рабочим специальностям;
- 2) Совершенствовать формы и методы воспитания, способствующие приобщению учащихся к созидательной деятельности на благо школы, села, общества;
- 3) Расширить сферу дополнительного образования в области экологии, в том числе за счет сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разного вида, применения дистанционных форм для наиболее полного раскрытия индивидуальных творческих особенностей всех обучающихся;
- 4) Инициировать деятельность учащихся, родителей, педагогов по разработке и реализации социально-значимых мероприятий совместной деятельности детей и взрослых.
- 5) Разработать и реализовать проект «Совершенствование предпрофильного и профильного обучения через работу школьного лесничества».

Назначение ШЛ мы видим в том, что оно:

- является стартовой площадкой для профессионального самоопределения учащихся;
- поддерживает учебно-воспитательный процесс в школе (уроки природоведения, биологии и географии, классные часы, внеклассные мероприятия);
- является организатором и инициатором экологических социально-значимых мероприятий во взаимодействии с социумом;
- повышает интерес учащихся к конкурсам и проектам природоохранной направленности;
- повышает экологическое образование учащихся;
- способствует развитию исследовательских и проектных навыков учащихся школы.

Принципы функционирования ШЛ:

- принцип добровольности;
- принцип гуманности;
- принцип разнообразия форм работы;
- принцип поощрения инициативы;
- принцип сочетания труда и отдыха.

5. Этапы реализации Программы

- Первый этап (сентябрь 2020г.) выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школьного лесничества, реализация социально-значимых экологических проектов.
- Основной этап (2020-2024г.) направлен на осуществление перехода школы в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды, реализация социально-значимых экологических проектов, проведение исследований в природе
- Обобщающий этап (2025г.) предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив деятельности школы по экологическому и трудовому обучению и воспитанию школьников через развитие школьного лесничества.

6. Основные направления и мероприятия Программы

№ п/п	Наименование мероприятий Программы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<i>1. Нормативно-правовое регулирование движения школьных лесничеств</i>			
1.1.	Анализ и разработка нормативно - правовой базы, регламентирующей деятельность школьного лесничества	Сентябрь 2020 г.	Администрация ОО, Дирекция школьного лесничества
1.2.	Подготовка предложений по Программе	Сентябрь 2020	Дирекция школьного

	развития школьного лесничества	г.	лесничества
1.3.	Подготовка предложений по интеграции школьного лесничества в систему непрерывного лесного образования	Сентябрь 2020 г.	Дирекция школьного лесничества
<i>2. Учебно–методическое обеспечение деятельности школьного лесничества</i>			
2.1.	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности ШЛ	Сентябрь 2020 г.	Руководитель школьного лесничества
2.2.	Усовершенствование рабочей образовательной программы ШЛ	Сентябрь 2020 г.	Руководитель школьного лесничества
2.3.	Усовершенствование плана работы школьного лесничества	ежегодно	Дирекция школьного лесничества
2.4.	Усовершенствование календарно – тематического плана учебно – исследовательской и учебно – опытнической деятельности ШЛ	ежегодно	Дирекция школьного лесничества
<i>3. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности школьного лесничества</i>			
3.1.	Функционирование собственной странички школьного лесничества на сайте школы	Сентябрь 2020 г.	Члены школьного лесничества
3.2.	Продолжить информационное пространство со СМИ с выходом на всероссийский и международный уровень	Ежегодно	Члены школьного лесничества
3.3.	Подготовка ежегодных отчетов (докладов) о деятельности ШЛ	Ежегодно	Дирекция школьного лесничества
<i>4. Развитие форм и методов работы школьных лесничеств</i>			
4.1.	Продолжить участие школьного лесничества в муниципальных, региональных и федеральных природоохранных мероприятиях экологической направленности	Ежегодно	Члены школьного лесничества
4.2.	Участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Живи, лес»	Ежегодно	Члены школьного лесничества
<i>5. Создание системы повышения квалификации руководителя школьного лесничества</i>			
5.1.	Прохождение курсов повышения квалификации для руководителя ШЛ	Ежегодно	Руководитель школьного лесничества
5.2.	Участие в ежегодных региональных и всероссийских конференциях, семинарах, конкурсах	Ежегодно	Руководитель школьного лесничества
<i>6. Организация сотрудничества школьного лесничества и социума</i>			
6.1.	Продолжить работу школьного лесничества с социальными партнёрами	Ежегодно	Школьное лесничество
<i>7. Создание в рамках школьного лесничества, открытого информационного образовательного и воспитательного пространства</i>			
1	Внедрение информационных технологий в образовательную практику и внеурочный процесс.	Весь период	Руководитель ШЛ. Учитель информатики

2	Улучшение материально-технической базы лесничества.	Весь период	Директор школы и лесничества
3	Создание банка программно-методических материалов по природоохранной и лесохозяйственной деятельности.	Весь период	Руководитель ШЛ.
4	Использование ресурсов глобальной информационной сети в образовательном процессе.	Весь период	Руководитель ШЛ.

