

**Индивидуальный план развития
в рамках наставничества на 2024-2025**

Модель наставничества: учитель-ученик с ОВЗ

Наставник: учитель математики Е. А. Бурилова

Наставляемый: ученик 8 класса с интеллектуальными нарушениями В. Мастеров

Педагогическая цель: создание условий для успешной адаптации обучающегося в социальной среде

Педагогические задачи:

- формировать устойчивые навыки решения математических задач, связанных с жизнью;
- повысить результативность обучения;
- стимулировать творческую активность, познавательную деятельность;
- воспитывать самостоятельность, уверенность в себе;
- тренировать память, мышление, наблюдательность, логику;
- развивать жизненные и социальные компетенции ученика с особыми образовательными потребностями;
- оказывать необходимую поддержку и сопровождение.

Ожидаемый результат: данная ролевая модель взаимодействия положительно повлияет на воспитанника, его учебную мотивацию, успеваемость, уровень включенности в процесс решения учебных заданий. Как итог – успешное становление школьника в социальной среде.

Нормативные основы:

- приказ по школе №240 от 30.08.2024 «О назначении наставников и формировании педагогического дуэта»;
- приказ отдела образования администрации ЧМР КО №146 от 29.08.2024 «Об организации методической работы в Чухломском муниципальном районе в 2024-2025 учебном году»;
- приказ отдела образования администрации ЧМР КО №184 от 8.10.2024 «О реализации целевой модели наставничества в образовании Чухломского муниципального района и проведении Единого Месяца наставничества в 2024-2025 учебном году»;

Индивидуальный план развития под руководством наставника:

Дата	Название мероприятия	Результат
сентябрь	Составление индивидуального плана развития, подбор учебного материала	
В течение года	Использование жизненных задач в образовательном процессе	
Октябрь	Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	
В течение года	Решение задач с элементами экономики.	
Ноябрь	Образовательная экскурсия в ближайшую торговую точку. Игровой прием «Магазин»	
Октябрь - ноябрь	Участие в муниципальном Едином Месяце наставничества	
Февраль	Творческое домашнее задание: составить 3 любых задач практического характера.	
Март	Защита составленных задач на уроке	
В течение года	Участие в олимпиадах, конкурсах	
В течение года	Выполнений заданий на платформе Учи.ру	
Апрель	Оценка уровня подготовленности через итоговый срез	
Май	Анализ совместной работы. Создание мини-сборника практических задач	