

ПЛАН

Форма наставничества: « Учитель – ученик».

Ф.И.О. , должность наставника – Смирнова Татьяна Михайловна, учитель биологии.

Ф.И.О. наставляемых учеников: - ученица 9 класса

Срок осуществления плана: с « 01 » сентября 2022 г. по « 31 » мая 2023 г.

№	Мероприятие	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
1.	Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления приоритетных направлений личностного развития.	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником выявление способностей ученицы.		
2.	Разработать меры по преодолению трудностей.	октябрь	Разработаны меры преодоления трудностей.		
3.	Мотивация на самореализацию через учебную и внеклассную деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов.	октябрь	Высокие результаты учебной деятельности, активное участие во внеурочной деятельности.		
4.	Повышение мотивации к учебе и освоению наук и творчества через участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	В теч. года	Динамика участия и результативности в олимпиадах, конкурсах.		
5.	Подготовка к участию в школьных, районных и областных олимпиадах, конкурсах.	В теч. года	План подготовки.		
6.	Дифференцированный подход при усвоении учебной программы.	В теч. года	Индивидуальный план		
7.	Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности через включение в проектную деятельность.	В теч. года	Динамика результатов включения в исследовательскую деятельность.		
8.	Разработать ученический проект в области.	В теч. года	Разработан проект исследовательских работ.		
9.	Развить/сформировать коммуникативные компетенции	В теч. года			
10.	Повысить успеваемость по предметам	В теч. года	Улучшены образовательные результаты		

	естественного цикла.		по предметам естественного цикла по итогам четвертей, учебного года.		
11.	Самообразование.	В теч. года	Пополнение фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций для организации работы с одаренными детьми.		
12.	Мониторинг достижений	В теч. года	Создание «Портфолио достижений».		
13.	Публикации творческих и проектных работ обучающихся в сети Интернет.	В теч. года	Сформированы способности публичной презентации проектов.		
14.	Выступление с исследовательским проектом на школьной конференции.	апрель	Сформированы способности публичной презентации проектов.		
15.	Создание условия для поддержания интереса к творчеству со стороны родителей.	В теч. года	Активное участие родителей в образовательном процессе.		