7. Ресурсное обеспечение программы развития

Ресурсы реализации программы	Наличие	2020 год
1) Кадровые	В реализации программы участвуют все педагоги.	23
2) Материально-технические	- учебно-производственные участки; - с/х инвентарь; - трактор; - цифровое, интерактивное оборудование.	5 + + +
3) Нормативно-правовое обеспечение	- Договоры - Устав школьного лесничества. - Инструкции по технике безопасности при работе в школьном лесничестве. - Приказы. - План работы школьного лесничества и др.	+ + + + +
4) Организационные	- Администрация школы - Совет школы - Совет обучающихся - Дирекция школьного лесничества - ОГКУ Чухломское лесничество - Администрация Судайского сельского поселения.	
5) Временные	Программа рассчитана на период с сентября 2016 по июнь 2021гг.	
6) Информационные	- Интернет - Библиотечный фонд - Компьютеры - Официальный сайт школы	+ 5 +
7) Научно-методические	- Консультации ОГКУ Чухломское лесничество - Использование современной научно-методической литературы.	
8) Финансовые	- Муниципальный бюджет - Спонсорская помощь - ОГКУ Чухломское лесничество	

8. Мониторинг программы

Результат	Проявление
Выполнение социального заказа государства, родителей, учащихся	Повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда
Модель эффективного управления школьным лесничеством	Полнота нормативно-правовой базы Систематизация и оперативность документооборота Высокий уровень самоорганизации

Эффективная система работы школьного лесничества	Положительная динамика показателей работы объединения Повышение результативности участия школьного лесничества, увеличение количества учащихся - участников и победителей в конкурсах, слётах муниципального, областного, регионального уровней
Эффективная система работы школы по профориентации учащихся	Положительная динамика показателей поступления выпускников школы в ВУЗы, ССУЗы, учебные заведения ПТО, трудоустройство на селе
Сформированность ценностного отношения к труду	Положительная и возрастающая динамика показателей участия школьников в социально значимых проектах по благоустройству школы и села, помощи ветеранам ВОВ и труда
Реально действующие механизмы социального партнерства	Договоры социального партнерства Увеличение инвестиций в материально-техническую базу школы Трудоустройство учащихся через Центр занятости г.Чухлома
Использование потенциала ШЛ при внедрении компонента образовательного учреждения в учебный план в условиях сельской школы	Позитивная динамика качества обучения

9. Ожидаемые результаты

В целом программа позволяет планировать и выполнять лесохозяйственные работы с учетом возможностей школьного лесничества, основываясь на Трудовой кодекс РФ, разрешающем заключение трудового договора с учащимися при определенных условиях с четырнадцати лет. Оказывать практическую помощь базовому лесному хозяйству членами школьного лесничества под руководством специалистов лесничества по:

- 1) обеспечению пожарной безопасности:
 - установка аншлагов;
 - ремонт существующих аншлагов;
 - уход за малыми формами лесной архитектуры;
- 2) обеспечению санитарной безопасности в лесном фонде:
 - изготовление и развешивание искусственных гнездовых птиц;
 - развешивание ферромонных ловушек;
 - инвентаризация, огораживание и расселение (под руководством специалистов лесного хозяйства) муравейников;
- 3) проведению лесовосстановительных мероприятий:
 - участие в посадке леса;
 - создание ремизных посадок;
 - дополнение лесных культур;
 - ручной уход за лесными культурами;
 - проведение работ по технической приемке и инвентаризации лесных культур;
 - выращивание посадочного материала;
 - заготовка шишек и семян лиственных пород;
 - содействие естественному возобновлению путем огораживания, создания минерализованных площадок ручным способом;
- 4) проведению мероприятий лесохозяйственной агитации и пропаганды;

5) осуществлению проверок состояния реализации лесохозяйственного регламента и проекта освоения лесов на закрепленном за школьным лесничеством лесном участке совместно со специалистами базового лесничества;

6) оказанию помощи лесному хозяйству в целях:

- организации рационального, многоцелевого, непрерывного и неистощительного использования лесов, рационального использования земель лесного фонда РФ;
- сохранения и усиления средообразующих, защитных, водоохраных, оздоровительных, санитарно-гигиенических и иных полезных природных свойств лесов;
- организации воспроизводства, улучшения породного состава и качества лесов, повышению их продуктивности;
- сохранения биологического разнообразия лесов и объектов историко-культурного и природного наследия на землях лесного фонда;
- обеспечения соблюдения лесного законодательства на территории лесного фонда базового лесничества;
- проведения лесопатологического мониторинга;
- проведения профилактической работы по предупреждению лесных пожаров и лесонарушений.

Члены школьного лесничества также могут участвовать:

- в приемке (совместно со специалистами лесничества) противопожарных и лесовосстановительных мероприятий;
- проведении (совместно со специалистами хозяйствующей структуры) организационных и технических работ при подготовке и проведении лесоустройства на территории лесничества;
- проведении (совместно со специалистами лесничества) мониторинга состояния лесного фонда;
- проведении (совместно со специалистами лесничества) освидетельствования мест рубок и других участков использования лесов, составлению актов освидетельствования;
- организации и проведении семинаров с лесопользователями по вопросам использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов;
- проведении выставок и презентаций в области лесного хозяйства.